
绵阳职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

一、学校概况

绵阳职业技术学院是四川省绵阳市人民政府举办的一所全日制高等职业院校。学校起源于 1933 年创办的江苏省立宿迁玻璃科职业学校。2001 年，经四川省人民政府批准，由原四川建筑材料工业学校、绵阳机电工业学校、绵阳工业学校组建成立绵阳职业技术学院；2014 年，绵阳水利电力学校部分并入。学校坐落于中国（绵阳）科技城，区位独特而优越，校园风景秀丽，设施设备齐备，师资力量雄厚，办学特色显著。

学校现占地面积 491,748 平方米，校舍总建筑面积 222,309 平方米，建有校内实践基地 11 个（包含 172 个实验室、实训室和生产性实训车间），教学科研仪器设备总值 12,768.8 万元。学校与中国工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了“厂中校”等校外实训基地 176 个。馆藏纸质图书 71.43 万册。建有国家职业技能鉴定川—181 所、国家建材行业特有工种职业技能鉴定站等 10 余个技能鉴定、培训考核机构。

学校现有专任教师 501 名，其中高级职称教师 174 人，占 34.7%，具有博士、硕士学位教师 240 人，47.9 占%，专任教师中“双师型”教师占 43.31%。

学校设有马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、计算机科学系、管理工程系、人文科学系、艺术系等 10 个院（系）。开设专业涵盖电子信息、装备制造、能源动力与材料、土木建筑、旅游等 13 个高职专业大类。在校全日制大专学生 11,000 余名，应用型本科高职学生 267 人。

学校始终秉持“重德、精业、求实、创新”的校训，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”的方针，在 84 年的办学历程中，积淀了深厚的文化底蕴，为建材行业和地方培养各类专门人才 10 余万人，涌现出了中国国画领域葡萄画的一代宗师苏葆桢、中国硬笔书法第一人庞中华、原四川省专利协会会长及两次入选中国工程院合格候选人曾祥炜、重庆市经济风云人物敖志平、中国中材国际工

程股份有限责任公司副总裁印志松、邯郸中材建设有限责任公司董事长王军、中材国际成都建筑材料工业设计研究院有限公司党委书记冯艳、高德地图设计总监卿源等成才典型。

经过近十年来的快速发展，学校办学水平不断跃上新的台阶，先后获得“全国职业教育先进单位”、“四川省最佳文明单位”、“国家示范性高职院校”等重大荣誉，被列为四川省首批高端技术技能本科教育试点院校、四川省高校创新改革试点院校、四川省高等职业院校教学诊断与改进工作试点院校、教育部全国建材行业职业教育教学指导委员会副主任单位。学校分别牵头组建了绵阳职业教育集团和绵阳职业教育研究中心，并担任理事长单位和主任单位，成为区域职业教育的引领者。

2017年6月，学校胜利召开了第三次党代会，科学定位学校未来发展目标，合理部署各项重大战略措施。在新的起点上，学校立足中国（绵阳）科技城，面向四川，辐射全国，以实施“8138”教育质量工程和教学诊断与改进为主要抓手，凝心聚力，改革创新，锐意进取，全面加强党的建设，全面推进“美丽魅力和谐绵职”建设，全面提升办学质量，努力在“十三五”期间把学校建设成特色鲜明的区域性一流职业大学。



2017年6月6日，学校第三次党代会胜利召开，学校党委书记钟乐海作《凝心聚力 深化改革 创新发展 为建设区域性一流职业大学而努力奋斗》工作报告。

二、办学条件持续改善，内部治理能力明显提升

（一）新增大批专用设施设备

根据人才培养的需要，学校加大投入力度，本学年度完成了“CAD/COM及仿真实训室”等11个项目共1000余万元政府集中采购的招标、合同签订、组织实施、验收工作，进一步改善了办学条件。

表 1 2016—2017 学年学校重大教学仪器设备建设项目一览表

序号	项目名称	建设资金(元)
1	CAD/COM 及仿真实训室	849,800
2	材料系陶瓷车间、信息系基本条件设备购置	818,500
3	建筑工程系专业实训室	855,000
4	仿真税务实训系统	197,800
5	工业机器人专业实训室	1,385,000
6	软件、系统、平台升级及实训考核装置	478,000
7	信息化建设项目设备购置及安装	693,160
8	学术报告厅专业舞台灯光音响智能系统	1,399,904
9	新建学生宿舍设备及平台扩容采购项目	479,300
10	图书馆书架、书桌、书立等	349,363
11	校园增容及学生公寓空调线路安装工程采购	2,968,800

(二) 图书资源进一步丰富

2016—2017 学年度，学校图书馆新增纸质图书 2.11 万册，订阅中文纸质专业期刊 1,641 种、外文纸质专业期刊 15 种、电子专业期刊 16,000 种。全学年接待读者 184,895 人次，读者在馆学习时间达到 33.7 万小时，读者接待量位居四川省高职院校前列。外借图书 46,326 册次，知网、万方远程使用总次数约 623,216 次，约为上年度的 1.26 倍；超星电子图书（本地）远程访问 52,426 次，下载 31,842 次，为上年度的 1.2 倍。

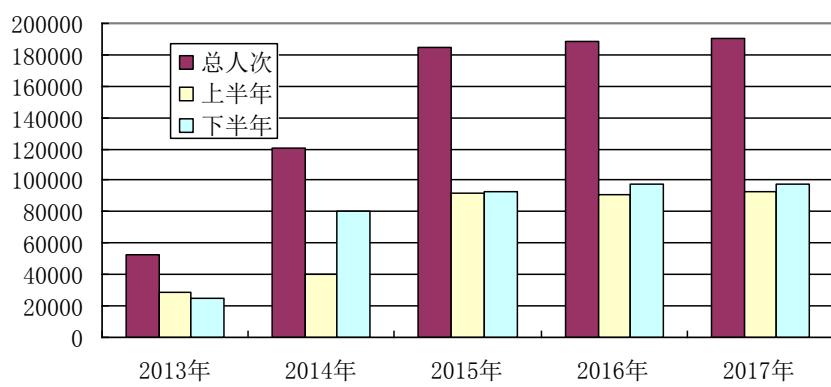


图 1 绵阳职业技术学院 2013—2017 年图书馆读者入馆量统计示意图

（三）信息化建设加快推进

2017 年学校信息化发展进入新阶段，从数字校园建设迈向智慧校园建设。

在基础网络方面，完成了学校教学办公区和学生宿舍区有线网络和无线网络融合，共计安装了 5,000 余个有线信息模块，部署了 3,000 余个无线访问点，形成了全校一张网全覆盖，实现了有线无线统一认证，统一管理。校园网出口带宽由 780Mbps 提升至 15Gbps。全校现有计算机共计 4,476 台，其中教学用计算机 4,180 台，网络多媒体教室 132 间，录播教室 2 间，智慧教室 1 间。学校网络及信息安全项目（一期）和一卡通升级改造项目完成可行性论证。

在软件应用方面，全新部署财务内控资管平台，提升了学校财务信息化决策管理水平。全校应用系统数据融合工作全面展开，构建了信息标准管理平台、数据中心平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台、数据采集平台、综合分析平台、服务中心、事务中心、迎新离校系统、教师填表系统等平台和系统。学校内部质量保证体系诊断与改进信息平台建设完成可行性论证。

（四）后勤保障提高效率和服务质量

完成本科学生活舍的建设和验收，新增学生住宿面积 6,885.7 平方米，并完成了 49,000 平方米的孵化楼立项工作。按照标准化食堂的要求和规程，完善了食品安全和服务机制，师生满意度高。充分发挥寝室作为学生成长教育阵地的重要作用，以寝室文化艺术节、“平安卫生寝室”和“文明寝室”评比等一系列活动为载体，推进了学生公寓精神文明建设。在保证医疗服务质量和做好疾病防控工作方面，2017 年进行了 5 次结核筛查，做到了早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，有效防止了疾病的传播和蔓延。持续加强“三防建设”，校园安全稳定和谐，为全校师生员工提供了优良的工作、学习和生活环境。

（五）学校管理体制机制改革创新取得新成效

学校党委严格按照中央和省委关于加强高校思想政治工作的要求，切实履行管党治党的主体责任，通过加强领导班子自身建设和贯彻落实党委领导下的校长负责制，领导班子办学治学能力得到提升，党的思想政治建设不断深化，党员干部“四个意识”牢固树立，党内良好政治生态总体形成，营造了风清气正的良好工作环境。

通过选优配强基层党组织书记、加强党员教育管理、坚持“三会一课”制度以及开展各项主题教育活动，基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用

得到充分发挥。通过深化干部人事制度改革、健全干部选拔任用机制和完善考核办法、注重干部教育培养，干部队伍结构得到不断优化，整体素质得到提升。

依据学校《章程》，进一步明确了办学定位、办学特色、治理模式，进一步完善了党委领导下的校长负责制，规范了决策议事程序。启动实施了学校两级管理模式，推行了绩效工资改革，提高了系（院）办学的主动性。通过建立完善二级教代会制度，进一步完善了民主管理和民主监督机制，广大教职员的积极性得到充分发挥。

三、全面深化教学改革，专业与课程建设成效显著

（一）全面实施创新发展行动计划

按照《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》和项目（任务）申报工作的相关文件精神，学校早准备、早启动，2016—2017学年度结合学校“8138 高等教育质量工程”开展实际，先后分两批申报省级项目和任务。经省教育厅和行指委审定批复，我校共承接19项创新发展行动计划任务和8类21个项目，承接的创新发展行动计划任务和项目的覆盖面和绝对数居于四川省高职院校前列。各任务和项目建设工作正按计划稳步推进，有力促进学校内涵式发展。

表2 绵阳职业技术学院获批立项的创新发展行动计划省级项目一览表

序号	项目类型	项目编号	项目名称	实施部门
1	骨干专业建设	XM1-30	材料工程技术	材料工程系
2	骨干专业建设	XM1-31	机械设计与制造	机电工程系
3	骨干专业建设	XM1-32	电子信息工程技术	信息工程系
4	生产性实训基地	XM-2-25	制造技术生产性实训基地	机电工程系
5	生产性实训基地	XM-2-28	电子电气及自动化生产性实训基地	信息工程系
6	生产性实训基地	XM-2-39	现代物流生产性实训基地	管理工程系
7	生产性实训基地	XM-2-70	服装设计与工艺生产性实训基地	艺术系
8	精品在线开放课程	XM-6-40	识图与制图	机电工程系
9	精品在线开放课程	XM-6-41	单片机原理及应用	计算机科学系
10	精品在线开放课程	XM-6-42	C#面向对象程序设计	计算机科学系
11	虚拟仿真实训中心	XM-7-14	建筑材料生产虚拟仿真实训中心	材料工程系

12	骨干职教集团	XM-8-5	绵阳职业教育集团	科技处
13	现代学徒制试点	XM-15-7	服装设计专业现代学徒制试点	艺术系
14	现代学徒制试点	XM-15-7	软件技术专业现代学徒制试点	计算机科学系
15	现代学徒制试点	XM-15-7	通信技术专业现代学徒制试点	信息工程系
16	技能大师工作室	XM-17-7	游洪建机械加工技能大师工作室	机电工程系
17	创新创业教育示范课程	XM-18-5	大学生创新创业教程	创新创业培训学院
18	创新创业教育专门课程	XM-18-41	单片机应用技术	信息工程系
19	全国建材职业教育教学指导委员会		举办高水平中外合作办学项目	建筑工程系
20	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会		骨干专业建设	材料工程系
21	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会		“双师型”教师培养培训基地	材料工程系

（二）完善专业动态调整机制

为进一步规范专业设置，依法自主设置和调整高职专业，建立基于产业需求的专业设置和动态调整机制，学校制定了《绵阳职业技术学院关于专业设置和动态调整的指导意见》，按此《意见》调整专业布局和结构。2017年普通三年制专科招生专业调整为47个，新增汽车制造与装配技术、水利水电工程技术2个五年一贯制专业。专业设置与区域经济社会发展需求的契合度进一步提高，专业结构更加凸显学校的办学方向和特色。

（三）依托项目实施专业建设

材料工程技术、电子信息工程技术、机械设计与制造3个省级重点专业全面完成建设任务，并接收四川省教育厅、财政厅项目验收及绩效评价工作，其中“材料工程技术”专业被评为优秀级。同时学校“8138高等教育质量工程”8个特色专业、8个开放性实训基地建设项目稳步推进。2017年，旅游管理专业被教育部和国家旅游局遴选为“全国职业院校旅游类示范专业”。

学校通过机制体制创新，进一步深化产教融合和校企合作，在建筑工程技术、通信技术、物流管理、服装设计与工艺、软件技术、汽车检测与维修技术等6个专业开展现代学徒制试点。以适应社会需求、提高质量为目标，以深化招生制度、管理制度和人才培养模式改革为突破口，扎实推进“五个对接”，逐步形成校企合作、协同育人、共同发展、实现多赢的现代学徒相关运行机制，使现代学徒制成为培养技术技能人才的重要途径。

【案例】

军民融合 服装设计专业探索现代学徒制人才培养模式

绵阳职业技术学院服装设计专业在国家“军民融合”战略背景下，与原中国人民解放军第三五三六工厂——际华三五三六实业有限公司合作，以现代学徒制模式培养人才。

2016年9月，首期际华三五三六服装设计班正式开班。该班采用“学校课程+企业课程”的课程体系，实行“双主体”的人才培养模式；以现代师徒关系为纽带，企业优选具有良好职业道德、熟练业务技能、丰富的工作经验的专业技术人员、老工人师傅、优秀管理人员作为导师；以“双向选择”为基本原则的收徒方式，企业与学生签订《顶岗实习协议》《师徒结对协议》，同时以合法的形式保障学校、企业、学生三方在学徒制实行过程的职责和权利，实现了“招工”与“招生”的统一，即“招工即招生”。

现代学徒制际华三五三六班学生采用多元化的学习方式。在课程安排方面，学校教务处充分考虑学徒班的学习特殊性，在课程时间安排上实行弹性教学制，统筹管理。同时，通过项目化实训、课余周末跟班+顶岗，以及以项目组的形式参与企业营销工作任务等多元化方式进行学习。在学生管理方面实行“双班主任”制，校企班主任增加日常沟通频率，确保了学徒们在企业的正常学习和生活。

【案例】

“活模块、工学交替”人才培养模式实现三方共赢

绵阳职业技术学院机电工程系与中国工程物理研究院电子工程研究所、四川长虹集团、绵阳新晨动力机械有限公司等企业深度合作，实施“活模块、工学交替”人才培养模式。

“活模块、工学交替”人才培养模式，较为系统地解决了生产实习运行成本高、管理难度大、落实教学任务与保证企业生产之间的诸多矛盾，取得了学生、学校、企业三方共赢的效果，为高等职业教育提供了具有普适性、可推广、可借鉴的人才培养模式。首先，通过指派教师到企业既当指导教师又参与企业生产实践，大大提升了教师的操作技能和教学水平；企业一线高水平技能人才一对一指导学生，使学生实习质量进一步得以保障。其次，学生通过在企业实习，不仅提高了专业技能和综合素质，同时还能获得企业提供的补助，有利于贫困学生顺利完成学业。再次，企业通过接收学生实习，提高了设备运转率，增加了产能；同时还能获得适合自身需要的、相对稳定的人力资源。

表3 绵阳职业技术学院依托项目强化专业建设情况一览表

序号	系部	大类名称	专业名称	依托项目
1	信息工程系	电子信息大类	电子信息工程技术	国家示范建设专业 省级重点专业 校级特色专业
2	机电工程系	制造大类	机械设计与制造	国家示范建设专业 省级重点专业 校级特色专业
3	材料工程系	能源动力与材料大类	建筑材料工程技术	省级重点专业
4	材料工程系	能源动力与材料大类	材料工程技术	国家示范建设专业 校级特色专业
5	管理工程系	旅游大类	旅游管理	国家示范建设专业 校级特色专业
6	建筑工程系	土木建筑大类	建设工程管理	国家示范建设专业
7	人文科学系	公共管理与服务大类	人力资源管理	校级特色专业
8	艺术系	文化艺术大类	环境艺术设计	校级特色专业
9	建筑工程系	土木建筑大类	建筑工程技术	提升专业服务产业发展能力的专业 校级特色专业 省级现代学徒制试点专业
10	计算机科学系	电子信息大类	软件技术	提升专业服务产业发展能力的专业 校级特色专业 省级现代学徒制试点专业

11	管理工程系	财经商贸大类	物流管理	省级现代学徒制试点专业 央财支持职业教育实训基地
12	信息工程系	电子信息大类	通信技术	省级现代学徒制试点专业
13	机电工程系	制造大类	汽车检测与维修技术	省级现代学徒制试点专业
14	艺术系	轻工纺织大类	服装设计与工艺	省级现代学徒制试点专业
15	材料工程系	能源动力与材料大类	复合材料工程技术	骨干专业建设项目(创新发展行动计划行指委项目)

(四) 课程建设和信息化教学取得新突破

2016-2017 学年，学校开设课程总数 1,400 余门（含网络通识课程、公共选修课程，）其中纯理论课 391 门，占比 27.1%；理论实践课程 630 门，占比 43.7%；纯实践课程 423 门，占比 29.2%。

各个专业的课程体系设计合理，保证了专业人才培养目标的达成。以建筑材料工程技术专业为例，在总计 137 个学分的课程体系中，综合素质课程 7 学分，占 5.1%；公共基础课程 33 学分，占 24.1%；专业基础课程 5 学分，占 3.6%；专业核心课程 31 学分，占 22.6%；专业拓展课程 24 学分，占 17.5%；专业实训课程 37 学分，占 27.0%。

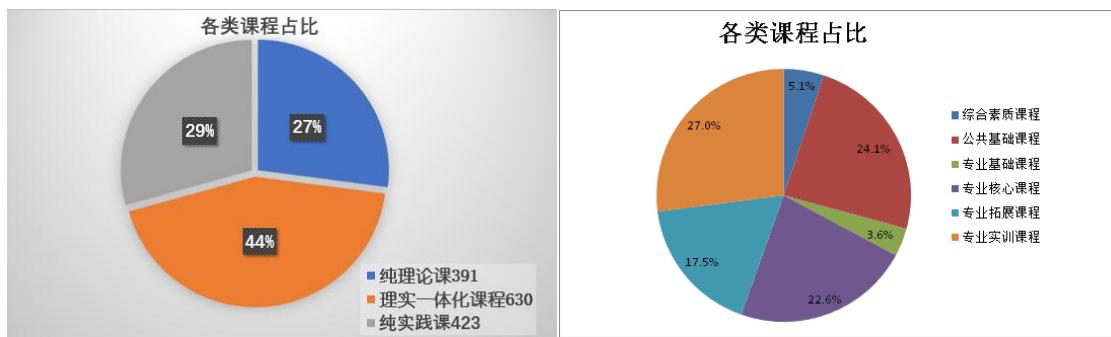


图 2 绵阳职业技术学院 2016—2017
学年开设各类课程比例示意图

图 3 绵阳职业技术学院建筑材料工
程技术专业开设各类课程模块结构图

2017 年，学校继续推进“8138 高等教育质量工程”精品开放课程建设项目，共计 61 门课程申请结题，通过学院教学指导委员会专家评审，大部分予以结题。

至此,我校已立项建设精品开放课程 100 门,并成功申报 3 门省级在线开放课程、1 门省级创新创业教育示范课程、1 门省级创新创业教育专门课程、8 门省级精品资源共享课,引进尔雅通识课程 16 门。同时,学校立项 12 门精品资源共享课暨精品在线开放课程,2018 年启动建设。

近年来,我校高度重视信息化教学,连续 5 年组织教师参加各级信息化教学比赛均取得了较好成绩,在校内掀起了以信息化教学为重点的教育教学改革热潮,起到了“以赛带练”、“以赛促改”、“以赛推建”的良好效果。2017 年,学校加大力度,在校、系(院)两级组织开展了信息化教学竞赛,推荐 6 信息化教学设计作品、9 个信息化课堂教学视频作品、2 个实训教学作品参加了四川省高职院校信息化教学大赛,共获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项,获奖总数居全省第一,并代表四川省赛队参赛“2017 全国职业院校信息化教学大赛”,获信息化课堂教学比赛二等奖。学校连续三年获得四川省信息化教学大赛“优秀组织奖”。

【案例】

专业教学资源库建设实现线上线下混合式教学

2017 年,绵阳职业技术学院联合全国其他 15 家兄弟高职院校和中国建材集团、海螺水泥、四川峨胜水泥等近 20 家企业联合建设的《建筑材料工程技术专业教学资源库》,达到了教育部“能学辅教”功能要求,被纳入教育部职业教育专业资源库备选库中,并通过专家评审。

资源库的建设,一方面使教学资源数量、形式和种类更加丰富,另一方面扩大了资源共享面,实现学校、企业资源共享,能满足教师、学生、企业员工及社会学习者的不同需求。同时,可以实现线上线下混合式教学,打破时间和空间的学习概念,降低了教学成本。

【案例】

以赛促改 技术创新于专业教学中

绵阳职业技术学院电子信息工程技术专业学生,在 2016 年参加四川职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”赛项,获得团体一等奖,参加全国大学生电子设计大赛获得四川省一等奖,参加“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大

赛获得一、二等奖；信息工程系教师参加全国职业院校信息化教学大赛获得二等奖……其动力源在于以赛促改、以赛促教，融技术创新于专业教学中。

具体做法是：

改革教学内容，开发“岗课证赛”一体化课程。坚持以项目导向、任务驱动开发基于真实工作过程的专业核心课程。在原有省级精品课程的基础上，引入企业新技术、新项目，将电子设计工程师认证和职业院校技能大赛及电子设计大赛的项目融入课程教学内容，开发出融“岗课证赛”于一体的优质课程。

开放实践平台，创新人才培养方式。建成 SMT 虚拟仿真实训中心和电工电子虚拟实训中心，为学生提供仿真的工作训练环境；建成在线开放性实践教学平台，打破实践教学时间和空间的限制。建立开放创新实践基地，包括电子信息协会、电子产品创新室、PCB 制版室等四个开放性工作室。将技能大赛、创新设计大赛等比赛项目引入“第二课堂”教学，采取“导师负责、项目运作、自主管理”的模式，培养创新型人才。第二课堂的改革，大幅提升本专业高端技术技能型人才培养质量。该专业近年来已经培养出具有一定研发创新能力的高技术人才 90 余名，部分学生先后创办了自己的科技创新公司。

表 4 绵阳职业技术学院 2016—2017 年信息化教学大赛获奖情况统计表

序号	获奖年度	信息化教学大赛赛项级别	获奖教师	获奖等级
1	2016 年	信息化教学设计全国决赛	周强、敖国福、解书凯	二等奖
2	2016 年	信息化实训教学全国决赛	杨洋、伍志强、肖果	三等奖
3	2016 年	信息化教学设计省赛	周强、敖国福、解书凯	一等奖
4	2016 年	信息化教学设计省赛	汤玥	三等奖
5	2016 年	信息化教学设计省赛	何丹青	三等奖
6	2016 年	信息化课堂教学省赛	袁敏	三等奖
7	2016 年	信息化课堂教学省赛	杜周军	二等奖
8	2016 年	信息化课堂教学省赛	蒋彤彤	三等奖
9	2017 年	信息化课堂教学全国决赛	余洋燕、詹放、吴洪	二等奖
10	2017 年	信息化教学设计省赛	吴怡洁、陶然、杜周军	二等奖
11	2017 年	信息化教学设计省赛	罗丹霞、罗滔、白健	二等奖

12	2017 年	信息化教学设计省赛	魏晓光	三等奖
13	2017 年	信息化教学设计省赛	林宇、霍韵竹、钱珣	三等奖
14	2017 年	信息化教学设计省赛	王文凤、闫飞、肖圆圆	三等奖
15	2017 年	信息化教学设计省赛	梁春、陈宏霞、杨桂英	三等奖
16	2017 年	信息化课堂教学省赛	余洋艳	一等奖
17	2017 年	信息化课堂教学省赛	李平、刘军、戴星	一等奖
18	2017 年	信息化课堂教学省赛	朱箐斓、霍韵竹	二等奖
19	2017 年	信息化课堂教学省赛	汤玥、向俊成	二等奖
20	2017 年	信息化课堂教学省赛	蔡姿先	三等奖
21	2017 年	信息化课堂教学省赛	裴文翠、彭娟、贾明峣	三等奖
22	2017 年	信息化课堂教学省赛	何晶晶	三等奖
23	2017 年	信息化课堂教学省赛	刘成、王启强、蒋勇	三等奖
24	2017 年	信息化课堂教学省赛	牟云	三等奖
25	2017 年	信息化教学实训省赛	周琴、张务果、付饶	一等奖
26	2017 年	信息化教学实训省赛	隆良梁、周强、刘传辉	三等奖

（五）实践教学条件获得大幅改善

截止 2017 年 8 月 31 日，学校建有校内实践基地 11 个(包含 172 个实验室、实训室)，设备总值 10,146.19 万元，设备总数 10,250 台套，大型设备数 406 台套，工位数 6,011 个。2016—2017 学年度设备维护费 79.47 万元，原材料（耗材）费用 116.83 万元，配置专职管理人员 39 人。

学校获批立项的中央财政支持的职业教育实训基地建设项目——“物流管理实训基地”全面建成，并于 2016 年 11 月通过省教育厅验收，大大改善了物流管理专业学生校内实训条件。

为维护学校正常的教学秩序，预防教学实验实训室安全事故发生，保障师生员工的生命和学校财产安全，学校坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，制定了《绵阳职业技术学院教学实验实训室安全管理办法》，并加紧修订《绵阳职业技术学院顶岗实习管理办法》。

176 个校外实习实训基地，本学年累计接待学生 7,924 人次，其中接受半年顶岗实习学生 1,840 人，接收应届毕业生就业 416 人。

全校顶岗实习单位共计 827 个，2017 届毕业生顶岗实习对口率 84. 31%。



学生在校外实践教学基地开展思想政治理论课实践教学活动。

（六）学生技能培养再上新台阶

2016—2017 学年度，学校继续强化对学生的技能训练和考核鉴定，学生获取的符合专业面向职业资格证书种类 26 种，累计鉴定人数 2,765 人，应届毕业生获得职业资格证书 93. 86% 为中级以上。学校鼓励各专业学生积极参加各类正式的专业技能竞赛活动，本学年学生参加省级以上各类技能大赛捷报频传，共获奖 100 余项。

在“绵阳市 2017 年职业教育活动周”相关活动中，我校学子携智慧大棚、3D 打印等专业精品实作 170 余件，以及速录、英式调酒等现场技能展示，吸引众多参观者驻足欣赏和亲身体验，并接受绵阳电视台、绵阳日报等多家媒体现场采访，展品最终荣获一等奖 8 项，二等奖 12 项，三等奖 12 项。



院长何礼
果主持
2017年第
三届绵阳
市职业教
育活动周
开幕式。

学校学生作品
参展第三届绵
阳市职业教育
活动周活动并
获得各界充分
好评。



表5 绵阳职业技术学院2016—2017学年度学生获得国家级技能大赛奖项一览表

序号	技能竞赛项目名称	获奖学生及作品	指导教师
1	第五届中国高等院校设计艺术大赛	庄丽、杨亚玲	李吉、陈孟琰
2	2017 港澳台泛珠三角+IT 院长教育创新高峰论坛“中星杯”大学生计算机作品赛最佳展示奖、铜奖	张沛霖、郭宏进、万承鑫	李敏
3	第五届全国高校数字艺术作品大赛二等奖	万承鑫	霍韵竹
4	第五届全国高校数字艺术作品大赛三等奖	范光宇	霍韵竹
5	第五届全国高校数字艺术作品大赛三等奖	党锦熙	霍韵竹

6	第五届全国高校数字艺术作品大赛 二等奖	康清兰	霍韵竹
7	第五届全国高校数字艺术作品大赛 三等奖	邓祖龙	李敏
8	第五届全国高校数字艺术作品大赛 三等奖	张沛霖、郭宏进、万承鑫	李敏
9	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖	曹虎	赵丽梅
10	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛 Java 软件开发大学 C 组二等奖	彭益	代英明
11	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛嵌入式设计与开发大 学组总决赛三等奖	白立	李川
12	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛单片机设计与开发大 学组总决赛三等奖	吴刚	易永红
13	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛二等奖	梁德明、杨成、吴字鲜设计的 “高压线遥控飞行除冰器”	王建平
14	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛二等奖	王鑫、梁德明、吴字鲜设计的 “环保型包装系统”	王建平
15	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	张家琼、何成、钱宗敏设计的 “六足机器人”	王建平
16	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	赵明驰、秦鑫玉、杨安设计的 “伸缩式换灯器”	王建平
17	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	杨安、王志远、秦鑫玉设计的 “求生铲”	邓先智
18	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	何成、张家琼、钱宗敏设计的 “床、柜一体沙发”	王建平
19	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	冉清太、蒋天洋、刘述金设计 的“光伏自动化净水收集器”	张旭
20	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	习鹏、王志远、何顺平设计的 “多功能转轮螺丝刀”	周琴
21	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	何安岭、王仕伟、辛元江设计 的“蜘蛛侦探仿生玩具”	王建平
22	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	郑学斌、付余、权帅设计的“老 人活动代步车”	王建平
23	2016 年全国应用型人才综合技能大 赛三等奖	吴字鲜、王鑫、梁德明设计的 “折叠式推拉车”	周琴
24	2016 年全国应用型人才综合技能大	吴字鲜、王鑫、梁德明设计的	邓先智

	赛三等奖	“外转子发电自行车”	
25	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛一等奖	何成、张家琼、钱宗敏、廖晓菊	邓先智
26	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛一等奖	虞昊昊、蒋畅、唐开旭	王建平
27	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛二等奖	王鑫、肖智文、吴字鲜、钱宗敏	王建平
28	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛二等奖	刘振宇、王志远、刘江、蒋天洋	王建平
29	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛二等奖	杨成、梁德明、谢珍	张旭
30	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛三等奖	杨成、梁德明、谢珍、吴字鲜	张旭
31	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛三等奖	蒋涛、廖晓菊、雍国胜、何青山	冯昆荣
32	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛三等奖	谢珍、梁德明、何青山、蒋涛	邓先智
33	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛三等奖	权帅、王志远、秦鑫玉、辛元江	姜建
34	2016年全国三维数字化创新设计大赛总决赛三等奖	冉清太、刘述金、蒋天洋、赵明驰	周琴
35	第二届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”(高职组)	李嘉媛、申丹丹、陈波、张瑞、蒲开良	张训忠、罗丹霞、单荣华

【案例】

勇闯速录竞技领域 卓越成绩绽放光芒

绵阳职业技术学院人文科学系青年教师何丹青，担任文秘专业核心课程《速录》任课教师，兢兢业业，勇于钻研，敢于担当，抛开自己速录“零基础”的顾虑，积极参加速录技能培训，刻苦钻研速录技巧，获得国家中级速录师资格证和国家速录考评员资格证。在速录课程教学中，将学习经验转化为教学方法，制定了严谨的教学计划和设计，言传身教，取得了良好的教学效果。

2016 年，在四川省文秘速录比赛中，我校获团体第一、第二的成绩，代表四川省参加国赛，获得全国三等奖。2016 年，参加全国文秘速录职业技能大赛暨 2017 年国际速联大赛选拔赛（中国赛区），我校学子与阿里巴巴集团马云“御用”速录师姜毅同台竞技，斩获全国二等奖 2 项、全国三等奖 5 项、优秀组织奖 1 项，何丹青老师被中国速记协会评为“优秀指导教师”。

参赛学生刘丽君被中国速记协会（全国最高等级的速录机构）录取，成为了高级速录教师，董亚玲被绵阳市政府录用，成为绵阳市市长私人随行速录；杜双双作为在校生，被成都金牛区人民法院录用为书记员并担任成都市书记员速录培训讲师，吴玉银、刘洁、谌欣月、唐颖4人被南京兜秘速录公司录取为专用高级速录师。

（七）常规教学运行管理有序

为维护正常教育教学秩序，维护学生合法权益，学校完善了《绵阳职业技术学院专科学生学籍管理实施办法》《绵阳职业技术学院教学事故（违规）认定及处理办法》《绵阳职业技术学院教学成果奖评选管理办法》《绵阳职业技术学院公共选修课管理办法》等制度性文件。学校教学运行坚持依法治教、照章管理，保证了全校教学正常运行，学籍考务管理严格规范。逐步健全了以教务处、系（院）为主体的教学行政管理机制，充分发挥各自在教学管理中的工作职能。教务处联合校教学督导室履行教学质量监控评价的职能，坚持“督要严格、评要中肯、导要得法，帮要诚恳”原则，将全校教师都纳入听课、评教对象范围，通过随机听课、现场检查、数据分析、客观评价、诊断建议、发布《教学督导简报》等形式，强化了教学现场管理，加快了教学检查的频率，扩大了教学检查的范围，促进了课堂教学改革，提高了教学质量。

（八）教学成果获得充分认可

2017年，学校向省教育厅推荐教学成果5项，其中《基于“需求定向+能力本位”的高职建筑材料工程技术专业教学改革研究与实践》获一等奖，《高职院校开放性实训基地建设研究与实践》获三等奖。

四、以学生为中心，多途径促进学生全面发展

（一）招生进口畅，就业出口旺

学校生源质量继续看好。2016学校三年制高职计划招生4030人，新生报到3655人，报到率为88.41%，专科一批次文科最低调档线468分，理科最低调档线426分。2017年学校三年制高职省内录取4266人，报到3901人，报到率为91.44%，文科最低调档线421分，理科最低调档线324分。两年调档线均大幅高于全省平均线。

就业工作效果彰显学校人才培养质量。通过组织“全国名优建筑企业专场

招聘会”、“东部名优企业专场招聘会”、“中西部名优企业专场招聘会”、“川渝地区名优企业专场招聘会”、“绵阳市名优企业专场招聘会”等六场大型企业招聘会和 20 余场企业专场招聘活动，吸引了中国电信、中材国际、长虹电子、九洲电器、重庆海尔等 400 余家企业参会选聘毕业生。2017 届 3897 名毕业生一次性就业率为 97.41%，2017 届毕业生平均月收入达到 3492 元，理工农医类专业相关度为 71%，毕业生对母校的满意度高达 95.64%，毕业生自主创业的比例为 4%，雇主对毕业生的满意度为 90%，毕业生毕业三年职位晋升比例达到 42%，较上年提高了 7 个百分点，就业质量持续提高。同时，学校对 2017 届毕业生发放了城乡低保家庭、残疾和享受国家助学贷款的求职补贴共计 5.84 万元，体现了学校对就业困难学生的关怀。

通过推进产教融合、校企深度合作协同创新与合作育人、合作就业，创新拓展了就业培养新模式。以“签订培养协议、定向专业、定向招生、定向就业”一签三定的运作模式，组建了首届“吉利班”、“京东方班”。

（二）以丰富多样的活动为载体，提升学生综合素质

学校以全国高校思想政治工作会议精神和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以形式多样的主题教育活动为载体，加强学生思想政治教育，提升学生综合素质。本学年度，组织学生志愿者 11,323 人先后参加了绵阳市弘扬雷锋精神、绿色三江公益行、美丽绵阳我出力、文明劝导、“三下乡”等志愿服务活动 26 次；依托社团风采节、科技文化艺术节等品牌校园文化活动，开展传承红色基因、庆祝传统节日、汉字听写大赛、服装秀、歌手大赛、舞蹈大赛、辩论赛、演讲比赛、主持人大赛、科技创新作品展等特色活动 50 余项；承办了“好吗好的”百城百校音乐会、“送老迎新”文艺晚会；学生参加各类比赛 48 项，114 人次获得市级以上奖项。

本学年度共表彰校级优秀个人 554 人（优秀学生 243 名、优秀学生干部 196 名、优秀毕业生 115 名），先进集体共计 29 个；市级优秀个人共计 42 人（三好学生 26 人、优秀学生干部 16 人），先进集体共计 16 个；省级优秀大学毕业生共计 39 人。



2017年3月19日，我校举行“高雅艺术进校园”专场音乐会。

（三）依托学生资助平台，扎实开展资助育人工作

集中开展了“国家资助 助我飞翔”、“自强之星”、“诚信·感恩·励志·成才”等主题教育活动。全学年评审和发放了国家奖学金11人8.8万元，国家励志奖学金275人137.5万元，国家助学金3,313人993.9万元，学校奖学金600人17.08万元，家庭经济困难学生临时困难补助21人4.3万元，凉山彝区州外就读学生生活补助12人1.8万元，办理生源地信用助学贷款988人709.97万元，应征入伍服兵役和退役士兵国家资助112人106.86万元，大学生勤工助学酬金120人次5.40万元，中职学生国家助学金593人74.45万元，为3,294名家庭经济困难中职学生减免学费357.95万元。

（四）构建三级工作体系，将学生心理健康教育落到实处

由心理社团、寝室心理助教、班级心理委员近千人组成第一级网络，由各系心理老师组成第二级网络，由心理咨询中心3名专职老师组成第三级网络，三级网络实现了时空上的全覆盖，工作机制日益健全，增强了学生心理健康教育的针对性和时效性。2017年对3,590新生进行了心理测量，并建立学生个人心理档案；筛选出重点关注对象，在保密和自愿的前提下，对其给予关注和提供个性

化的服务和预防性工作；开设“大学生心理健康教育”、“女性学”、“恋爱心理学”等公共选修课和心理健康网络课程，选修人数达到 2,000 人次。



2017 年 3 月 14 日，学校举行第三届辅导员职业能力大赛。

（五）开展多样化的社会实践，促进学生社会实践能力提升

以“受教育、长才干、做贡献”为宗旨，充分发挥社会实践在第二课堂教育教学中的重要作用，使广大学生通过社会实践成为社会主义核心价值观的学习者、践行者、信仰者和传播者，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，在实践中展现青春风采。全年共组建 8 支“暑期三下乡社会实践队”奔赴北川、彭州等地，开展了以“教育帮扶”、“社会调查”、“志愿服务”等为主题的社会实践活动 20 余项，服务对象覆盖 2,000 余人，锻炼了学生的社会实践能力。

（六）以项目为依托，创新创业教育结硕果

本学年学校大力推进在校大学生 SYB 培训，完成在校大学生创业培训 847 人次。通过培训，学生在学习专业课的同时，学到了基本的创办企业知识，了解了创业流程和解决基本问题的办法，极大增强了学生的社会竞争力。

2017 年大学生创新创业项目新立项 46 个，其中，省级项目 16 个，校级项目 30 个，参与学生 123 人，项目经费 47 万元。对 55 个大学生创新创业训练计

划项目进行了中期检查及结题评审工作，其中，省级项目 27 个，校级项目 28 个，参与的学生 168 人，项目经费共计 41 万。2016 年 11 月，在第十六届中国西部国际博览会 2016 四川职业教育创新创业论坛大会上，我校毕业生周新民同学的绵阳云燕航空科技公司的“无人机植保”项目，荣获“最具投资价值项目金奖”。

通过大学生创新创业训练项目，学生在真实环境中参与创新和创业，进一步巩固了我校的创新创业教育成效。学校创新创业园于 2016 年 9 月被四川省委组织部、四川省经信委、四川省教育厅等六个单位共同认定为省级“大学生创新创业俱乐部”，同时被国家科技部授予“众创空间”。学校被中国青年报社等单位授予“2016 高职院校创新创业示范校”，入选全国高职院校创新创业示范校 50 强名单。

【案例】

拔尖创新人才培养初见成效

我校材料工程技术专业组建拔尖创新人才培养班，每年 1 个班，人数 30-40 人。培养过程遵循创新人才成长规律，积极探索“1334” 拔尖人才培养模式，即组建 1 个社团，制定和优化《绵阳职业技术学院大学生综合素质培养方案》、《人才培养方案》和《拔尖创新人才培养方案》3 个培养方案，解决“兴趣、短板、思维”等 3 个问题，完成 4 个创新项目训练。拔尖创新人才培养工作取得初步成效：大学生创新训练项目达 30 项，52 名同学在市级以上创新及技能大赛中获奖，17 名同学获得了《绵阳职业技术学院拔尖创新人才证书》。

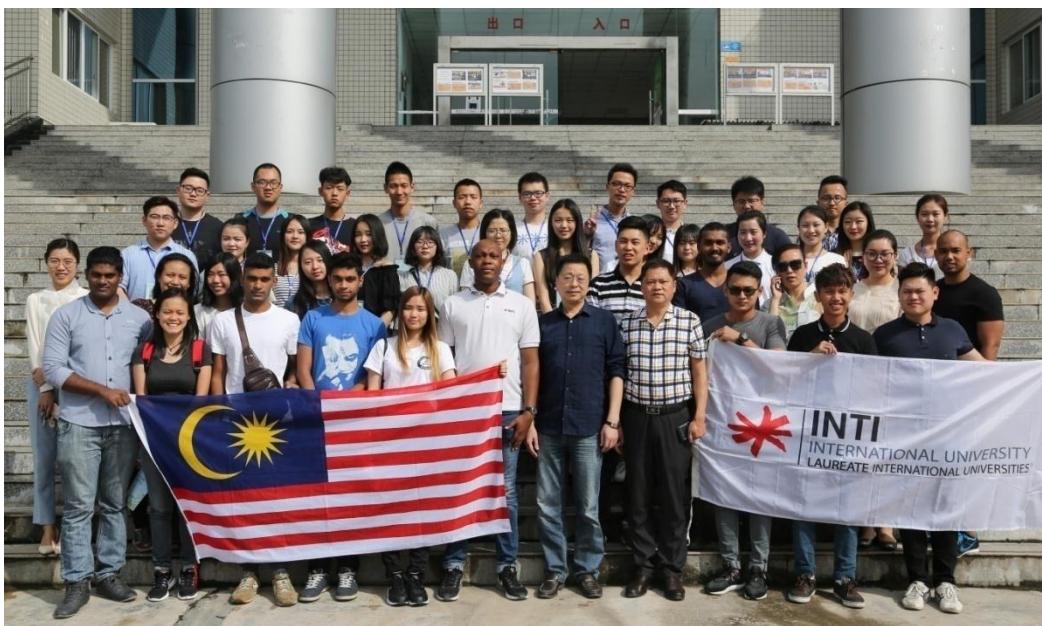
五、深化国际交流与合作，逐步提高国际影响力

（一）积极学习世界先进职教经验

学校积极鼓励并支持教师赴国（境）外进行学术交流和研修培训，学习先进职业教育理念和教学模式，辅助重点专业建设，提升师资队伍的国际化水平。截止 2017 年 9 月，学校累计派遣近 300 名专业负责人、骨干教师等赴德国、加拿大、新加坡、澳大利亚、英国、新西兰、马来西亚、香港、台湾等国（境）外的高校交流学习。其中，依托我校与加拿大北大西洋学院的合作办学项目，已前后选派 11 名建筑专业教师前往加拿大进行 3 个月学术交流。通过一系列的教学调研和交流活动，全面了解加方的课程设计、教学评价、实训安排等，深入探索中

加班教学模式，同时也将可借鉴的教育教学法应用到其他建筑相关专业的教学中。

学校每年都举行出国（境）人员交流分享会，访问交流归来的教师代表根据自身所学知识，与大家共享先进的教学理念和教学方法，进一步提升全校的师资国际化水平。此外，近年来，我校加强国际人才引进，现有 11 名有海外学习和工作经历的老师。参加“高等教育教学法出国研修项目”的王桥颖老师从德国学成回国以后运用研修学到的知识，参与了我校的四川省高等职业教育物流管理专业现代学徒制试点项目建设。该专业建设项目充分借鉴了德国双元制的模式，发挥了校企合作的优势。



2017年5月15日，马来西亚英迪国际大学15名师生来我校访问交流。

（二）走出去在国外积极作为

本学年度，我校积极发挥自身的专业优势，在国际场合发声发力，有效提升了学校的国际影响力。在校内共培训境外人员 74 人次。学校教师何琴英担任老挝国立大学中文系中国教师组长，教授老挝学生学习中文取得优秀成绩。陈宏霞和方澜两位教授受聘为泰国商会大学人文艺术学院、泰国商会大学中国国际学院客座教授并到泰国讲学。左明扬教授受邀到埃塞俄比亚作学术讲座。全学年学校专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间共 8910 人日。学校与加拿大北大西洋学院的合作，共同制定了《CAD 制图》《施工组织和管理》《建筑构造》《建筑

规范和服务》4门课程标准，该课程标准已在两国使用。

【案例】

响应“一带一路”倡议弘扬中国文化

绵阳职业技术学院何琴英老师通过国家汉办层层选拔，于2015年底至2017年赴老挝国立大学进行汉语教学，现担任老挝国立大学语言学院中文系中国教师组长。两年来已经教过300多名老挝学生，指导多名学生参加“汉语桥”世界大学生中文比赛并获得优异的成绩。其中，杨平星和金亮分别在第十五届和第十六届的“汉语桥”世界大学生中文比赛老挝赛区选拔赛中的取得第一名，代表老挝赴中国参加“汉语桥”决赛。



我校教师
何琴英(右
四)指导老
挝学生参
加“汉语
桥”决赛。

何琴英老师在对外汉语教学、传统文化推广、地方经济文化发展研究方面做了大量基础性工作，不仅推进了我校国际教育交流工作，同时也增进了两国人民友谊，促进了民族文化的多元发展。何琴英老师热心汉语教学、积极传播中国文化的个人事迹受到央视《华人世界》等栏目广泛报道。在采访中，何琴英老师说：“我相信他们一定会对中文有更多的热爱。如果我们的一点努力可以让学生亲近中国人，亲近中国文化，我觉得这就值了。”



奖 状

何琴英老师：

在第十六届“汉语桥”世界大学生中文比赛老挝预赛区决赛中，
指导金亮同学荣获一等奖。特发此状，以资鼓励。



绵阳职业技术学院

中国驻老挝大使馆颁发给何琴英老师的荣誉证书

六、人才培养和社会服务两翼齐飞，社会服务成效明显

(一) 为社会培养高素质技术技能人才

2017年学校为社会培养合格毕业生3897人，其中，在绵阳市行政区域就业1,020人，占就业毕业生总数的25.95%；在四川省范围内就业2,952人，占就业毕业生总数77.06%；省外就业879人，占就业毕业生总数22.94%。到中小微企业科技型成长企业服务3,324人，占就业毕业生总数87%；到500强企业就业人数274人，占就业毕业生总数7%；其他类型单位就业233人，占就业毕业生总数6%。

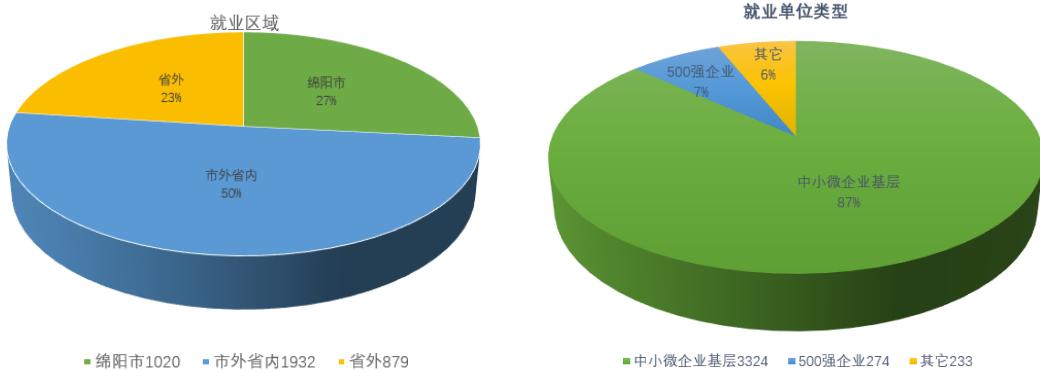


图 4 2017 届毕业生就业区域分布图

图 5 2017 届毕业生就业单位分布图

(二) 应用型科研取得新成果

2016 年，学校主办的绵阳市社科联人文社科重点研究基地“绵阳职业教育研究中心”受理课题申报 53 个，批准项目 30 个，拨付课题研究支持经费 7.2 万元。2017 年，“绵阳职业教育研究中心”受理申报科研课题 52 个，立项课题 30 个。

2016 年，学校教师立项科研项目课题 49 个，其中，四川省科技厅科技支撑计划项目 1 项、四川省教育厅重点课题 2 项、一般课题 8 项、绵阳市社科联、行指委及各类研究基地课题 13 项、绵阳职业教育研究中心课题 13 项、校级课题 12 项，共获得项目研究支持经费 90.4 万元。

2017 年，学校教师已获得批准的科研项目立项课题 37 个。其中，省科技厅项目 2 项、省教育厅课题 10 项（自然科学重点课题 1 项、一般课题 9 项）、社科联及各类研究基地课题 16 项、校级课题 9 项，共获得项目研究支持经费 63.54 万元。

本学年，学校教师在全国各类公开刊物发表学术论文 242 篇，其中 EI、SSCI、ISTP 收录 5 篇，北大核心 39 篇。出版学术专著 3 部（含译著 1 部）。科研成果获得省、市级政府奖 9 项。授权专利 14 项。完成技术服务项目 2 项。技术交易到款总额 35.8 万元。

2017 年，我校社科联被四川省社科联评为“2015–2016 年度先进高校社科联”。

(三) 职教集团作用凸显，引领绵阳职业教育发展

由我校牵头组建的绵阳职业教育集团自 2012 年 12 月成立以来，不断创新集团运行管理体制，积极探索政校企研合作之路，深化产教融合校企合作，促进集团成员单位抱团发展，效果明显。2017 年 1 月，绵阳职业教育集团正式获

得省教育厅“高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团”立项。

2016年10月，四川绵阳—深圳泛珠区域合作人才对接交流会在绵阳职业技术学院召开，深圳市29家企业集团、集团14家职业院校、3家技工学校参加了互动交流，并洽谈签约。



2016年10月28日，
四川绵阳—深圳泛
珠区域合作人才对
接交流会在绵阳职
业技术学院召开。

2016年10月29日，
绵阳—深圳泛珠区
域校企合作校园招
聘会在绵阳职业技
术学院举行。



2016年11月，全国职业教育集团化办学调研活动和“军民融合 开放合作”主题年会在我校举行，来自全国各地的20余个职教集团代表和绵阳职业教育集团80余家单位代表出席会议，大会对我校在绵阳职业教育集团中的作用给予高度评价。

我校成功举办2017年绵阳市中等职业学校学生技能大赛，赛项包括电子设备装接工、维修电工、计算机网络管理员、数控车工、工具钳工、中餐宴会摆台、客房中式铺床、会计手工技能、会计电算化等9个，发挥了对中职学校的专业教

学的引领示范作用。

（四）发挥优势和专长面向社会开展技术技能培训服务

2016—2017 学年，学校面向社会举办了电子商务、村（社区）后备干部递进培训、退役士兵培训等多个技术技能培训项目，培训量共计 40280 人日，培训收费到款 209.36 万元；指导、协助绵阳市游仙职教中心培训电子商务应用型人才 3500 人次以上；与四川好邦手电子商务有限公司、绵阳市电子商务公共服务平台等 30 余家电商企业签署了电商人才培养与产品开发战略合作协议；参与了绵阳市商务局电子商务项目评审工作、绵阳市人才办重大人才项目（电子商务领域）考核评审等工作。

（五）对口帮扶北川贫困村脱贫摘帽

2016 年，学校开始对北川县香泉乡紫霞村开展精准扶贫工作。学校派出干部挂职担任紫霞村党支部副书记，组织 49 户贫困户成立了种养殖专业合作社，组织创建了“开心农场”和实施宠物寄养项目，特色产业得到快速发展，群众增收年年攀升。学校投入 27 万元为紫霞村建文化广场，改善道路、沟渠等基础设施，全村水、电、气、网实现了全覆盖，群众幸福指数全面提升。2017 年上半年，紫霞村顺利通过了省、市、县脱贫验收。另外，学校还选派专业骨干教师到北川县旅游局挂职，在景点打造、文化产业发展、特色文化资源挖掘等方面发挥了重要作用。选派多批骨干教师为北川县开展了旅游、电子商务、会计等从业人员职业技能培训，为北川县经济社会发展增添了新动能。

七、政策保障有力，营造良好办学和发展环境

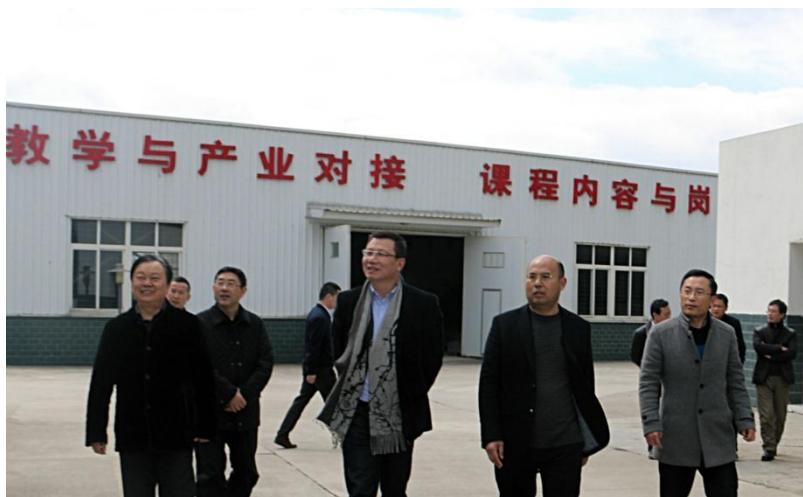
（一）上级教育主管部门给与支持和关爱

作为四川省唯一一所由地方政府举办的国家示范高职院校，教育部和省教育厅领导多次莅临学校视察指导工作，给予学校多方面的支持和鼓励。2017 年 3 月 15 日，四川省教育厅副厅长汪小帆来我校调研创新创业教育工作开展情况，对我校创新创业教育体制机制改革给予高度评价。2017 年 9 月 16 日，教育部副部长孙尧一行莅临我校视察高等职业教育发展工作，对我校传承、强化在建材职业教育中的领先优势，服务国家战略，军民融合鲜明特色等发展思路和取得的成就给予了肯定；并就深化改革加快发展，提升办学水平质量，培养更多更好的技能人才，服务科技城建设和经济社会发展寄予厚望。



2017年9月
16日，教育部副部长孙尧（左三）、省教育厅厅长朱世宏（左二）视察我校工作。

2017年3月15日，省教育厅副厅长汪小帆（中）莅临我校指导工作。



在高职院校创新发展行动计划省级项目申报中，上级教育主管部门对学校的工作基础和工作方案充分认可，批准我校建设项目18个，省财政厅给予270万元的资金支持。

（二）地方政府积极履行举办方责任

绵阳市委市政府大力支持学校发展，落实生均财政拨款政策。2017年度学校生均财政拨款水平达到10563.24元。市委市政府大力支持学校优质校建设，列为市重点项目，并给予7500万专项资金支持。

由于我校的区位优势和办学特色，市政府将学校列为绵阳市“军民融合高端技术技能人才培养体系建设牵头院校”，学校已经和绵阳市内100余家军民融合

企业建立科技研究或人才培养合作关系。

八、面临的挑战与应对策略

我国已进入新时代，人民日益增长的美好生活需要以及区域经济社会转型升级发展对高职教育提出了更高的要求，高职教育领域的竞争日益激烈，以质量求发展更加迫切。对标这些新背景新要求，学校还存在专业建设水平差异大、教师在行业中影响力不足、高水平应用型科研成果少、办学空间条件紧张等发展不平衡不充分问题。这些问题制约了学校的进一步发展，必须奋力解决。

当前和今后一个时期，学校将围绕质量提升、办人民满意的高职教育这一主题，始终坚持以学生为中心，一手抓基础建设、改善办学条件，一手抓内涵发展、塑造学校品牌；深入推进人才培养模式创新、开放合作机制创新、社会服务机制创新；加强党的建设，为发展提供政治保障；深化管理体制改革，为发展提供制度保障；加强队伍建设，为发展提供人才保障；构建平安校园，为发展提供环境保障，通过完成以下六个方面的重点工作任务，把学校建设成为“美丽魅力和谐绵职”。

（一）深化综合改革，激发办学活力。进一步完善治理结构，推进现代大学制度建设。深化供给侧结构性改革，持续努力提升人才培养质量。改革完善人事和分配制度，建立充满活力的激励机制。强化成本意识，努力开源节流。转变行政职能，全面提升管理水平。

（二）大力加强内涵建设，不断提升核心竞争力。完善专业动态调整机制，优化专业结构。实施人才强校工程，打造高水平教师队伍。推进区域深度融合，快速提升社会服务能力。

（三）以学生为中心，提升大学生思想政治工作水平，培育学生健全的人格，培养学生创新创业能力，提升学生成长成才的服务水平，着力培养学生可持续发展能力。

（四）以“四大建设”为载体，为学校发展塑魂铸魂。以师德师风建设为引领，塑“崇德”之魂。以精神文明建设为重点，塑“文明”之魂。以校园文化建设为核心，塑“文化”之魂。以平安校园创建为途径，铸“和谐”之魂。

（五）改善办学条件，加快基础设施建设，加快智慧校园建设，加强后勤保障建设，提高学校公共服务体系效能。

（六）优化外部环境，坚持开放办学。深入推进中高职衔接，完善职业人才

培养体系。加强校地校企合作，实现互惠共赢。积极开展国际交流，扩大国际影响力。加强校友工作，共谋母校发展。

附件：

表 1 积分卡

表 2 资源表

表 2 国际影响表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表

绵阳职业技术学院

2017 年 12 月 14 日

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12753	绵阳职业技术学院	1 就业率	%	96. 56	97. 41
		2 月收入	元	3455	3492
		3 理工农医类专业相关度	%	70	71
		4 母校满意度	%	92	95. 64
		5 自主创业比例	%	11	4
		6 雇主满意度	%	90	90
		7 毕业三年职位晋升比例	%	35	42

附件 2

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12753	绵阳职业技术学院	1 生师比	—	17.69	16.82	
		2 双师素质专任教师比例	%	42	43.31	
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	11076.47	11536.68	
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.08	12.51	
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.54	
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10,000	10,000	
		7 教学计划内课程总数	门	1370	1438	
		其中：线上开设课程数	门	95	102	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）				
				工科、农、林院校（ ）		
				医学院校（ ）		
				语文、财经、政法院校（ ）		
				体育院校（ ）		
				艺术院校（ ）		

附件 3

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注
12753	绵阳职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	68	74	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7008	8910	何琴英、陈宏霞、方澜等老师在国外开展培训。
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	3	何琴英，老挝国立大学中文系中国教师组长；陈宏霞，泰国商会大学人文艺术学院、泰国商会大学中国国际学院客座教授；方澜，泰国商会大学人文艺术学院、泰国商会大学中国国际学院客座教授。
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	4	《CAD 制图》《施工组织和管理》、《建筑构造》《建筑规范和服务》4 门课程标准。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	2017 泛珠三角+“中星杯”大学生计算机作品赛总决赛（在香港举行）。我校学生张沛霖、万承鑫、郭宏进的作品《太极水墨》获得了最佳展示奖、铜奖。

附件 4

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
12753	绵阳职业技术学院	全日制在校生人数	人	11160	11068
		毕业生人数	人	3606	3897
		其中：就业人数	人	3483	3831
		毕业生就业去向：			
		A 类：留在当地就业人数	人	1121	1020
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3202	3324
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	236	274
		2 横向技术服务到款额	万元	127.56	140.70
		3 纵向科研经费到款额	万元	90.40	63.54
		4 技术交易到款额	万元	55.13	35.80
		5 非学历培训到款额	万元	141.2	209.36
		6 公益性培训服务	人日	13107	40280
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

附件 5

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12753	绵阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8517. 67	10563. 24
			其中：年生均财政专项经费	元	3105. 17	6230. 81
		2	教职员额定编制数	人	568	568
			在岗教职员总数	人	539	653
			其中：专任教师总数	人	492	501
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	210	310
		4	生均企业实习经费补贴	元	103	112
			其中：生均财政专项补贴	元	103	112
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		20
			其中：生均财政专项补贴	元		20
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20809	19406
			年支付企业兼职教师课酬	万元	180. 22	169. 01
			其中：财政专项补贴	元	180. 22	169. 01