



# 苏州中材建设有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2025 年度）：绵阳职业 技术学院



苏州中材建设有限公司（简称：苏州中材）依托在建材领域的行业龙头地位，与绵阳职业技术学院（简称：绵阳职院）共建“一带一路”国际产能合作示范基地，以“产教融合、国际化协同”为核心理念，创新“订单培养+标准输出+属地赋能”三位一体模式，实现产业链、教育链、创新链的深度衔接。本年度重点推进国际班建设、教学资源开发、海外基地共建及属地员工培训四大领域，形成可复制的国际化产教融合范式。

## 一、协同育人：共建“一带一路”国际订单班，创新国际化人才培养机制

公司与绵阳职院深度响应国家“一带一路”倡议，立足建筑材料工程技术领域专业优势，联合共建绵阳职院建筑材料工程专业“一带一路”国际班 2 个，打造国际化人才培养专属阵地。双方基于企业海外项目实际需求与院校人才培养标准，联合制定国际化人才培养方案，共同开发适配“一带一路”沿线国家产业需求的课程体系与教学内容，将水泥生产工艺、装备运维、绿色制造等企业核心技术与行业标准融入日常教学，构建起“校内理论筑基+企业实践赋能+海外岗位适配”的递进式育人链条，为国际产能合作储备兼具专业技能与跨文化交流能力的复合型技术人才。

## 二、标准引领：共编人才培养方案，构建国际化教学资源平台

为实现教育资源与国际产业标准的精准对接，公司与绵阳职院发挥各自优势，协同推进教学资源的国际化、专业化建设。院校方面整合建筑材料类专业既有教学资源，企业方面依托水泥生产线建设与运维的丰富经验，双方联合开发

《水泥工业智能生产技术》《水泥工业智能化装备运维》等特色培训教材，共同打造建筑材料智能生产技术等理实一体课程，并搭建起水泥工业技术案例库，为人才培养提供坚实的教学资源支撑。同时，双方联合组建“水泥工业技术研发与培训专家委员会”，定期开展技术交流与教学研讨，确保人才培养方案始终贴合行业前沿技术与海外项目实际需求，实现教学标准与国际岗位标准的有机统一。

## 三、平台支撑：共建海外实习基地与技术培训中心，强化实践载体

2025年7月，公司与绵阳职院共建“苏州中材-绵阳职院伊拉克技术人才培训中心”和“绵阳职院伊拉克海外实习实训基地”，标志着双方海外实践教学与技术培训平台正式落地。依托技术培训平台开展水泥生产工艺、装备运维、新型材料应用、绿色制造与节能减排技术等技能培训及职业技能考核认证；海外实习基地则为绵阳职院学生提供伊拉克SCP项目部及其他海外项目的实习岗位，实现了校内实训与海外岗位实践的无缝衔接，为学生积累国际项目经验搭建了优质平台。



#### 四、本科赋能：联合开展本科层次职业教育试点，构建高层次人才培养体系

为响应产业升级对本科层次技术技能人才的需求，2025年3月，绵阳职院联合西南科技大学、苏州中材签订本科层次职业教育改革试点协议，三方组建协同共同体,开启高层次技术技能人才培养新探索。



**西南科技大学、绵阳职业技术学院、苏州中材建设有限公司联合举办本科层次职业教育人才培养改革试点工作的协议**

甲方：西南科技大学

乙方：绵阳职业技术学院

丙方：苏州中材建设有限公司

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》等重要文件精神，积极探索高层次技术技能人才培养改革，切实增强职业教育适应性，更好地满足建筑材料产业发展对职业教育本科层次技术技能人才的迫切需求，按照省教育厅关于本科层次职业教育人才培养改革试点的相关要求，甲、乙、丙三方自愿组成改革试点共同体，就合作办学相关事宜协议如下：

**一、合作目标**

围绕四川省经济社会发展和产业转型升级以及行业企业用人需求，三方共同培养高素质本科层次技术技能型人才，探究职业教育本科层次技术技能人才培养目标、培养模式、实现路径的基本规律，形成培养制度化、系统化的典型案例，不断丰富现代职教体系的基本内涵，进一步提升职业教育服务经济社会产业的基础能力，为四川省经济社会发展提供人才支撑。

**二、合作内容**

**1. 招生专业、类型、层次与学制**

| 序号 | 招生专业            | 层次 | 学制 | 办学主体  | 办学模式 |
|----|-----------------|----|----|-------|------|
| 1  | 材料科学与工程(080401) | 本科 | 4年 | 甲、乙、丙 | 1+3  |

2. 本协议的有效期为协议签订之日起至招生两届学生并半业期满后终止，各方根据实际情况可续签协议。

3. 本协议各方签字盖章后生效。

4. 本协议一式五份，甲、乙、丙三方各执一份，另两份送回四川省教育厅及相关部门备案。

甲方：(盖章) 2025年 3月 14日



年 月 日



年 月 日

试点以材料科学与工程专业为核心,学制4年,采用“1+3”联合办学模式。三方分工协作、资源整合：西南科技大学负责招生录取、学位授予及培养监督；绵阳职院承担日常教学与学生管理；公司深度参与人才培养全流程，提供产业需求信息、技术资源及实践支撑。



此次试点打通了人才培养晋升通道，为企业海外高端项目储备高层次人才，形成“产教融合、校企协同”的本科职业教育新模式，助力职业教育高质量服务“一带一路”国际产能合作。

## 五、属地赋能：推广“技术公开”模式，提升海外员工技能水平

### （一）尼日利亚属地员工专项技能培训

与绵阳职院就尼日利亚项目部属地员工培训达成深度共识，双方正式签约尼日利亚 EDO&SOKOTO 项目属地员工培训合同，于 8 月 15 日-9 月 15 日委派材料工程学院刘成、胡家林 2 名专业教师赴尼日利亚 EDO 州和 SOKOTO 州指定厂区，开展巡检及机械维修专项培训。培训采用“集中面授+现场实操指导”的方式，累计完成 113 名属地员工的技能培训，帮助当地员工快速胜任岗位需求。







## （二）伊拉克属地人才培养与基地建设

依托共建的伊拉克技术人才培训中心，与绵阳职院面向伊拉克 SCP 生产运维项目部及属地产业需求，开展属地员工培训 1 期，共培训 56 人。培训过程中，绵阳职院教师结合中东地区原料特性，将中国成熟工艺进行本土化适配，围绕现代水泥粉磨系统中控操作优化与能效管理、新型干法水泥熟料煅烧中控技术等核心课程展开教学，重点演示窑尾预热器温度异常处理、熟料冷却机能效优化等实操技能，帮助属地员工掌握关键岗位操作能力。



### （三）深化属地化教育合作

与绵阳职院联合伊拉克吉汉大学等属地高校推进属地化学历教育，就国际化职业教育专业共建、学生联合培养、师生互访、联合办学等议题达成共识，计划构建“院校合作培养+企业定向就业”的人才培养闭环体系，推动中国职业教育标准与伊拉克产业需求精准对接，实现属地化人才培养与国际化标准的深度融合。



### 六、成果与展望

2025 年，公司与绵阳职院的合作已形成“订单班育人+标准共研+平台共建+属地赋能”的成熟合作模式，不仅为绵阳职院建筑材料工程技术专业学生打通了国际化职业发展通道，也为公司外项目提供了坚实的人才支撑，同时助力伊拉克等“一带一路”沿线地区提升了本土技术工人专业素养，实现了院校、企业、属地三方共赢。

未来，双方将持续深化产教融合层次，稳步推进本科层

次职业教育人才培养改革，进一步拓展培训中心的服务领域与辐射范围，丰富国际化教学资源储备，强化海外师资联合培养，完善“海外实训+技术输出+文化传播”的新型育人模式，为服务国家“一带一路”国际产能合作、推动职业教育高质量出海贡献更多力量。