

2016

绵阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告



绵阳职业技术学院
MIANYANG POLYTECHNIC

四川·绵阳

目录

一、学校概况	1
二、办学规模及生源	9
1. 全日制在校生规模	10
2. 招生规模	11
3. 生源分布	11
4. 生源质量	11
三、办学条件与实力	13
1. 办学资源	14
2. 办学经费	15
3. 师资队伍	16
四、培养过程与特色	21
1. 专业建设	22
2. 课程建设	23
3. 实践教学	27
4. 质量监控与评价	31
5. 综合素质培养	34
五、学生成长与关爱	36
1. 学生社团	37
2. 学生志愿服务团队	40
3. 学生服务	42
4. 关爱工程	44
5. 文化育人	47
6. 学生创新创业	49

7. 学分补偿	53
六、改革与创新	54
1. 坚持“四个面向”办学思路，探索职业人才系统培养.....	55
2. 全力推进省级重点建设项目，形成品牌效应.....	56
3. 倾力打造“8138”工程，提升高等职业教育质量.....	58
4. 极力推动拔尖创新人才培养试点工作，锻造接班人.....	59
5. 加强校企深度融合，提升专业建设活力.....	62
6. 广泛开展国际合作，拓宽办学路径	64
七、培养结果与评价	70
八、政策保障	79
1. 政府履职	80
2. 政策支持	82
3. 落实政策表	83
九、社会服务与贡献	85
1. 区域贡献	86
2. 服务贡献表	88
十、问题与展望	90
附件：	92
表 1 计分卡	92
表 2 资源表	94
表 3 服务贡献表	95
表 4 落实政策表	96

图表目录

表 1	2015-2016 学年学院在校生分布情况	10
表 2	2015 年招生情况	11
表 3	生源地域分布、比例	11
表 4	2014、2015 年招生录取情况	12
表 5	2014、2015 年生源成绩超过本科线情况	12
表 6	2015 学年办学资源情况	14
表 7	2015 年办学经费投入情况	15
表 8	2015 年办学经费支出情况	16
表 9	2014、2015 年专任教师职称结构情况	16
表 10	2014、2015 年专任教师学历结构情况	17
表 11	团队及专家表	17
表 12	教师获奖情况统计	20
图 1	专业调整联动机制	22
表 13	2014-2015 学年开设课程类型课时统计	23
表 14	校内实训基地统计	27
表 15	校外实训基地统计	28
表 16	资源表	28
图 2	第三方评价	32
表 17	各类奖助学金发放表	44
表 18	高端技术技能型本科招生情况表	56
表 19	拔尖创新人才培养试点情况	59
表 20	学院学生创新创业情况表	61

表 21	近年对外交流合作项目	66
表 22	2015 年教师出国出境短期培训名单	67
图 3	近 3 届毕业生就业率	71
图 4	毕业生毕业半年后月收入	72
表 23	2013、2014 级在校生获证情况	72
表 24	近三年学生跨校、跨境“专升本”情况.....	75
图 5	用人单位满意度	76
图 6	毕业生对母校的满意度和推荐度.....	76
表 25	人才培养质量计分卡	77
表 26	落实政策表	83
图 7	毕业生在本地、本省就业的比例.....	86
表 27	服务贡献表	88



绵阳职业技术学院是 2001 年经四川省人民政府批准、教育部核准备案的全日制普通高等学校，隶属绵阳市人民政府，省市共管。建院以来，学校坚持以科技城建设和建材行业为依托，以服务求支持，以创新求发展，充分抓住国家示范建设和灾后恢复重建的机遇，实现了快速发展，基础条件、办学水平和社会服务能力显著增强，社会声誉不断提高，呈现了“进口旺，出口畅”的良好局面。学院为中央七部委表彰的全国职业教育先进单位和教育部、财政部联合实施的全国 100 所国家示范性高等职业院校。



历史沿革

1933年

江苏省立宿迁玻璃科职业学校

1937年

与苏北联合中学合并为“江苏省后方联合中学”（现江苏宿迁中学）

1938年

抗日战争时期因苏北沦陷内迁，与重庆陶瓷专科学校合并成立“江津窑业技术学校”

1944年3月

冯玉祥将军参观时为学校题词“收复失地”

1958年

重庆建筑材料专业专科学校（沙坪坝）

1974年

搬迁到绵阳并定于现址

1982年

与四川建材学院分离独立建校，定名为“四川建筑材料工业学校”

2000年

合并绵阳工业学校、绵阳机电工业学校，并于次年升格成立“绵阳职业技术学院”

2005年

被教育部等中央7部委联合表彰为“全国职业教育先进单位”

2012年

被教育部、财政部授予“国家示范性高职院校”



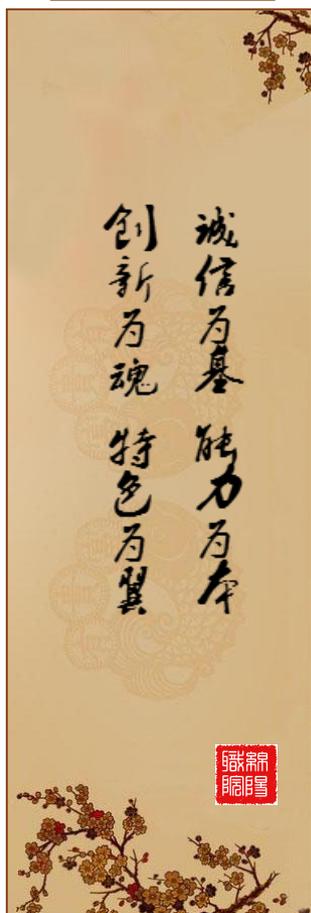
80 年的职业教育办学历史，积淀了丰厚的职业教育文化，先后为行业和社会培养各类人才 10 余万人，涌现出中国国画领域葡萄画的一代宗师苏葆祯、中国硬笔书法第一人庞中华、中国第一代非职务专利权人和第一代获得外国发明专利权的中国人曾祥炜、重庆市 2012 年十大经济年度人物敖志平、四川汽车跨国收购第一人董平、全国劳动模范李华胜等一大批成功成才典型。



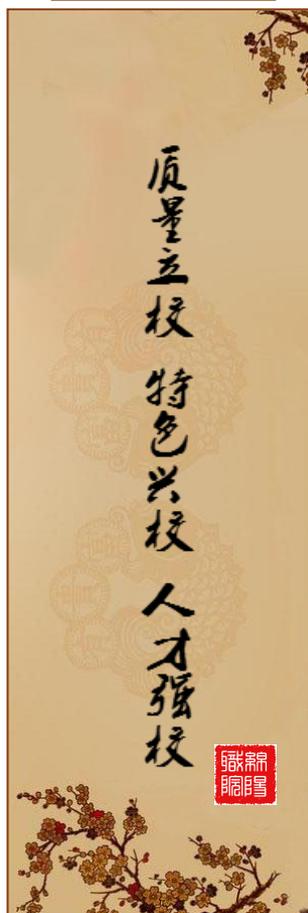


80 余载的办学积淀，形成：

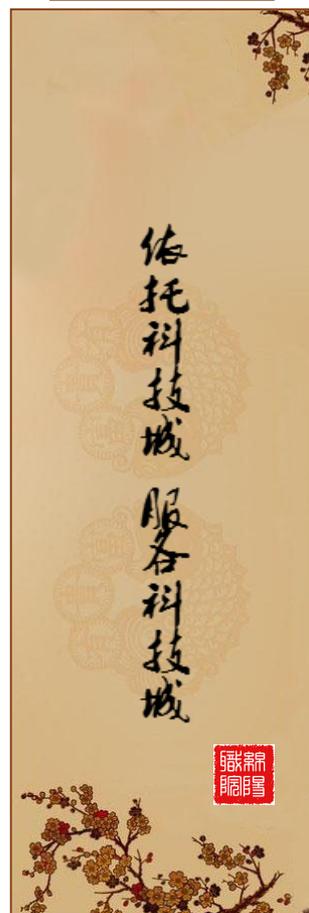
办学理念



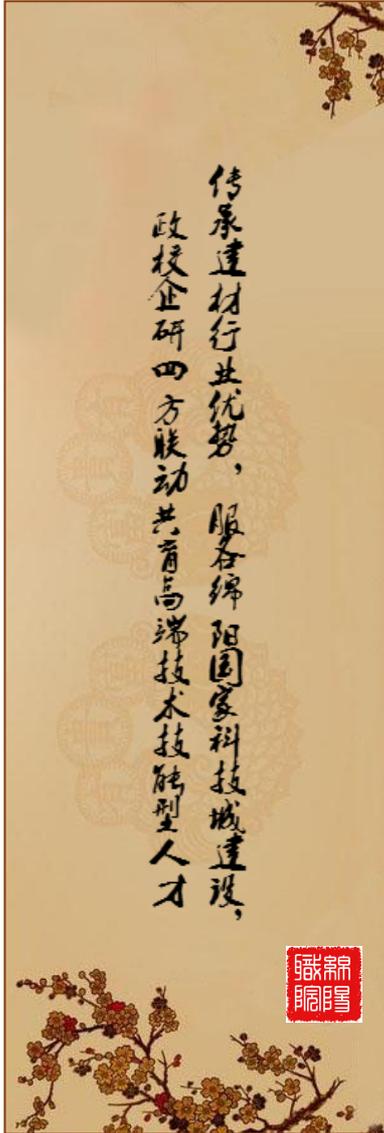
治校方略



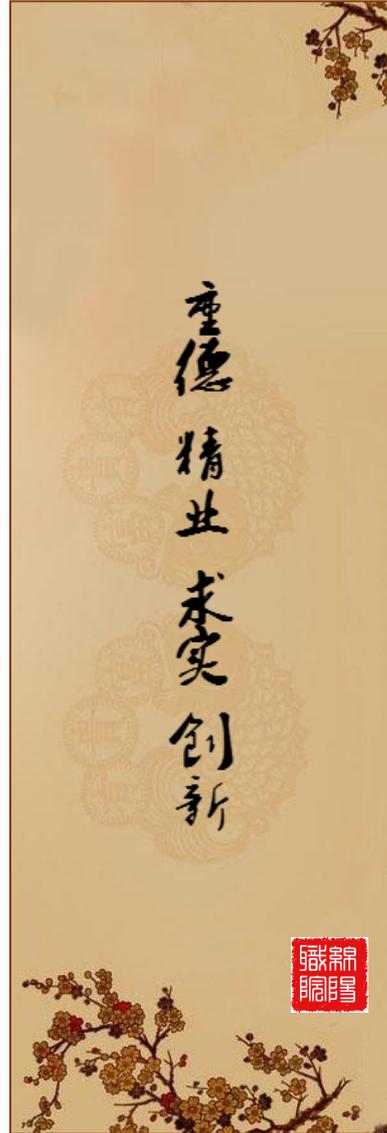
办学定位



办学特色



校训





二 办学规模及生源

1. 全日制在校生规模

学院现有全日制在校生 13136 人，其中三年制专科 11223 人，五年制专科回本校就读 67 人，中职生 1846 人。其分布如表 1 所示。

表 1 2015-2016 学年学院在校生分布情况

层次	教学单位	男生数	女生数	总数
三年制高职	材料工程系	1003	421	1424
	机电工程系	1328	87	1415
	信息工程系	944	274	1218
	建筑工程系	1738	597	2335
	管理工程系	472	1689	2161
	计算机科学系	642	481	1123
	人文科学系	106	633	739
	艺术系	286	522	808
五年制高职	各系	48	19	67
中职	中专教学部	1324	522	1846

数据来源：绵阳职业技术学院教务处数据统计



2. 招生规模

2015年，学院招生情况如表2所示。

表 2 2015 年招生情况

层次	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
三年制高职	3600	4161	3625	87.12
应用型本科	100	99	91	91.92
五年制高职	715	443	443	100.00
中职	--	--	815	--

数据来源：绵阳职业技术学院招生处数据统计

3. 生源分布

学院立足区域，满足本省教育需求，逐步向省外拓展生源。2015年生源分布如表3所示。

表 3 生源地域分布、比例

地域	人数	比例 (%)
绵阳市	630	17.38
四川省（绵阳市除外）	2851	78.65
外省	144	3.97

数据来源：绵阳职业技术学院招生处数据统计

4. 生源质量

近两年，学院生源质量不断提高。2015年，三年制高职录取分数远超省控分数线。如表4、表5所示。

表 4 2014、2015 年招生录取情况

年度	科别	省控分数线(分)	实际录取线(分)	超省控分数线(分)
2014	文科(一专)	450	465	15
	文科(二专)	200	363	163
	理科(一专)	390	419	29
	理科(二专)	180	325	145
2015	文科(一专)	448	463	15
	文科(二专)	200	417	217
	理科(一专)	412	427	15
	理科(二专)	180	376	196

数据来源：绵阳职业技术学院招生处数据统计

表 5 2014、2015 年生源成绩超过本科线情况

年度	超本科线人数(人)	超本科线比例(%)
2014	37	1.6
2015	52	2.72

数据来源：绵阳职业技术学院招生处数据统计





三 办学条件与实力

1. 办学资源

学院办学条件优越，各项办学指标均达到教育部高等职业院校人才培养工作评估的标准。如表6所示。

表 6 2015 学年办学资源情况

序号	名称	值
1	占地面积	491748 平方米
2	校舍建筑面积	220855 平方米
3	实践教学场所占地面积	54524 平方米
4	行政办公用房面积	14648 平方米
5	学生生活用房面积	97071 平方米
6	教学科研仪器设备资产总值	9001.08 万元
7	教学科研仪器设备资产当年新增值	1019.95 万元
8	多媒体教室、语音实验室座位总数	7046 个
9	纸质图书总数	66.52 万册
10	电子图书总数	18650 GB

数据来源：绵阳职业技术学院资产设备处、规划建设处、图书馆数据统计



2. 办学经费

(1) 办学经费投入

截至2015年10月，学院办学经费总收入为17271.14万元。收入构成如表7所示。

表 7 2015 年办学经费投入情况

单位：万元

名称		截至 2015 年 10 月底
绵阳市财政支持	1. 工资福利	2310.88
	2. 商品和服务	1343.53
	3. 个人和家庭补助	1355.69
	4. 教育专项	3240
	5. 省重点专业建设（转省财政）	360
	6. “以奖代补”专项	1481
	7. 大中专学生助学金	898.6
	8. 基建项目贷款贴息	114
	9. 现代职业教育质量提升计划专项	100
	10. 其他专项资金	67.44
事业收入	1. 学生学费	5000
	2. 学生住宿费	1000
总 计		17271.14

数据来源：绵阳职业技术学院计划财务处数据统计

(2) 办学经费支出

截至2015年10月，学院办学经费总支出为9023.38万元。支出构成如表8所示。

表 8 2015 年办学经费支出情况

单位：万元

名称		截至 2015 年 10 月底
基本支出	1. 工资福利	4325.98
	2. 商品和服务	1152.22
	3. 个人和家庭补助	1441.88
	合计	6920.08
项目支出	1. 商品和服务	927.47
	2. 个人和家庭补助	546.18
	3. 债务利息	361.71
	4. 其他资本	267.94
	合计	2103.30
总支出	9023.38	

3. 师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，不断更新教师职教理念，提升教师教学、教改、教研能力，打造了一支德才兼备、专兼结合的“双师型”的高素质师资队伍。

(1) 规模与构成

如表9、表10所示。

表 9 2014、2015 年专任教师职称结构情况

年份	专任教师数	双师素质教师人数		高级职称		中级职称		初级职称	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例

2014	474	203	42.83%	147	31.01%	171	36.08%	64	13.5%
2015	485	152	31.34%	155	31.96%	179	36.91%	70	14.13%

数据来源：绵阳职业技术学院人事处数据统计

表 10 2014、2015 年专任教师学历结构情况

年份	专任教师数	硕士以上		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2014	474	133	28.06%	308	64.98%	23	4.85%
2015	485	146	30.10%	309	63.71%	22	4.54%

数据来源：绵阳职业技术学院人事处数据统计

(2) 优秀教学团队及专家

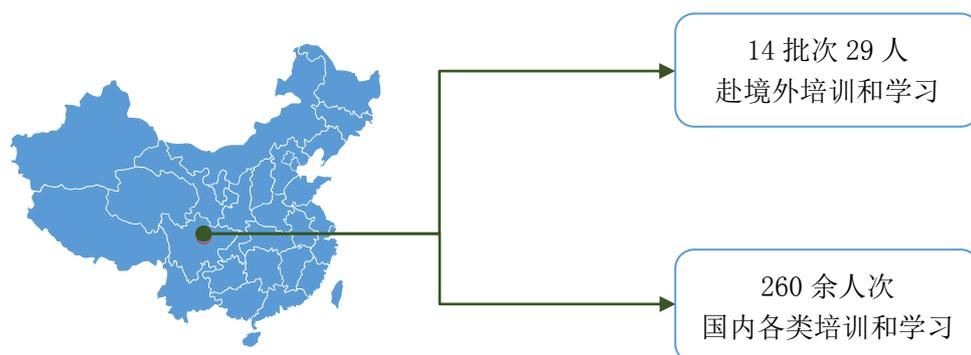
表 11 团队及专家表

序号	名称	值
1	四川省优秀教学团队	2 个
2	四川省高校工程技术创新团队	2 个
3	四川省教学名师	1 人
4	全国高职教育水平评估专家	1 人
5	教育部建材职教教学指委会成员	2 人
6	国家技能人才培育突出贡献奖	1 人
7	“黄炎培职业教育杰出教师奖”获得者	1 人
8	绵阳市有突出贡献的中青年拔尖人才	1 人

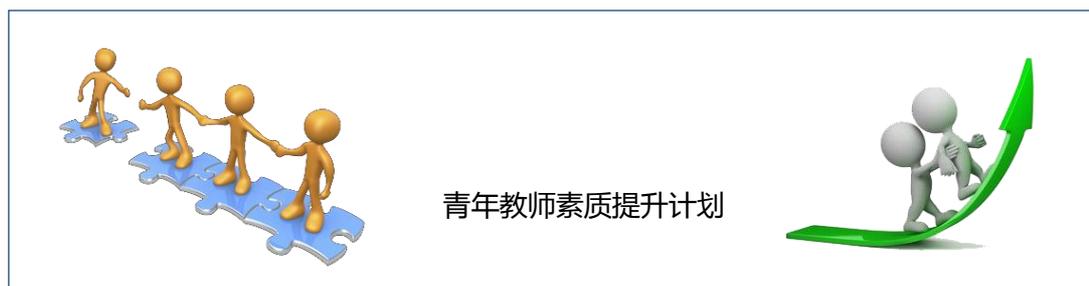


(3) 师资培训

紧跟时代，贴近现代教育教学技术革新前沿，学院派遣教师参加现代信息化教学、多媒体教学、微课、慕课等各类培训、学习260余人次；派出14批次29人分赴德国、美国、加拿大、英国等9个国家和地区，学习先进的职教理念和前沿性的职业教育教学方法。



加强校本培训，学院继续开展“青年教师素质提升计划”，继续开展青年教师下厂挂职锻炼等，为青年教师搭建快速成才的平台，一大批青年教师脱颖而出，成为专业骨干、“双师”素质教师，2015年教师节，绵阳市表彰我院青年教师2人为绵阳市优秀教师；学院单项表彰青年教师，再次评选出5名“教坛新秀”予以物质和精神奖励，以激励青年教师快速成长。系部持续开展间周一次的业务学习，明确教改、教研主题，讨论交流。





我院机电工程系教师汤世友



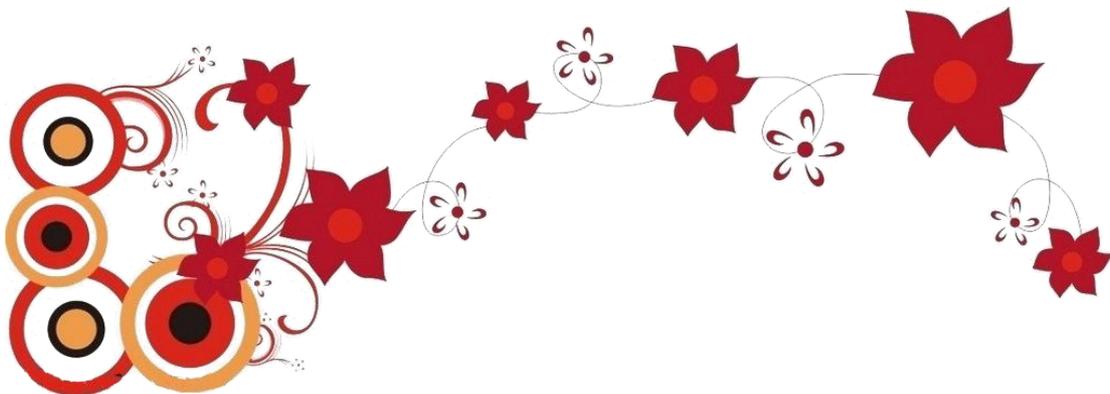


国培项目--材料工程技术专业职业能力培训班

通过学习和培训，不断涌现出优秀人才和业务能手，180余人次教师分获省级及以上“信息化教学大赛”、“微课比赛”、“全国职业技能大赛”、“设计大赛”等各类奖项。

表 12 教师获奖情况统计

序号	级别	获奖人次数
1	国家级	13
2	省级	53
3	地市级	28





1. 专业建设

(1) 专业结构

学院设有材料工程等 8 个系和思想政治教育等 3 个教学部，专业设置涉及到能源动力与材料、生物与化工、电子信息、水利工程与管理、土木建筑、交通运输、财经商贸、公共管理与服务、轻工纺织、旅游、制造、教育与体育、文化艺术等十余个产业，涵盖了绵阳国家科技城的主要产业集群，形成了以工科为主体，门类较为齐全、结构较为合理的专业体系和以高职专科为主、继续教育和普通中专为两翼的层次结构。2014 年，开设 51 个高职专业、54 个专业方向。

2015 年，为更好地对接区域产业发展，学院进行了专业布局调整和专业整合，新申报了发电厂及电力系统、水利水电工程技术 2 个专业，停招了景区开发与管理、旅游英语等 4 个专业，专业总数由 51 个调整为 49 个。

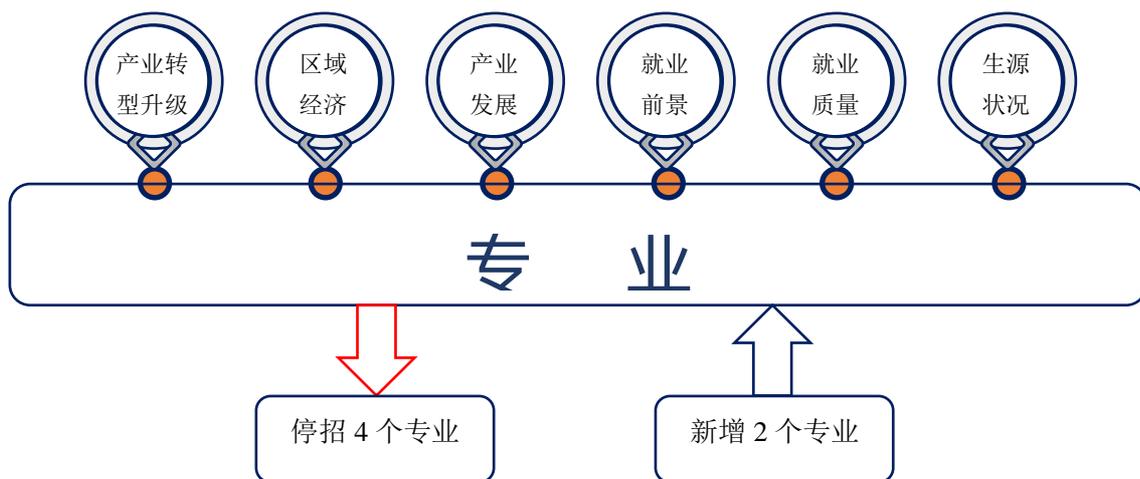
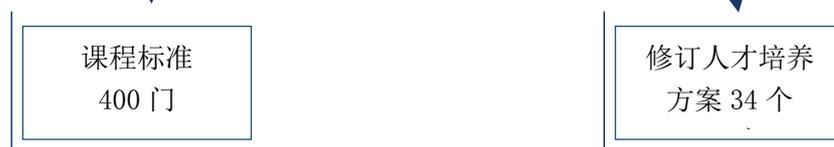


图 1 专业调整联动机制

(2) 专业人才培养方案修订

在国家示范建设人才培养的成功经验引领下，汲取第一、二批人才培养方案修订的经验，继续整体规划各专业人才培养方案的修订工作，完善了《绵阳职业技术学院关于修订人才培养方案的指导意见》，将专业课程标准的制定作为人才培养方案修订工作重要内容，以满足国家产业结构调整和经济方式转变对高职人才的新要求。各专业深入行业、企业调研，根据市场反馈和行业企业对人才的需求，科学修订人才培养方案。

2015年，各系部修订完成了14个专业的培养方案，建立了突出职业能力培养的课程标准近400门；同时，规范了公共课程教学内容、教学方法，修订了13门公共课程标准。近年共修订34个专业的培养方案，占2015年招生专业的69.38%。今年底，将余下专业全部修订完毕。通过修订，为人才培养工作提供了科学、严谨、可行的实施依据，促进人才培养模式的进一步完善。



2. 课程建设

(1) 课程设置

2014-2015 学年，学院开设课程总数 1351 门，总学时 140629 学时，其中理论课占 31.90%，理论+实践课课程占 29.81%，实践课程占 38.20%。如表 11 所示：

表 13 2014-2015 学年开设课程类型课时统计

课程类型	课时（学时）数	比例（%）
------	---------	-------

理论课	44938	31.90
理论+实践课	41941	29.81
实践课	53750	38.20

数据来源：绵阳职业技术学院教务处数据统计

(2) 课程体系构建

各专业围绕“提升学生岗位技能，强化学生职业素养”的目标，积极与行业企业合作，根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求，参照职业资格标准，完善专业课程体系，整合课程资源，重组课程教学内容，开发了“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的专业课程，进一步深化了课程内涵建设。

(3) 教学模式革新

各专业核心课程采用了“项目导向、任务驱动”的教学模式，广泛应用“做中学、学中做”和“教、学、做一体化”的教学方法。在课程教学中，借助现代化信息技术教学手段，将网络教学资源引入课堂，部分开展微课、慕课和翻转课堂教学，适时播放企业现场生产、管理、服务的场景视频，使教学过程更加接近生产过程。教学中注重学生主体，教师主导；注重学生个体差异，激发学生学习热情。



2015年全国高校（高职高专）微课教学比赛四川省赛获奖名单

一等奖

绵阳职业技术学院	陈玥君	唐诗欣赏之《秋兴八首》其一
绵阳职业技术学院	肖伦斌	女儿墙
绵阳职业技术学院	杨居义	计算机网线制作

(4) 考评体系完善

在专业核心课程的考核中改变单一的期末笔试考核方式，建立了“校企结合、全过程考核、全方位评价”的立体考评体系，在期末考试、实习实训等关键节点的考评中，采用“专职教师+企业专家”组合模式进行考核。对学生的考评贯穿于课程教学始终，学生平时出勤情况、课堂发言、参与项目情况、作业和任务完成效果都纳入考评范畴，对其学习态度、学习状态和学习成效进行全面评价。

专职教师+企业专家

绵阳职业技术学院在线学习中心

<http://estudy.myvtc.edu.cn/suite/portal/portalView.do?siteKey=0>

热门精品课程

计算机文化基础 (访问数:89846 次)
 单片机原理及应用 (访问数:66889 次)
 C#面向对象程序设计 (访问数:34136 次)
 建筑工程计量与计价 (访问数:31315 次)
 玻璃钢制品手糊及模压成型 (访问数:304...
 识图与制图 (访问数:25392 次)
 旅行社工作实务 (访问数:20358 次)
 钢筋计算与翻样 (访问数:19953 次)

热门学习课程

>>更多

计应141/142 (访问数:2883 次)
 旅游141 (访问数:1360 次)
 Web客户端程序设计-软件143 (访问数:1...
 Web客户端程序设计-软件142 (访问数:9...
 Java WEB 程序设计13 (访问数:879 次)



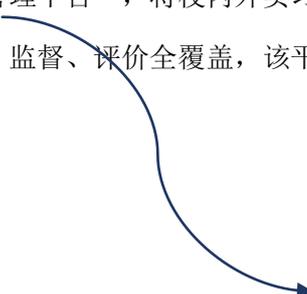
2015年四川省职业教育活动周
我院学生技能展示、实训作品展

3. 实践教学

2015年，学院投入2481.77万元资金，新建机电创新实训室、逆向工程与快速制造实训室、国际物流实训室等13个，改、扩建16个校内实训室，实践教学条件进一步改善，满足了教学改革的需要。



针对新形势下实习实训的新要求，切实保障学生实习实训质量，加大了校外实习实训，尤其是顶岗实习管理力度。通过调研，重新修订《顶岗实习管理办法（讨论稿）》，正在征求各相关部门意见；拟建“顶岗实习管理平台”，将校内外实习实训、顶岗实习全部纳入其中，做到对各个环节的实施、管理、监督、评价全覆盖，该平台的架构已搭建，正在实施。



顶岗实习
管理平台

（1）校内实践教学基地

表 14 校内实训基地统计

校内实训室数量（个）	建筑面积（平方米）	承担实训项目数量
222	39454.65	754

数据来源：绵阳职业技术学院教务处、系部数据统计

（2）校外实践教学基地

表 15 校外实训基地统计

校外实训基地 (个)	面向专业 (个)	承担实训项目 (项)	接收学生实习 (人次)	接收应届毕业生 就业(人)
182	51	859	18047	1425

数据来源：绵阳职业技术学院教务处、就业处、系部数据统计



(3) 资源表

表 16 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年
12753	绵阳职业技术学院	1	生师比	—	17.92	17.37
		2	双师素质专任教师比例	%	42.83	31.34
		3	专任教师人均企业实践时间	天	15	19.25
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	28.15	21.27
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	9050.4	8102.5
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	137.5	115
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	73	78

数据来源：绵阳职业技术学院教务处数据统计

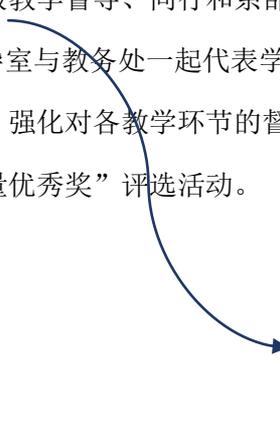




4. 质量监控与评价

(1) 组织体系

教学质量监控工作在主管教学院长的直接领导下，实行教务处、院督导室、系部三级管理体系。进一步落实了院系两级教学督导、同行和系部评教评学、学生评教、教师评学等监控与评价活动。学院教学督导室与教务处一起代表学院履行教学质量监控评价的职能，各系部继续加强教学督导组职责，强化对各教学环节的督导。做好两个学期期中教学质量检查工作，开展了年度“教学质量优秀奖”评选活动。



院系两级
教学督导

(2) 制度体系

学院制定了《教学质量监控与评价体系》、《教学规范》、《课程管理》、《教学事故的认定和处理办法》、《实践教学管理办法》、《教学督导工作条例》、《听课制度》等 20 余个管理制度，形成了与人才培养相适应的质量监控制度体系。

(3) 评价体系

建立健全院内评价与院外评价有机结合的质量监控与评价体系。院内规范了人才培养方案制定、课程建设、教材开发、教学过程监控、学生学业警示等关键环节；完善了学生评教、教师评学、同事互评、教学督导制度。院外初步建立了行业企业参与人才培养质量评价、课程第三方评价的外部评价机制。

2014—2015 学年，经多方测评，学院教师教学质量整体情况良好，优良率占 95.6%，比 2013 年提高了 14%；大部分青年教师表现优秀，肯钻肯干，教法灵活新颖，教学水平和教学能力提升明显。

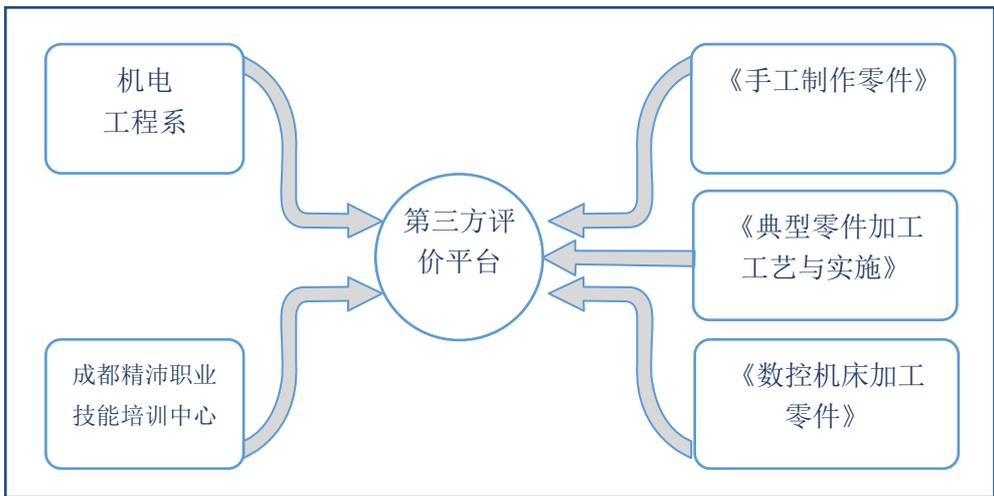


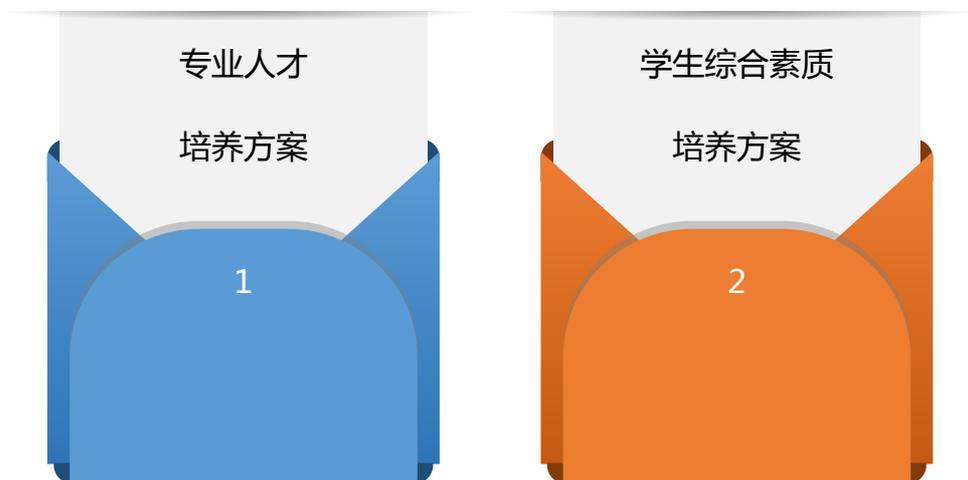
图 2 第三方评价





5. 综合素质培养

在实施各专业人才培养方案的同时，全面实施《绵阳职业技术学院学生综合素质培养方案》。该方案纳入学生毕业必备条件，“政治思想素质”、“道德素质”等一级指标 6 项、二级指标 23 个和若干具体“测评点”，通过课程、活动、辅导、特长训练等方法，对学生进行思想道德、法纪观念、身心健康、举止言行等全方位培养。“素质培养方案”和“专业人才培养方案”相互辉映，相互补充，相互完善，构筑了学院完备的育人育才培养机制。实施效果良好，不断涌现见义勇为、拾金不昧、助人为乐的好学生。





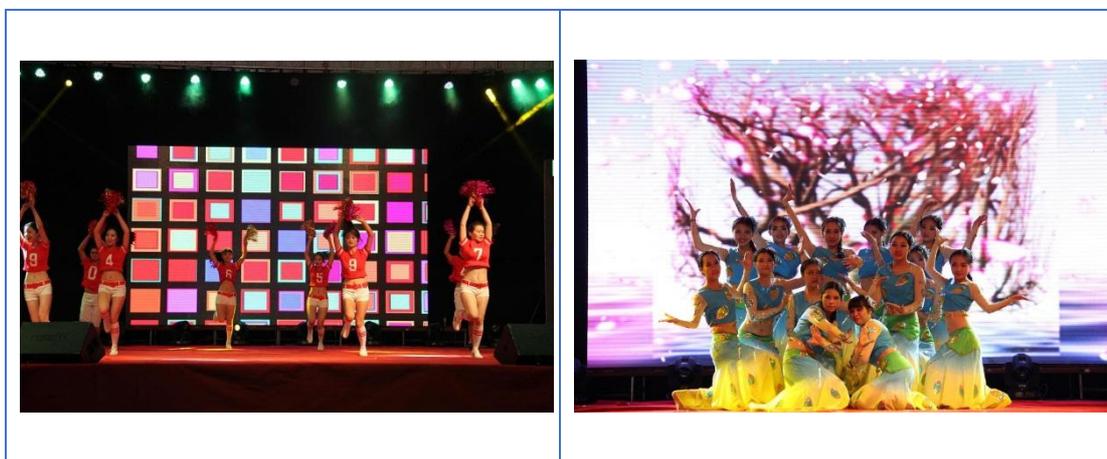
1. 我院学生见义勇为受伤，家长送锦旗感谢信
2. 我院师生开展北川感恩教育主题活动
3. 我院学生开展无偿献血活动



五 学生成长与关爱

1. 学生社团

学生社团活动是提高学生综合素质、促进学生成长成才、培养复合式人才的重要平台。我院现有 39 个学生社团，既有文艺、体育社团，也有学术类、专业类和科技创新类社团，其中院级社团 15 个，系级社团 24 个，现有会员 5800 余人，占学生总人数的 48.3%。建立了规范社团活动的管理机制，有专项经费支持。2015 年开展社团活动近 70 次，专项经费支持 4.6 万余元。







2. 学生志愿服务团队

学院设有“绵阳职业技术学院社会实践部”志愿服务团队，分设爱心队、燎曼无偿献血志愿服务队、彩虹桥手语队等7个小分队，文明交通志愿者服务工作站1个；院级志愿者协会“青苹果协会”和“绿‘E’环保协会”2个，系部志愿者团队8个。教职工志愿者650人，学生志愿者11235人，占全校师生人数的95%。2015年，先后开展“五四”爱国活动及无偿献血知识宣传活动、关爱社区老人活动、欢迎爱光临之无偿献血晚会、特校冬季运动会、北川敬老院、玉树募捐冬衣、特殊学校国际六一儿童节、全国第六届特奥会绵阳赛区志愿服务、暑期三下乡社会实践等活动15次。





我院志愿者在“全国第六届特奥会”上服务

3. 学生服务

(1) 心理健康教育与咨询

学院建有心理咨询室，每年为全体新生进行心理健康测试，为有需要的学生提供心理健康咨询服务，开设《大学生心理健康教育》选修课。2015年，开展学生个别心理咨询 200 余人次，团体心理辅导 27 次，危机干预 52 人次。

(2) 大学生保险

学院鼓励学生自愿购买住院医疗险、校方责任险、学生平安险，2015 年参保率分别为 78.23%、82.35%、79.46%。

(3) 创新创业及就业服务

学院将原“就业工作领导小组”升级为“提升就业质量工作领导小组”，强化了毕业生就业质量保障机制，开设《创新创业及就业指导》、《大学生职业生涯规划》等必修课程，成立了“职业发展与就业指导教研室”、“就业指导个性化辅导室”，组建了“绵阳职业技术学院大学生创新创业导师志愿服务团”，积极开展毕业生创业、就业指导。

2015 年，组织了 8 场大学生创新创业暨就业教育大型专题讲座，组织了全国特邀名优企业招聘专场、中西部地区名优企业招聘专场、绵阳地区名优企业招聘专场等大型人才招聘会 9 次，发布招聘信息万余条，累计提供就业岗位 11000 余个，岗位数和毕业生人数的比值达到了 302%。



http://www.scedu.net/p/0/?stid=st_app_news_i_x635832582944629381

绵阳职院多措并举应对“超难就业季”

4. 关爱工程

学院设立学生资助管理科，统一管理国家、社会、学校对品学兼优学生的奖助学金工作及贫困学生勤工俭学的协调工作。设置了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、广州助学金、拉法基奖学金、香港润泽奖学金、香港润泽助学金及学院奖学金等奖助学金，用于奖励和资助品学兼优的在校学生。

2015年，学院以学生资助诚信主题教育活动为契机，依托困难学生资助平台，全面宣传国家资助政策，开展了以“诚信修身、感恩成才、立德树人”为主题的系列教育活动，采用主题班会、宣传板报比赛、“助学·筑梦·铸人”主题征文活动等，构建“以诚信为荣”的校园文化氛围，引导受助学生塑造诚信品质，培育感恩意识，学会理解和关爱他人，增强社会责任感。

学院现有家庭经济困难学生 5082 人，占全院学生的 45%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校奖助学金和各项资助政策保障及社会爱心人士的帮助等，有效资助了家庭经济困难学生达 95%以上；各类奖助学金发放见下表。

助学
筑梦
铸人

表 17 各类奖助学金发放表

序号	名称	人数	金额
1	国家奖学金	9 人	7.2 万元
2	国家励志奖学金	295 人	147.5 万元
3	国家助学金	3154 人	946.2 万元
4	学院奖学金	612 人	17.58 万元
5	生源地信用助学贷款	481 人	323.52 万元
6	家庭经济困难学生临时困难补助	60 人	5.7 万元
7	应征入伍服兵役和退役士兵国家资助	37 人	31.19 万元



学生建无人售货摊点 体验自助生活 传递诚信之光



校园科技文化节 挥洒青春 畅想未来

5. 文化育人

学院将人文素质选修学分进入培养方案，开设了文学、美学、历史、地理等人文素质类选修课程。与超星尔雅公司合作，购买了《国学智慧》等 12 门网络选修课，有近 5000 人次学生选修学习。为丰富学生校园生活，提升学生文化素养，学院组织了形式多样、丰富多彩的校园文化活动，开展了校园文化艺术节、轮滑大赛、四川省高校双截棍大赛、音乐狂欢等 30 余次。这些活动有力地培养了学生的团队精神，促进了学院的精神文明建设，提升了学院的文化品位。





6. 学生创新创业

在国家“创新驱动发展，创业促进就业”、“大众创新，万众创业”的大背景下，作为国家示范高职院校，学院地处中国（绵阳）科技城，采用“党政工团，齐抓共管”、“政校企研，合作共建”的模式，成立了大学生创新创业工作领导小组，初步建成了“教育、训练、交流、服务、实践”五大创新创业工作平台，基本构筑了一套要素全、立体化、开放型的可持续创新创业工作体系。



学院联合地方政府、科研院所、合作企业及孵化器管理公司等单位，在院内共同建设了“富乐绵阳大学生创新创业园”和“富乐绵阳大学生创新创业创客俱乐部”，设立了 60-100 万元/年的大学生创新创业帮扶基金。截至 2015 年 10 月，入园大学生创业企业已达 22 家，科研人员独立创业企业 4 家，科研人员与大学生联合创业企业 7 家，吸纳大学生就业近 200 人；已通过了“四川省省级大学生创新创业园区”、“四川省省级大学生创新创业创客俱乐部”市级验收。







富乐绵阳

大学生创新创业园

富乐绵阳大学生创新创业园由绵阳职业技术学院、绵阳市游仙区、绵阳市国家高新技术产业开发区、中国工程物理研究院第五研究所、中国（绵阳）科技城工业技术研究院、绵阳卓讯科技孵化器管理有限公司等单位共同打造，致力为创业者提供全要素、开放式的创新创业支持服务：

- ★低成本创业环境：生产、经营、科研、办公
- ★综合性创业服务：项目策划、行政审批、工商财税、启动资金、风投融资、管理咨询、形象包装、市场推广

政校企研 合作共建

政府主导 学院主管 企业主营

集中布局公共服务设施 分散配置研发生产场所





绵阳日报

多媒体数字报

今日 2015年8月31日 星期一

首页 - 往期报纸 - 常见问题 - 帮助

文章搜索:

当前位置: 绵阳日报20150831期 >> 第A2版·新闻·深度

大学应届毕业生王能斌放弃高薪自己创业——

“90后”当起“水”老板

作者: 杜畅

□ 实习 记者 杜畅

王能斌是绵阳职业技术学院2015届毕业生,在毕业之前实习的一年间,他以优异的工作成绩,获得了留任公司的许可。本可以凭借高薪过舒适生活的他,却选择了自主创业这一坎坷的道路。他说,年轻人,应该有拼搏的劲头。

近日,记者在位于绵阳职业技术学院的富乐绵阳大学生创新创业园里见到王能斌的时候,他正在跟一位创业伙伴商量如何让公司进入规范化运作。“竞争力”、“产品优势”等一系列商战专业术语从这个略带书生气质的男生嘴里脱口而出。

今年22岁的王能斌是绵竹人,家里经济条件不太好,上大学期间,他利用课余时间做了很多兼职。在大二的时候,他在一家到绵阳开发市场的电气公司做了几个月兼职,因为工作努力、业绩明显,很快就获得了地区负责人的赏识,将他带到了成都,纳入公司后备优秀人才培养。在成都的半年里,王能斌完成了200余万的销售额,优秀的业绩也给他带来了不菲的收入。“如果继续留在公司的话,年薪10余万是最低的,还有销售提成。”王能斌说。就在家人朋友都以为他毕业后就会正式进入公司的时候,王能斌决定辞职创业。“我不想一出校门就过安逸舒适的生活,我的最大优势就是年轻,有足够的精力去拼搏一下。”

王能斌口中的事业,是做净水设备,“水是生命之源。生活饮用水水质的好坏与人们的身体健康密切相关。”王能斌告诉记者,他平时经常关注各类新闻,偶然看到的一份世界卫生组织的水质调查报告,让他萌生了做“水”生意的创业想法。

说干就干,在说服了家人后,今年6月,王能斌拿出了自己实习期间挣到的8万余元,成立了四川三志环保科技有限公司,主打产品是净水设备。“通过我们设备的多级过滤,可以将普通自来水直接变成纯净的饮用水。”对于这个项目的市场前景,王能斌给记者算了一笔账,一个人每天至少8杯水,水量约为3000毫升。桶装水每桶19升(19000毫升),价格为15元一桶,相当于一个人一天喝2.4元的水,以4口之家为例,一年光喝水的钱就需要花35000余元,而购买净水器的成本仅为使用桶装水费用的1/3,“一个家庭就能节约这么多钱,对于大型的公司、学校等单位成本优势就更为明显了。”对于这个项目的前景,王能斌很看好。

王能斌告诉记者,目前,他每天的工作就是各个单位、小区到处跑,推销他们的净水设备,与创业伙伴一起努力经营自己的事业,工作忙碌而充实。他说,“如此有激情的生活,就是自己想要的生活。”

版面概览

FLASH阅读

版图下载

本文所在版面导航

- 诚信合作相互配合加快建设基础设施
- 加大投入加强宣传营造良好法治环境
- 不断加强自身建设提高参政议政能力
- 打赢扶贫开发攻坚战助力困难群众奔小康(接第1版)
- 群众的事一定要办彻底
- 从CHIQ升级 看长虹之变
- “90后”当起“水”老板

本文所在版面

【第 A2 版·新闻·深度】



7. 学分补偿



为促进学生个性发展，全面提升学生的综合素质，使课堂内外、专业内外、校内外、学期与假期的多元教育活动形成有机整体，2015年制定了《绵阳职业技术学院学分补偿管理办法》，将学生在创新创业、技能大赛及课外科技、文化活动中等取得突出成绩者，学生积极参加学院组织的学生社团、艺体团队，为学院赢得较大声誉者，纳入学分补偿范畴。学生申请，经核准确认后，可以作为除思政课、专业必修课之外的相关课程的学分补偿，并记入学生毕业总学分和成绩档案。这样能有效地保障学生把专业学习和个人爱好有机结合，促进学生自学、钻研，开展创业、创新，投身社会服务。这也是对考评体系的有效补充。



1. 坚持“四个面向”办学思路，探索职业人才系统培养



向上——与西南科技大学、四川峨胜水泥集团以“1+3”模式联合探索高端技术技能型本科人才培养。

向下——整合区域内中高职教育资源，探索中高职有机衔接，推进中高职教育协调发展，打通中职学生升入高职对口专业学习的路径，与中职学校携手开办“3+2”五年制高职专业。

向内——开展“8138”高等教育质量工程建设，加强师资建设，提高教育教学水平与人才培养质量，提升办学内涵。

向外——采取“走出去、请进来”的方式，积极开展国际合作交流，拓宽学院师生国际交流之路。

2. 全力推进省级重点建设项目，形成品牌效应

(1) 省级高端技术技能型本科试点工作

继续与西南科技大学、四川峨胜集团合作，开展四川省高端技术技能型本科试点工作。

2013 级、2014 级本科班学生按人才培养计划，已完成在西南科技大学的公共课程学习，回到我校继续后 3 年的专业技能提升学习；2015 级正在西南科技大学学习。试点 3 年来，合作各方积极履行承诺，通力合作，协调配合，严格执行人才培养方案，教学秩序井然，学生学习激情高涨，自觉性高，团队意识强，个人才艺得到充分施展。

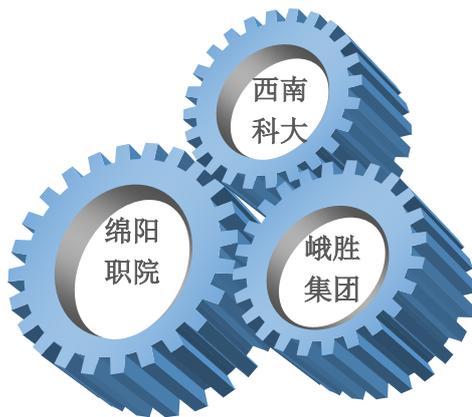


表 18 高端技术技能型本科招生情况表

年级	专业	招生计划	报到人数
2013 级	材料科学与工程 机械制造及自动化	100 人	93 人
2014 级		100 人	94 人
2015 级		100 人	91 人

(2) 省级重点专业建设

2014 年，省教育厅确定我院材料工程技术、电子信息工程技术、机械设计与制造 3 个专业为高职院校省级重点专业建设项目。在学院项目领导小组的正确领导下，通过一年多的建设，3 个专业按照《建设任务书》已全面完成阶段性工作任务。

2015 年 7 月，在学院领导小组指导下，学院项目领导小组办公室组织专家对 3 个专业进行了严格的阶段性检查，并召开“2015 年省级重点专业建设专题推进会”，就检查结果进

行大会通报。从检查情况看，建设进度与计划同步，完成情况良好，但也存在“资料意识不强”等共性问题，根据领导小组指示，正着力整改。



(3) 省级现代学徒制试点工作

2015年9月，根据《四川省教育厅关于公布首批省级现代学徒制试点单位的通知》（川教函〔2015〕567号），我院被确定为全省首批现代学徒制试点单位。学院高度重视，专题研究，决定建筑工程技术、通信技术、物流管理和服装与服饰设计等4个专业为院内首批试点专业，并按省教育厅要求，4个专业分别制定了《任务书》上报教育厅。为加快推进现代学徒制试点工作的全面展开，确保试点工作顺利实施，学院成立了省级现代学徒制试点工作领导小组及相关工作机构，明确职责，分工实施。目前，4个专业按《任务书》正在逐步实施，进展良好。



3. 倾力打造“8138”工程，提升高等职业教育质量

学院“8138”高等教育质量工程，是落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的重要途径和具体体现。实施3年来，全院动员，各方积极推进、协调行动，各项工作正稳步有序开展。

特色专业建设：8个特色专业已立项建设，校企深度合作的机制体制正在形成，各具特色的专业人才培养模式业已构建。

精品开放课程建设：91门精品开放课程已立项建设，其中71门精品资源共享课程的资源整合、内容重组、课件制作、视频拍摄等基本完成，2014年，4门已被省教育厅确定为省级精品资源共享课程，2015年已向省厅申报7门；与超星尔雅公司合作，开展精品视频公开课开发工作，已完成15门，近期正在进行余下5门的开发。



师资队伍建设：大力开展培育优秀教学团队、培养教学名师和教坛新秀、聘请兼职教师的工作，目前，院级及以上优秀教学团队23个、教学名师25人、教坛新秀10人、兼职教师255人。

开放性实训基地建设：已全面启动开放性实训基地建设工作，互利共赢的校企合作机制已形成，硬件条件大为改善，制度已趋完备，实训文化浓厚，并产生了一定社会效益和经济效益。

4. 极力推动拔尖创新人才培养试点工作，锻造接班人

学院是绵阳市教育体制改革试点工作单位，承担“高等教育拔尖创新人才培养试点工作”的3个项目。拔尖创新人才培养采用“批量选拔+少量补充”的方式，组成创新人才培养班，制定了培养方案，突出培养目标——重德行、重特长、重创新成果，明确了课程设置、项目设计、授课方式等，现时开设有创新思维课程、基础知识课程和创新技能课程等。班级实行开放式管理，“能者进，庸者出”。学院在政策、组织、经费等予以保障。

拔尖创新人才培养改革试点工作对于探索高职院校培养高端技术技能型创新人才、提高人才培养质量，意义重大。

表 19 拔尖创新人才培养试点情况

序号	班级	2013年	2014年
1	材料工程类专业拔尖创新人才培养班	35人	38人
2	电子信息工程类专业拔尖创新人才培养班	35人	31人
3	机械设计与制造类专业拔尖创新人才培养班	35人	35人





创新创业教育结硕果

为切实做好拔尖创新人才培养试点工作，推动大学生创新创业活动开展，我院成立了大学生创新创业工作领导小组，形成党政工团齐抓共管大学生创新创业工作格局。学院依托地方政府，密切联系科研院所、合作企业、孵化器管理公司等单位，在校内建设了“富乐绵阳大学生创新创业园”和“富乐绵阳大学生创新创业创客俱乐部”，政府予以宏观指导和政策咨询；学院设立大学生创新创业帮扶基金，专款扶持；各共建单位提供 2-100 万的项目启动资金，并向参与创新创业训练项目的学生提供优惠的实验条件，进行技术指导，系统提升创新项目的成功率。通过培训、引进、外聘等方式，着力打造一支专业化、高水平的创新创业教育师资队伍，组建跨系部、跨专业的“创新创业实验班”，开设创新创业教育必修课程，强化大学生的创新创业意识，激发创新创业热情、培育创新创业精神；先后举办了绵阳市在校生创业培训（SYB）活动、优秀创业青年座谈会、2015 年“全国大众创业，万众创新活动周”四川活动绵阳分会场启动仪式等 15 次创新创业活动，极大地提升了大学生“我要创业”的理念。

截至 2015 年 10 月，我院大学生“创新创业训练计划”省级立项 27 项，市、院级立项 28 项；进入我院“富乐绵阳大学生创新创业园”大学生创业企业已达 23 家，吸纳大学生就业近 200 人；我院学生在绵阳注册创业企业 9 家（如下表）。

表 20 学院学生创新创业情况表

序号	注册企业名称	法人代表	身份	主营	备注
1	绵阳云燕航空 科技有限公司	周新民	建工技术 2012 级	农用无人机研发及组装、 操作手培训、推广使用、 专用药剂的研发	营业额：六十多 万，盈利二十多万
2	绵阳禅竹网络 科技有限公司	杨凡瑞	人力资源 2012 级	致力于以互联网技术推 动养老事业发展	获首届中国“互联 网+”大学生创新 创业大赛四川省 赛区银奖
3	绵阳尚尧科技 有限公司	尧问	机制 2013 级 (本科)	电子产品研发及销售、广 告设计与制作、创意设计 等	注册资本为 100 万
4	绵阳捷清机电 科技有限公司	李天兵	市场营销 2013 级	电子产品研发、电梯及其 配件销售、五金交电、家 用电器等	
5	绵阳梦连真科技 有限公司	孙加文	楼宇智能化 2014 级	为大学生提供就业指导、 就业服务	
6	绵阳洋天网络 科技有限公司	高开洋	建工管理 2014 级	计算机软件开发、礼仪庆 典活动策划、网页制作、 汽车维修等	
7	绵阳艺萍科技 有限公司	高开霞	会计与统计 2012 级	动漫软件开发、服装设 计、文艺创作与表演等	
8	四川三态环保 科技有限公司	王能斌	电气自动化 2012 级	“水杯子”民心工程，满 足现代人健康饮水的需 求	
9	绵阳鑫莹电子 科技有限公司	颜鑫	计算机应用 2014 级	电子产品批发、零售	

5. 加强校企深度融合，提升专业建设活力

校企合作是高职院校提升专业建设内涵、提高人才培养质量的重要途径。学院主动对接国家科技城产业，积极协调行业，引进企业资源，互利互惠地开展专业建设，培养适应区域经济社会发展、适应企业用人标准的人才。



校企融合 开放办学

机电工程系与中国工程物理研究院等企业合作，采用“师徒制”教学模式，由企业师傅全程指导学生实习，学生直接参与企业生产，为企业年度生产任务完成量平均提升 30%；与成都精沛科技有限公司合作，聘请国家级“游洪建技能大师工作室”专家团队对《手工制作零件》、《典型零件加工工艺》等课程进行第三方评价，从评价结论看，专家肯定了课程教学的成绩，也指出了须进一步改进的建议。校企合作编写了高端技术技能型本科机械设计制造及自动化专业 7 本教材，编制 20 门课程标准，并申报了省级精品资源共享课程，《识图与制图》被确定为四川省精品资源共享课程；申报“四川省 2013-2016 年高等教育人才培养质量和教学改革项目”的两项课题均已立项建设。中高职对接紧密，与北川七一职中、四川省广元市职业高级中学等 4 所中职学校合作，制定了“3+2”五年一贯制机械设计与制造专业 27 门课程标准。

材料工程系与四川一名微晶科技有限公司、四川星船城水泥有限公司等企业研讨并修订了材料工程技术专业人才培养方案，共同开发水泥、玻璃、陶瓷及混凝土专业方向核心课程标准 20 门、本科教材 7 部，合作完成 5 门精品资源共享课程建设，《玻璃钢制品手糊

及模压成型》被确定为省级精品开放课程。

6. 广泛开展国际合作，拓宽办学路径

自 2013 年以来，学院坚持开放式国际化办学理念，丰富办学层次，拓展学生互换、教师互派等合作交流活动。迄今，已与德国、加拿大、马来西亚、英国、台湾等 11 个国家和地区的建立友好合作关系，共派出 300 余师生赴国（境）外学习访问，接待 27 批 82 人次国（境）外高校师生代表来访交流。



1

(1) 学生国际“专升本”及研修、游学

1



近三年，先后 5 批 24 名学生赴韩国东国大学、马来西亚思特雅大学“专升本”留学。前三批同学均已顺利升入本科学习，后两批正在接受语言强化训练。首批赴韩的鲁林杰同学成绩优秀，表现突出，组织能力强，参加活动积极，被选举担任东国大学庆州校区外国留学生学生会会长一职。

学院选拔 6 批 21 名学生赴台湾大仁科技大学、台湾南台科技大学进行短期研修，研修学生在台湾大仁科技大学获得的相关专业学分和成绩得到我院认可。研修期间，申翻翻同学研修课程门数最多，在 100 余名大陆研修学生中总成绩名列前茅；莫焮淋同学，踊跃参与课堂讨论，课外研修积极，得到任课老师和国际处老师的赞许。

由四川省教育厅组织的“四川大学生香港行”、“优秀学生干部团香港行”游学活动，我院 15 名学生和 1 名学生干部参加。



(2) 教师国际交流、互访

我院积极申请国家公派访问学者，参与四川省高等教育教学法出国研修、四川省西部公派留学项目，经过层层筛选，我院4名教师有幸担任访问学者，赴新加坡、马来西亚思特雅大学等地学习和交流。与此同时，我院先后公派5名教师赴加拿大北大西洋学院、2名教师赴马来西亚思特雅大学进行短期研修等。如下表所示。

表 21 近年对外交流合作项目

序号	交流合作单位或组织	活动地点	交流合作项目
1	韩国东国大学校 (庆州校区)	绵阳 韩国庆州	学生赴韩“专升本”留学项目
2	韩国永进大学	绵阳 韩国大邱	师生互访交流活动
3	马来西亚思特雅大学	绵阳 马来西亚吉隆坡	教师交流与培训；学生赴马来西亚“专升本”留学项目
4	泰国博仁大学	绵阳 泰国曼谷	师生互访交流活动
5	加拿大北大西洋学院	绵阳 加拿大纽芬兰	中外合作办学项目（建筑工程技术专业专科）
6	澳中青年交流协会	绵阳 澳大利亚	师生互访交流活动
7	澳大利亚联邦大学	绵阳 澳大利亚	优质专业课程引进
8	英国牛津教育集团	绵阳 英国	师生互访，课程建设
9	新西兰怀卡托理工学院	绵阳 新西兰	师生互访，学术合作
10	台湾大仁科技大学	台湾屏东	学生短期研修项目，教师互访交流
11	台湾南台科技大学	台湾南台	学生短期研修项目，教师互访交流
12	台湾侨光科技大学	台湾台中	师生互访交流活动
13	香港“四川之友”协会	香港	“四川大学生香港行”暑期社会实践活动
14	香港职业训练局	香港	教师专题培训项目

数据来源：绵阳职业技术学院国际交流办公室数据统计



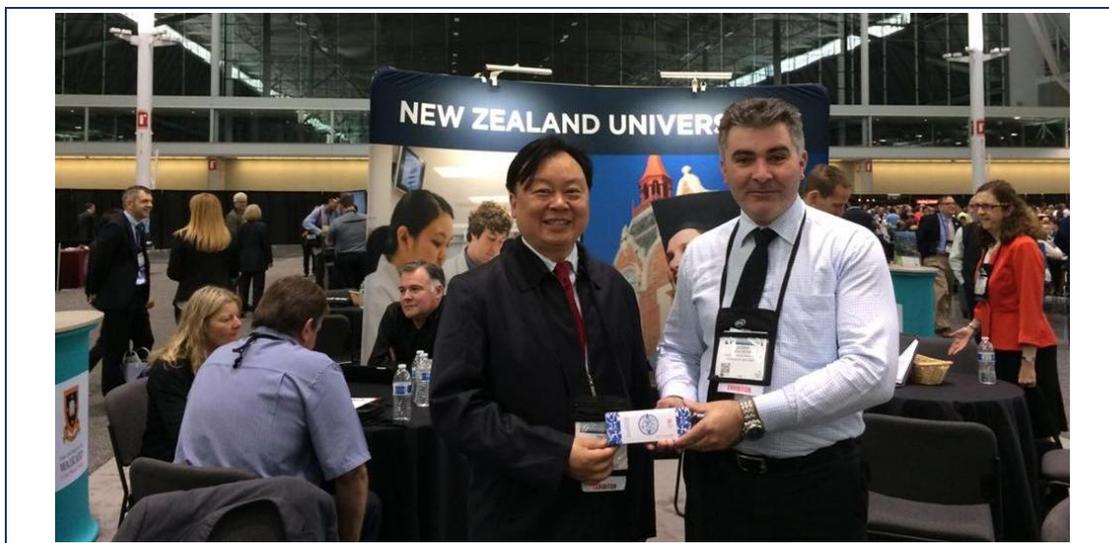
表 22 2015 年教师出国出境短期培训名单

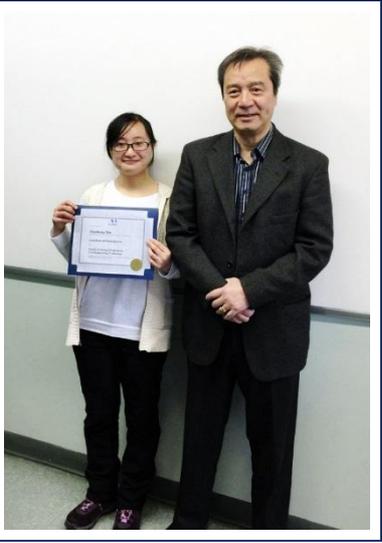
序号	目的地	组团单位/邀请方	出国（境）人数	出国出境事宜
1	加拿大	加拿大北大西洋学院	1	中加合作办学专业培训
2	加拿大	加拿大北大西洋学院	2	中加合作办学专业培训
3	加拿大	上外中国外语教材与教法研究中心	2	全国高校英语骨干教师赴加拿大研修项目
4	台湾	四川省教育国际交流服务中心	5	四川省骨干教师赴台培训
5	德国	北京外国语大学外研培训中心、有色金属工业人才中心	6	省级重点专业建设项目国培
6	马来西亚	马来西亚思特雅大学	2	英语教学培训
7	德国	国家留学基金委员会	1	高等教育教学法出国研修项目
8	德国	国家留学基金委员会	1	高等教育教学法出国研修项目
9	台湾	绵阳市人社局	1	绵阳市人社局组织“高校毕业生创新创业就业参访团”项目

序号	目的地	组团单位/邀请方	出国（境）人数	出国出境事宜
10	老挝	国家汉办（孔院）	1	对外汉语老师赴境外教学

数据来源：绵阳职业技术学院国际交流办公室数据统计

学院积极开展加拿大北大西洋学院（CNA）合作办学项目，就建筑工程技术专业专科教育项目签署合作办学协议，已通过四川省教育厅正式批复（川教外事函【2014】135号），并获得教育部备案复函。该项目已于2015年9月正式招生。





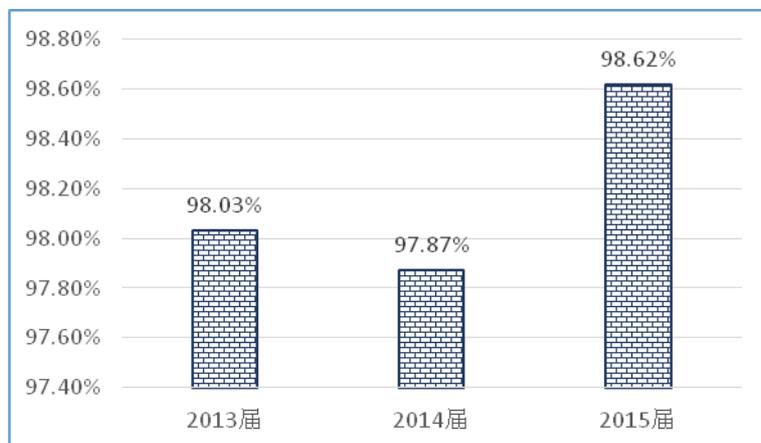


七 培养结果与评价

1. 毕业生就业率

学院近 3 届毕业生就业率如下图所示。

图 3 近 3 届毕业生就业率



2. 毕业生毕业半年后的月收入

毕业生毕业半年后的平均月收入为 3659 元，略高于全国示范高职院校平均水平。如下图所示。

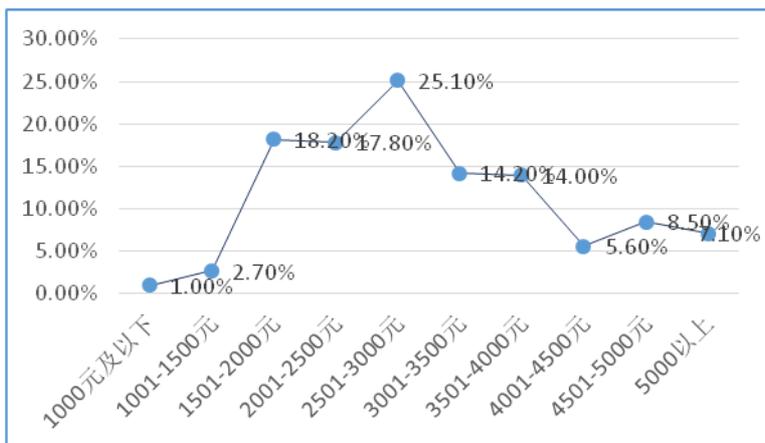


图 4 毕业生毕业半年后月收入

3. 学生获职业资格证书的比例

学院将在校学生获取至少 1 个职业资格证书、岗位任职资格证书纳入毕业生必备条件。

如下表所示。

表 23 2013、2014 级在校生获证情况

鉴定机构	工种	2013 级			2014 级		
		报考人数	合格人数	合格率 %	报考人数	合格人数	合格率 %
国家职业技能鉴定所川-181	维修电工	361	358	99.1	432	422	97.6
	无线电调试工	91	91	100	105	105	100
	无线电装接工	12	10	83.3			
	变配电室值班电工	127	127	100	129	129	100
	CAD	238	238	100	244	242	99.2
	车工	112	111	99.1	78	78	100
	钳工	87	86	98.9	76	74	97.4

鉴定机构	工种	2013 级			2014 级		
		报考人数	合格人数	合格率 %	报考人数	合格人数	合格率 %
	焊工	117	117	100	81	81	100
	餐厅服务员	13	13	100	6	6	100
	客房服务员	3	3	100	18	18	100
	前厅服务员	8	8	100	17	17	100
	数控车工	10	10	100	37	37	100
	加工中心操作工	10	10	100	33	33	100
	汽车修理工	113	112	99.1	61	61	100
	人力资源	73	20	27.4	54		
	秘书	19	19	100	39		
	涉外秘书	63	29	46	57		
	电子设备装接工				33	33	100
四川省建设厅	CAD	238	238	100	244	242	99.2
	安全员	26	10	38.5			
	土建施工员	451	178	39.5	301		
	资料员	134	81	60.4	144		
	装饰施工				24		
	市政施工				109		
国家劳动和社会保障部	建材化学分析工				257	257	100
	化学分析工	144	144	100	101	101	100
	材料物理性能检验工	43	43	100			

鉴定机构	工种	2013 级			2014 级		
		报考人数	合格人数	合格率 %	报考人数	合格人数	合格率 %
	建材物理检验工	101	101	100			
	有机合成工	30	30	100	10	10	100
	水泥制成工	1	1	100			
	水泥中央控制室操作员	33	33	100			
	玻璃配料工	26	26	100			
	玻璃熔化工	2	2	100			
	浮法玻璃成型工	10	10	100			
	玻璃钢手糊工	12	12	100			
	陶瓷烧成工	7	7	100			
	混凝土工	62	62	100			
	玻璃钢缠绕工	21	21	100			
工信部教育信息中心	办公自动化	65	65	100			
	企业计算机系统维护	72	72	100			
	平面设计	66	66	100			
	企业网络管理	51	51	100			
	三维动画设计	12	12	100			
	网络安全	13	13	100			
	网页设计	74	74	100			
教育部教育信息中心	ITAT				145	145	100

注：2014 级部分工种目前已报考，相关机构尚在统计成绩。

数据来源：绵阳职业技术学院人事处、系部数据统计

4. 毕业生专升本

学院继续与西南科技大学、四川理工学院和绵阳师范学院合作，开展学生跨校对口“专升本”工作，同时与境外知名大学合作，开辟跨境“专升本”路径，为优秀学生继续学习提供条件。如下表所示。

表 24 近三年学生跨校、跨境“专升本”情况

年度	毕业生数量	跨校“专升本”人数	跨境“专升本”人数	比例(%)
2013	2705	99	6	3.88
2014	3056	156	12	5.49
2015	3329	177	6（截至 10 月）	5.49

数据来源：绵阳职业技术学院教务处、国际交流办公室数据统计

5. 用人单位满意度

用人单位对本校 2015 届毕业生的满意度为 89%，比 2014 届高 2 个百分点。如图所示。

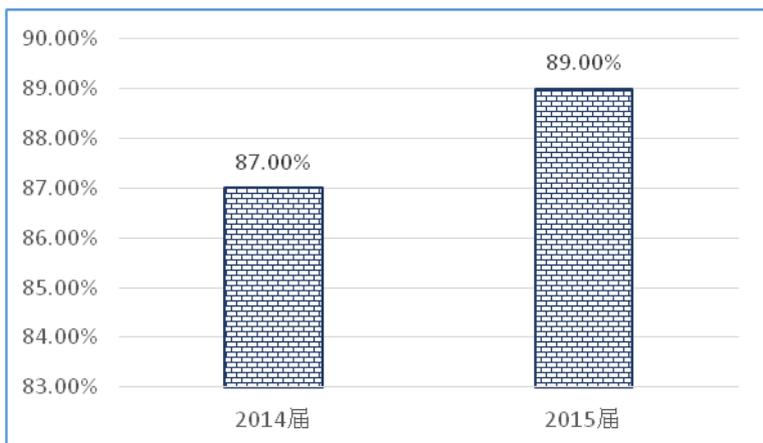
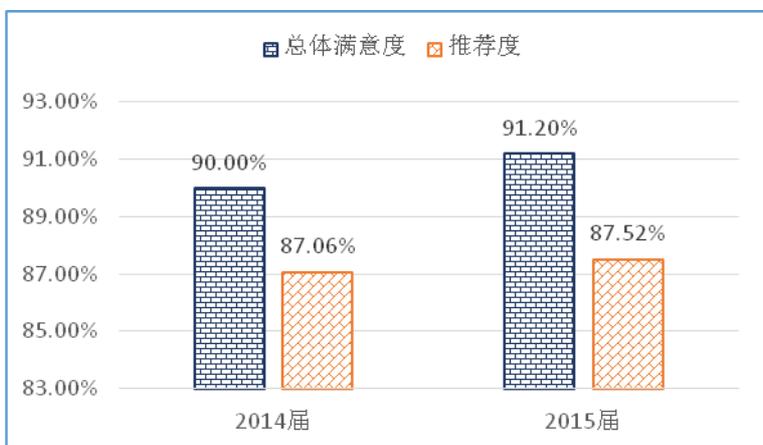


图 5 用人单位满意度

6. 毕业生对母校的满意度和推荐度

本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 91.2%，比本校 2014 届高 1 个多百分点。

2015 届毕业生愿意推荐母校的比例为 87.52%，比 2014 届有所增长。如图所示。



毕业生对母校的满意度和推荐度



7. 人才培养质量计分卡

表 25 人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2014 年	2015 年
12753	绵阳职业技术学院	1	就业率	%	97.87	98.62
		2	月收入	元	3420	3659
		3	理工农医类专业相关度	%	68.02	70.2
		4	母校满意度	%	90	91.2
		5	自主创业比例	—	4.5	6.8
		6	雇主满意度	%	87	89
		7	专业大类月收入	元	2014 年	2015 年
			农林牧渔大类		—	—
			交通运输大类		3298	3529
			生化与药品大类		3381	3219
			资源开发与测绘大类		—	—
			材料与能源大类		3589	3840
			土建大类		3531	3456
			水利大类		—	—
			制造大类		3394	3424
			电子信息大类		3349	3201
			环保、气象与安全大类		—	—
			轻纺食品大类		3292	3522
			财经大类		3395	3054
医药卫生大类		—	—			
旅游大类		3268	3497			

		公共事业大类	3176	3398
		文化教育大类	3127	3346
		艺术设计传媒大类	3546	3794
		公安大类	—	—
		法律大类	—	—
		平均值	3362	3440

数据来源：绵阳职业技术学院就业处数据统计



1. 政府履职

学院发展得到绵阳市历届市委、市政府的高度重视，大力支持，在学院办学政策、办学体制上予以重视，在教育经费投入上完善了生均拨款机制。2015年，学院获得省、市财政专项投入、财政经常性补助收入共计 11271.14 万元，为学院发展提供了坚强保障。

生均拨款机制



在绵阳市委、市政府的大力支持下，由我院牵头成立了“绵阳职业教育集团”，成效逐步显现；成立了“绵阳市职业教育研究中心”，对区域职业教育体制机制创新、教育教学改革、中高职协调发展等方面作出了较大贡献。





市人大常委会副主任黄正良一行来院调研《职业教育法》实施情况



2. 政策支持

2015年5月，绵阳市人民政府制定了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》（绵府发〔2015〕10号）。《意见》提出“到2020年，基本建立多元主体办学、产教深度融合、适应市场需求，中高职培养模式有效衔接，职业教育与普通教育相互沟通，全日制和非全日制统筹兼顾，体现终身教育理念、服务经济社会发展、促进就业创业服务的现代职业教育体系”的目标任务。明确指出“进一步支持国家示范高职院校绵阳职业技术学院的建设，支持高职院校实施省级高职院校重点专业建设项目和校企合作示范基地建设项目。”



四川省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见
川府发〔2014〕48号



关于加快发展现代职业教育的实施意见
绵府发〔2015〕10号

进一步支持国家示范高职院校
绵阳职业技术学院的建设

3. 落实政策表

表 26 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
12753	绵阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	7668	9270
		2	其中：年生均财政专项经费	元	3896	6149
		3	教职员工额定编制数	人	532	568
			在岗教职员工总数	人	613	623
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	×	×
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	5	5
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	×	×
		7	专任教师总数	人	474	485
			专任教师参加省级培训量	人日	120	150

数据来源：绵阳职业技术学院计财处、人事处数据统计





学院坚持立足科技城，融入了区域经济建设，助力绵阳“2+4”、四川“7+3”优势产业和工业园区发展。2015年招生的49个专业全部对接了绵阳“2+4”、四川“7+3”优势产业和工业园区需要，且在招生计划上向区域经济社会发展急需的人才倾斜，为区域经济社会发展储备必需人才。



1. 区域贡献

(1) 毕业生在本地、本省就业的比例

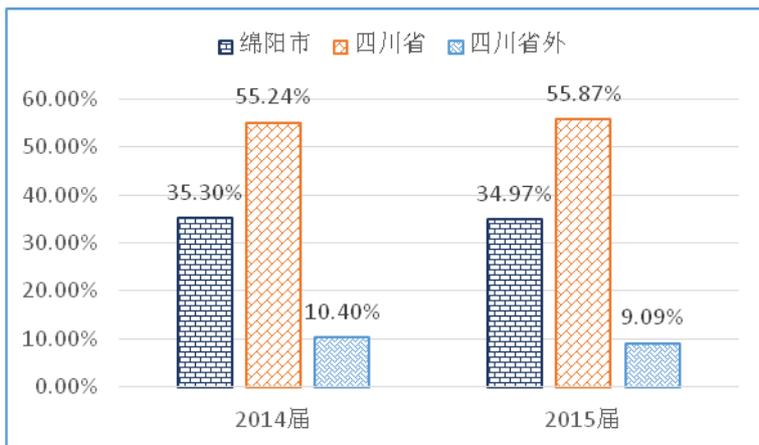


图 7 毕业生在本地、本省就业的比例

(2) 技术服务、培训及技能鉴定

我院主动对接科技城产业和中小微企业技术革新，着力提升社会服务能力。先后承担省级、市科研项目 27 项；为中国物理研究院电子五所、九州电子集团、绵阳市奇石缘科技有限公司等一批企业开展各类技术服务 10 余项；承办了绵阳市 2015 年绵阳市中职学生技能大赛 1 次；主动与绵阳市劳动和社会保障局、市建设局等合作开展培训 6 次计 5700 余人

次；承担绵阳市“中小微企业成长工程”、“农民工培训工程”等培训项目 3 个 2100 余人次，为企业、中等职业学校和社会人员开展了职业技能鉴定 900 余人次。



立足科技城 服务科技城

管理工程系积极对接地方产业，服务绵阳电子商务“一号工程”实施，与中国国际电子商务公司合作，成立“国家专业技术人员继续教育基地—中国国际电子商务中心培训学院绵阳分院”，以满足地方电子商务人才培养需求，助推绵阳国家科技城“4+3”产业发展。还先后 4 次主办校企合作系列对话活动，组织举办全省旅游专业“工学结合人才培养模式研讨会”、“绵阳市旅游专业校企合作人才培养模式高端研讨会”、“绵阳市职业教育成果展”，有效地扩大了学院的社会影响力和发展职业教育的带动力。积极推进公共实训基地建设，与企业共建实训基地 40 余个，为统筹规划绵阳市职业教育资源，促进全市旅游职业教育一体化奠定了基础。积极助力绵阳市旅游发展，承办了绵阳市首届旅游商品设计大赛，全面承担赛事组织、奖品设计和制作等任务。主动开展中高职协调发展工作，指导、协助绵阳市财经学校创建“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

建筑工程系积极与施工、造价咨询和工程监理等企业开展合作，组织专业教师参与了 9 项绵阳市工程建设与监理管理项目、6 项工程造价编制与财评，主持 4 项、参加 10 项专项施工方案的论证，参与 30 余个绵阳市新型城镇化规划、项目施工的评标和论证工作，为绵阳经济建设和社会发展做出了贡献。

2. 服务贡献表

表 27 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指 标	单 位	2014 年	2015 年
12753	绵阳 职业 技术 学院	毕业生人数（合计）	人	3056	3329
		其中：就业人数（合计）	人	2991	3282
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	35.3	34.97
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	68	68.30
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	29.9	31.20
		2 横向技术服务到款额	万元	98.65	96.20
		3 纵向科研经费到款额	万元	73.65	83.40
		4 技术交易到款额	万元	8.50	12.25
		5 非学历培训到款额	万元	160.03	95.195
		6 公益性培训服务	人日	12916	14008
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）			



我院与中国国际电子商务公司签约 设立中国国际电子商务中心培训学院绵阳分院



1. 校企合作模式有待进一步深化

近年来，学院虽与很多企业和行业协会建立了合作关系，也进行了较多的合作，但大都在学生实习实训的浅层面，横向科研、技术开发与创新等较少，合作的深度与广度尚需拓展。需进一步优化校企合作机制，明确合作各方的责、权、利，深化合作内涵，切实加快校企融合进程，强化横向合作关系，推进科研、教研成果转化，争取政府政策支持，切实保障合作各方互惠共赢。

2. 服务本地经济社会发展贡献有待提高

学院在服务本地经济社会发展上虽取得了较好的成绩，但对地方经济社会发展的融入度和贡献度有待提升，毕业生留在当地就业的比例不高，流失率较大，原因主要是中级城市工资水平、福利待遇与毕业生的心理期望存在较大差距，一线大城市对其更有吸引力。应协同政府及相关单位、行业、用人企业，加强对毕业生进行就业、创业教育，提升毕业生的理性认知度，坚定毕业生服务家乡、建设家乡的就业、创业信心。

3. 师资队伍建设和任重道远

教师队伍的开放和主动竞争意识不够，科研和社会服务能力不强，有影响力的名师、专业领军人物更少。继续开展“8138”质量工程建设，加大对教学名师、优秀教学团队的培养力度，严格细化培养指标，严格管理培养过程，严格考核培养质量；坚持送培和校本培训结合，不断汲取先进教学理念，提升教师执教、科研、教研水平；建立健全教师成才激励机制，奖惩并重，鼓励教师参与社会实践，服务社会，成为行业知名人，成为企业专家。

附件：表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2014 年	2015 年	
12753	绵阳职业技术学院	1	就业率	%	97.87	98.62	
		2	月收入	元	3420	3659	
		3	理工农医类专业相关度	%	68.02	70.2	
		4	母校满意度	%	90	91.2	
		5	自主创业比例	—	4.5	6.8	
		6	雇主满意度	%	87	89	
		7	专业大类月收入		元	2014 年	2015 年
			农林牧渔大类			—	—
			交通运输大类			3298	3529
			生化与药品大类			3381	3219
			资源开发与测绘大类			—	—
			材料与能源大类			3589	3840
			土建大类			3531	3456
			水利大类			—	—
			制造大类			3394	3424
			电子信息大类			3349	3201
			环保、气象与安全大类			—	—
			轻纺食品大类			3292	3522
			财经大类			3395	3054
医药卫生大类			—	—			
旅游大类			3268	3497			
公共事业大类			3176	3398			

		文化教育大类	3127	3346
		艺术设计传媒大类	3546	3794
		公安大类	—	—
		法律大类	—	—
		平均值	3362	3440

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年	
12753	绵阳职业技术学院	1	生师比	—	17.92	17.37
		2	双师素质专任教师比例	%	42.83	31.34
		3	专任教师人均企业实践时间	天	15	19.25
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	28.15	21.27
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	9050.4	8102.5
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	137.5	115
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	73	78

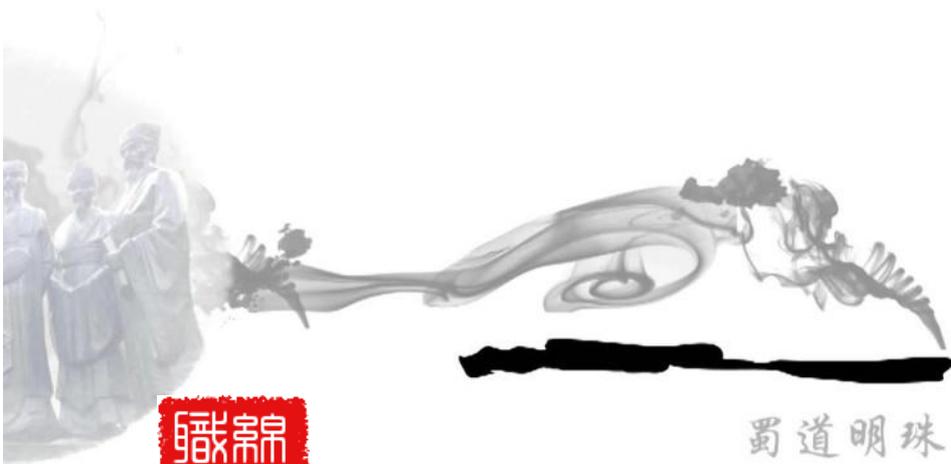
表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2014 年	2015 年
12753	绵阳职业技术学院	毕业生人数（合计）	人	3056	3329
		其中：就业人数（合计）	人	2991	3282
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：			
		A 类：留在当地就业比例	%	35.3	34.97
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	68	68.30
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	29.9	31.20
		2 横向技术服务到款额	万元	98.65	96.20
		3 纵向科研经费到款额	万元	73.65	83.40
		4 技术交易到款额	万元	8.50	12.25
		5 非学历培训到款额	万元	160.03	95.195
		6 公益性培训服务	人日	12916	14008
主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其 他（ ）					

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
12753	绵阳职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	7668	9270
		2 其中：年生均财政专项经费	元	3896	6149
		3 教教职工额定编制数	人	532	568
			在岗教教职工总数	人	613
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	5	5
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	-	-
		7 专任教师总数	人	474	485
			专任教师参加省级培训量	人日	120

重德 精业
求实 创新



蜀道明珠 富乐之乡



官方微博：@绵阳职业技术学院



官方微信：myvtc1933

地址：四川省绵阳市游仙区仙人路一段 32 号

邮编：621000

电话：0816-2202006

传真：0816-2202114

网址：<http://www.myvtc.edu.cn/>