# 目　　录

一、学校概况……1
二、教育教学……5
（一）专业建设……6
（二）教学质量监控与评价……12
（三）工学结合……13
（四）信息技术应用……16
（五）学校管理……17
（六）国际交流与合作……18
（七）学生技能培养……21
（八）学生专升本……24
（九）计分卡……25
（十）资源表……26
三、学生发展……27
（一）就业质量……28
（二）职业发展……29
（三）创新创业……30
（四）素质教育……33
四、企业参与……36
（一）企业参与共建职教集团……37
（二）校企校地合作办学……37
五、政府支持……39
（一）省教育厅支持……40

（二）地方政府支持……40
（三）政策落实表……41
六、服务贡献……42
（一）向地方培养输送人才……43
（二）科技服务……44
（三）承办赛事……45
（四）人员培训与技能鉴定……45
（五）精准扶贫……46
七、问题与展望……48
附件……51
表 1　计分卡……51
表 2　资源表……52
表 3　国际影响表……53
表 4　服务贡献表……54
表 5　政策落实表……55

# 图 表 目 录

表 1　绵阳职业技术学院课程体系构建表……7
表 2　2015–2016 学年开设课程类型课时统计……7
表 3　绵阳职业技术学院 2015、2016 年校本教材出版情况一览表……8
表 4　绵阳职业技术学院实验实训室（车间）统计表……10
表 5　绵阳职业技术学院校内实训基地统计表……11
表 6　2015—2016 年校际合作成果……19
表 7　国际影响表……20
表 8　2015 年专业技能竞赛省级以上典型获奖项目统计表……21
表 9　2016 年专业技能竞赛省级以上典型获奖项目统计表……23
表 10　近两年学生跨校、跨境“专升本”情况 ……25
表 11　计分卡 ……25
表 12　资源表 ……26
图 1　2015 届、2016 届毕业生就业情况……28
图 2　到国家骨干企业就业情况……28
图 3　服务中小微企业情况……29
表 13　落实政策表……41
图 4　在四川省就业情况……43
图 5　在绵阳市就业情况……43
表 14　服务贡献表……47

# 一、学校概况

绵阳职业技术学院座落在美丽的中国（绵阳）科技城。她位于风光秀丽的富乐山下、流水潺潺的芙蓉溪旁，环境优雅，浓荫夹道，四季花香，景色宜人，是读书治学的理想园地。

学校起源于 1933 年创办的江苏省立宿迁玻璃科职业学校，2001 年，经四川省人民政府批准，由原四川建筑材料工业学校、绵阳机电工业学校、绵阳工业学校组建成立绵阳职业技术学院，2014 年，绵阳水利电力学校部分并入学校。2012 年被教育部、财政部列为“国家示范性高等职业院校”。

在 80 多年的办学历程中，学校积淀了深厚的文化底蕴，为建材行业和地方培养各类专门人才 10 余万人，涌现出了中国国画领域葡萄画的一代宗师苏葆祯、中国硬笔书法第一人庞中华、中国第一代非职务专利权人曾祥炜、重庆市经济风云人物敖志平、全国劳动模范李华胜等一大批成功人士。

◀冯玉祥将军为学校前身“江津窑业学校”题词

**苏葆桢**　1936 年毕业于绵阳职业技术学院前身——江苏省立宿迁玻璃科职业学校

**庞中华**　1965 年毕业于绵阳职业技术学院前身——重庆建筑材料工业专科学校

多年来，学校以“重德　精业　求实　创新”为校训，秉持“诚信为基，能力为本，创新为魂，特色为翼”的办学理念，形成了“传承建材行业优势，服务中国（绵阳）科技城建设，政校企研四方联动共育高端技术技能型人才”的办学特色，人才培养质量稳步提升，社会声誉越来越高，先后获得“全国职业教育先进单位”、“全国社科工作先进单位”、“四川省最佳文明单位”、“中国西部名校”、“四川省普通高校毕业生就业工作先进单位”等 50 余项荣誉称号。

学校占地面积 491748 平方米，固定资产总值 39539.39 万元。建有集生产实训于一体的“数控加工车间”、“电子产品生产车间”、“粉体材料制备与控制车间”、“玻璃深加工车间”、“陶瓷成型车间”、“复合材料加工车间”、“高分子成型车间”、“化工合成车间”、“服装加工车间”等 14 个校内生产性实训车间（室）；与中国工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等科研院所和企业合作建立了“厂中校”，校外实训基地达到 173 个。以此为依托，学校紧紧围绕“课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”进行专业建设和教学改革，建成了以国家级和省级精品课程、在线开放课程为主体的数字化教学资源库，构建了“模块式工学结合”等各具特色的多样化人才培养模式，突出了学生专业技能、职业素养和创新能力培养。

学校现有全日制本、专科学生 11000 余人。有专任教师 492 人，其中，教授 17 人，副教授 149 人。开设 55 个高职本、专科专业，其中，国家示范

专业 5 个，材料类特色专业群在全国建材职业院校中处于领先地位；电子信息、机械制造、旅游、财经、土建、艺术等多个优势专业群强力支撑地方支柱产业发展。设有马克思主义学院、创新创业培训学院、材料工程系、建筑工程系、机电工程系、信息工程系、管理工程系、计算机科学系、人文科学系、艺术系等 10 个院（系）。建有国家职业技能鉴定川-181 所、国家建材行业特有工种职业技能鉴定站等 10 余个技能鉴定、培训考核机构。毕业生“双证书”获得率达 90%以上，就业率达 95%以上。

学校积极发挥示范带动作用，主动服务行业、区域和中国（绵阳）科技城建设。近年来，承担省市各级科研项目 80 余个、各类科技创新项目 100 余个，获得专利 50 余项，为建材行业的发展和中国（绵阳）科技城建设作出了积极贡献。2012 年，在市政府主导下，学校牵头组建了绵阳职业教育集团和绵阳职业教育研究中心，并成为理事长单位和主任单位，在整合科技城职业教育资源、构建现代职业教育体系、创新人才培养模式等方面发挥了龙头作用。

如今，学校站在新的起点，正在按照“对上积极探索高端技术技能型本科人才培养、对下积极探索中高职协调发展、对外积极探索国际交流合作、对内不断强化内涵建设”的办学思路，积极实施“8138”教育质量工程，努力做好深入对接全国建材行业和中国（绵阳）科技城建设两篇文章，并以与韩国东国大学校、台湾大仁科技大学和加拿大北大西洋学院等高校的深度合作为良好开端，努力把学校办成具有核心竞争力、军民融合特色鲜明、区域性一流职业大学。

◀材料工程系学生在企业上课

# 二、教育教学

机电工程系学生在校内创新实训室实训

## （一）专业建设

### 1. 优化专业结构

2016 年，为进一步提升专业对接产业的能力，使开办专业匹配区域产业结构发展，建立了基于产业的专业动态调整机制，制定了《绵阳职业技术学院关于建立专业动态调整机制的指导意见》、《绵阳职业技术学院专业评价工作实施办法》。2016 年 10 月，经对专业评审，拟增设服装设计与工艺专业，拟定 2017 年招生专业 50 个，停招原有的连锁经营管理、旅游英语、微电子技术、景区开发与管理、导游、家具设计与制造等 6 个专业。

学校邀请企业代表召开提升软件技术专业服务产业能力研讨会

### 2. 修订人才培养方案

2016 年，学校组织修订完成了 38 个专业人才培养方案，其中，普通三年制专业 21 个，高端技术技能型本科专业 2 个，单招中高职衔接专业 5 个，五年一贯制专业 10 个。在人才培养方案的修订过程中，进一步完善了对接职业岗位标准的课程体系和人才培养模式。

### 3. 课程建设

（1）课程体系构建

近年来，通过对行业企业和毕业生的调研走访，进一步掌握了行业企业对岗位职业能力的新需求，结合国家职业工种技能标准要求，坚持“以职业能力为本位，以岗位需求为中心，以校企合作为途径，融合国家职业标准”

基本原则，针对不同专业层次、不同招生方式、不同生源类型，构建了课程模块多元化、课程类型规范化、课程性质多层次、授课平台多元化的课程体系，如表 1 所示。

表 1　绵阳职业技术学院课程体系构建表

| 序号 | 名　称 | 内　容 |
|---|---|---|
| 1 | 课程模块 | 公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业课、综合素质课、专业拓展课、专业实习实训课、集中实践环节 |
| 2 | 课程类型 | 理论课、理论实践课、实践课 |
| 3 | 课程性质 | 必修、限选、任选 |
| 4 | 授课平台 | 教室面授平台、网络教学平台、超星尔雅通识课程在线学习平台 |

2016 年，制定了 38 个普通三年制、五年一贯制和高端技术技能型本科专业近 500 门课程标准。2015–2016 学年，学校开设课程总数 1384 门，总学时 156385 学时（含顶岗实习学时数）,其中理论课程占 34.57%，理论+实践课程占 36.53%，实践课程占 28.90%，如表 2 所示。

表 2　2015–2016 学年开设课程类型课时统计

| 课程类型 | 课程（门）数 | 课时（学时）数 | 比例（%） |
|---|---|---|---|
| 理论课 A 类 | 394 | 54062 | 34.57% |
| 理论+实践课 B 类 | 591 | 57135 | 36.53% |
| 实践课 C 类 | 399 | 45188 | 28.90% |

数据来源：绵阳职业技术学院教务处

（2）教学模式革新

2016 年，重点围绕建筑工程技术、通信技术、物流管理、服装设计和软件技术等 5 个专业开展现代学徒制试点工作。以项目为依托，通过创新人才培养模式，实现校企融合的“双主体”育人机制，实现学生“双身份”认同；强化项目导向、任务驱动的教学模式的实施，积极探索现代学徒制人才培养模式。

同时，学校着力推进信息化技术手段在教学设计与实施过程中的应用。2016 年，学校组织教师开展了信息化教学设计与实施专项培训和信息化教学大赛活动，参加了省级、国家级信息化教学比赛，并获得省级一等奖、全国二等奖和省级优秀组织奖等奖项。

（3）教材开发

学校坚持“突出特色、服务教改、重在补充、提高质量”的原则，以培养学生的职业技能为核心，开发符合行业企业岗位职业需求的特色教材。

2016 年，学院出台了《绵阳职业技术学院教材建设与管理办法》，着手开发了材料、机电、建筑等类特色教材 24 部，如表 3 所示。

表 3　绵阳职业技术学院 2015、2016 年部分校本教材出版情况一览表

| 序号 | 教材名称 | 作者 | 作者排序 | 出版单位 | 出版日期 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 电子技术实验与综合实训 | 李美华 | 主编 | 西南交大出版社 | 2015.2 |
| 2 | 现代企业管理：理论、案例、技能（二版） | 谢和书 | 主编 | 北京理工出版社 | 2015.2 |
| 3 | 建材化学分析 | 邓小锋 | 主编 | 建材工业出版社 | 2015.4 |
| 4 | 混凝土生产及施工技术 | 乔欢欢 | 主编 | 上海交大出版社 | 2015.4 |
| 5 | 水泥生产技术（上、下） | 刘成 | 主编 | 上海交大出版社 | 2015.4 |
| 6 | 建筑力学 | 冯昆蓉 | 主编 | 南京大学出版社 | 2015.8 |
| 7 | AutoCAD 中文版基础应用教程（二版） | 付饶 | 主编 | 南京大学出版社 | 2015.8 |
| 8 | 旅游市场营销 | 王婷 | 主编 | 世界图书出版社 | 2015.12 |
| 9 | 计算机应用基础项目教程（Windows7+ office2010）（二版） | 杨居义 钟志万 | 主编 | 高等教育出版社 | 2016.1 |
| 10 | 数控机床加工零件 | 刘文彦 | 主编 | 上海交通大学出版社 | 2016.3 |
| 11 | 水泥及混凝土生产辅助设备 | 胡家林 | 主编 | 上海交通大学出版社 | 2016.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 混凝土性能检测 | 贾陆军 | 主编 | 上海交通大学出版社 | 2016.3 |
| 13 | 混凝土原材料性能检测 | 杨峰 | 主编 | 上海交通大学出版社 | 2016.3 |
| 14 | 典型机械零件加工工艺及实施项目化教程 | 梁春光<br>张明 | 主编 | 上海交通大学出版社 | 2016.8 |

统计来源：绵阳职业技术学院教务处

**4. 师资队伍建设**

近年来，学校通过引进、送培和下厂锻炼等方式进一步加强了师资队伍建设。2015 年，引进教师 16 人，新增正高职称教师 6 人，培养校级教学名师 5 人；送培教师 226 人次，其中，赴国（境）外学习访问 28 人次；遴选了 5 个校级优秀教学团队培育单位；“双师素质”专任教师比例达到 31.34%。2016 年，引进教师 20 人；送培教师 196 人次，其中，赴国（境）外学习访问 37 人次；验收通过了 3 个校级优秀教学团队，“双师素质”专任教师比例达到 42%。

机电工程系教师在德国参加职业教育与工业 4.0 培训

**5. 实践教学基地建设**

近年来，学校继续加大投入，加强实践教学基地建设。2015 年学校投入 1827.76 万元、2016 年（截止 8 月 31 日）投入 871.4 万元建设校内实践教学基地，校内实验实训室（车间）达到 237 个，总建筑面积 39454.65 平方米，如表 4 所示。

表 4　绵阳职业技术学院实验实训室（车间）统计表

| 序号 | 教学系部 | 实验实训室（车间）数（个） | 建筑面积（平方米） |
|---|---|---|---|
| 1 | 材料工程系 | 42 | 8122.43 |
| 2 | 信息工程系 | 48 | 6198.68 |
| 3 | 建筑工程系 | 16 | 3984.96 |
| 4 | 管理工程系 | 47 | 6593.86 |
| 5 | 计算机科学系 | 14 | 1763.96 |
| 6 | 机电工程系 | 30 | 6735.98 |
| 7 | 人文科学系 | 16 | 1440.96 |
| 8 | 艺术系 | 24 | 4613.82 |
| 合计 | | 237 | 39454.65 |

数据来源：绵阳职业技术学院资产设备处

信息工程系学生在校内电子产品生产车间实训

校内实践教学基地承担 355 个实训项目，如表 5 所示。2016 年，学校 173 个校外实训基地承担实训项目 848 个，接收学生实习 5713 人次，接受半年以上顶岗实习学生 1908 人,基地使用时间 7575 天。

表 5　绵阳职业技术学院校内实训基地统计表

| 序号 | 实践基地名　称 | 设备数（台套） | | 实训项目 | | 基地工位数(个) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 设备总数 | 大型设备数设备单价>5 万 | 总数（个） | 主要项目名称(全称) | |
| 1 | 电气控制实践基地 | 767 | 53 | 16 | DCS 集散控制系统、电机拖动及控制、电机维修、三菱 PLC 控制、西门子 PLC 控制、楼宇智能综合实验、高级电工实验室、电力电子及自动控制等 | 525 |
| 2 | 材料分析与检测中心 | 525 | 16 | 44 | 水泥性能检测实训、混凝土原材料性能检测实训、玻璃理化性能检测等 | 520 |
| 3 | 材料制备与控制中心 | 319 | 26 | 70 | 水泥粉磨、玻璃生产、陶瓷成型，复合材料生产、高分子材料生产、化工产品生产等 | 440 |
| 4 | 计算机综合实训基地 | 1175 | 4 | 9 | 计算机应用专业相关课程、软件开发与应用、图形图像、多媒体、动漫设计实训 | 500 |
| 5 | 旅游实训基地 | 895 | 0 | 30 | 旅游实训、酒店实训、客房实训、会计实训、物流实训 | 565 |
| 6 | 电子信息技术实践基地 | 1030 | 28 | 15 | 洗衣机的拆装与维修、电冰箱的结构认识与维修、空调的安装与维修、微波炉的拆装与维修、手机典型机型故障分析、故障定位、软件维护、CRT 电视机维修等 | 860 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 艺术系综合实践基地 | 588 | 3 | 5 | 服装设计与制作、家具制作、丝网印刷、广告设计、装饰艺术设计 | 530 |
| 8 | 制造技术中心 | 840 | 110 | 79 | 汽车维修、汽车检测、发动机检查、四轮定位、轮胎动平衡、汽车拆装、互换与测量、车刀几何角度测量、数控设备维修、制图、测绘、数控加工实训、3D 打印、机器人拆装等 | 755 |
| 9 | 现代通信技术中心 | 133 | 12 | 7 | 手机维修、程控交换与传输、基站运营与维护、现代通信原理实验、通信网络组网与优化、综合布线实训 | 110 |
| 10 | 建筑实训基地 | 885 | 35 | 65 | 材料检测、质量检测、工种实训、测量实训、水电安装实训等 | 790 |
| 11 | 人文科学系实训中心 | 685 | 11 | 15 | 人员测评实训、速录实训、办公自动化实训、英语口语实训、翻译实训等 | 416 |
| 合计 | | 7842 | 298 | 355 | | 6011 |

数据来源：绵阳职业技术学院 2016 年数据平台

2015 年以来，为提高实践教学质量，学校修订了《绵阳职业技术学院顶岗实习管理办法》和《实践教学管理办法》，各院（系）还结合专业生产实践，修定了满足教学要求的实践教学计划和实践教学指导书，编制了相应的评估指标体系。

### （二）教学质量监控与评价

2015 年以来，根据教育部《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才

培养质量的若干意见》《建立职业院校教学工作工作诊断与改进制度的通知》等文件精神，结合学校实际，进一步完善了教学管理规章制度。先后出台和修订了《学分补偿管理办法》《<大学英语>课程考试管理规定》《教学事故（违规）认定及处理办法》等制度性文件。

为切实加强教育教学工作， 2016 年学校调整了教学指导委员，设立了教学指导委员会办公室，设正、副主任各 1 人；成立了质量控制与目标管理领导小组，设立了质量控制与目标督查办公室，设正、副主任各 1 人。进一步完善了以校、院（系）督导成员和教学管理人员、教师、学生为主体的教育教学质量监控组织体系，对教育教学过程进行全方位监控与评价。

2016 年，学校开展了首届示范教学活动；督导室建立了教学质量监控评价月报制度，对教师分等级进行课堂教学评价，教学质量得到进一步提升。

### （三）工学结合

#### 1. 现代学徒制试点情况及效果

2015 年，我校被四川省教育厅确定为首批现代学徒制试点单位，将建筑工程技术、通信技术、物流管理和服装与服饰等 4 个专业确定为现代学徒制试点专业。我校根据教育部、省教育厅相关要求，制定了《现代学徒制专业建设任务书》。

为确保现代学徒制试点工作的顺利展开，学校成立了由院长任组长的现代学徒制试点工作领导小组，负责试点工作总体规划、资金配置、资源配备，研究试点工作中的重大事项等。同时，成立了由院（系）负责人任组长的现代学徒制试点专业工作组，按照《建设任务书》具体开展现代学徒制试点工作。

**案例 1：**学校与金家林总部经济试验区管委会、Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心，于 2016 年 4 月挂牌成立的中国（绵阳）科技城绵阳职业技术学院软件学院，完全按照现代学徒制要求开展人才培养工作。该院推进的现代学徒制以多边化校企深度合作为基础，积极探索“双主体育人、双导师教学”的人才培养模式。学生全部进驻园区，实行企业员工化管理。学校教师侧重于讲授基础能力形成类课程，企业导师侧重于讲授项目研发和实践教学类课程。为了不影响企业正常的生产活动，企业技师团队遴选规模适当的

企业级案例模块,交学生团队自主开发完成，企业师傅每周定期答疑和检查开发进度。对学生的考核由理论考试、企业导师打分、综合开发项目答辩三部分组成。

**案例 2：**建筑工程系在对 2016 年 9 月招生的建筑工程专业进行现代学徒制试点过程中，先后携手绵阳市玉强建筑工程质量检测有限公司、中九建工集团有限公司等 10 家企业，共同商定将三年学习期划分为学徒准备期、准学徒期和学徒期三个阶段，采用 2+3+1 的培养模式。制定了校内指导教师选拔标准、校外指导教师选拔标准和校外合作企业选拔标准等文件，形成了完整的师资培训和人才培养计划，实施了校企共建实训基地项目。

**案例 3：**艺术系 2015 年下半年与职业装行业 50 强企业——际华三五三六职业装有限公司开展合作，达成了服装与服饰专业现代学徒制人才培养协议，制定了人才培养方案，构建了“双主体”育人机制和课程体系，确立了突出“工学结合”的教学模式。暑假期间，学校选派了专业教师赴际华 3536 职业装有限公司挂职锻炼,在参加企业的生产和管理过程中培训了师资。2016 年 6 月，校企联合开展招生宣传，9 月，试点班级招生 48 人。在开班仪式上，校企双方将该班正式命名为“际华 3536・2016 班”，并聘请了 3 名企业优秀的技术骨干担任学生导师。

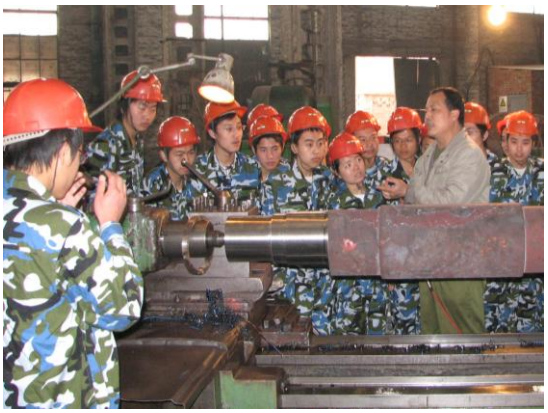
学校现代学徒制试点项目建设工作，示范、带动、引领了校内专业及区域中高职院校对现代学徒制的探索与实践。在绵阳市教育体育局印发的《关于印发<绵阳市职业院校现代学徒制试点工作实施方案>的通知》（绵教体函【2016】262 号）文件中，将我校作为现代学徒制引领区域内职业院校试点的“领头羊”，结对培育北川羌族自治县七一职业中学、游仙区职业高级中学现代学徒制试点工作，并帮助四川电子机械职业技术学院申报省级学徒制试点。

**2. 工学结合人才培养模式实施情况及效果**

2009 年开始，学校就对工学结合人才培养模式进行了积极探索和实践，与长虹电子、九洲电器、中联水泥、新晨动力、四川矿山机器集团等企业，携手构建并实施了“2.0+X+0.5 人才培养模式”、“2.0+0.5+0.5 人才培养模式”和“1+X+Y 人才培养模式”等各具特色的多样化人才培养模式，随着近几年

学校与企业合作的不断深化，实施效果越来越明显，人才培养质量大大提高。特别是与中国工程物理研究院五所联合实施的制造类专业“以企业为中心”的“活模块、工学交替”人才培养模式，得到了教育部高职教育专家马树超的高度评价。

九洲电器集团首席技师游洪建在校内指导学生手工制作零件



四川矿山机器集团技师在车间为机电工程系学生上课

**案例：**2015 年以来，学校在机械设计制造及其自动化高端技术技能型本科班实施的“以企业为中心”、“活模块、工学交替”人才培养模式尤为突出。从第四学期开始，采用活模块、轮换制工学交替模式，把学生分期分批轮换派往九院五所制造中心的生产岗位，使实践教学和企业生产融为一体，既保证了企业生产岗位人员不断链，提高了企业参与人才培养的积极性，又使学生在企业师傅的指导下，立足生产岗位掌握了操作技能、培养了职业素养。据初步统计，2015—2016 年度该班学生与师傅一道，完成零件加工 300 余种、12500 余件。该班学生由于操作技能高、职业素养好，在 2015 年、2016 年全国 3D 大赛总决赛上都获得了一等奖。

机电工程系学生在校内数控加工车间实训

### （四）信息技术应用

学校采用双光纤专线链路分别连接 Internet 和 Cernet，为基于互联网的教学、科研提供了技术保障。全校有教学用计算机 3816 台，132 间教室装备了多媒体教学设备，并建有 2 个录播教室和 1 个智慧教室。学校通过逐步升级的教学管理系统、图书管理系统、网络教学平台等 10 余个应用系统，实现了数字化管理与服务。在教育教学方面，利用网络教学平台建设了 80 余门网络课程，并利用该平台开展辅助教学活动，该平台日平均点击量达 5900 余人次，实现了线上线下教学的融合，促进了教学手段、教学方法和教学模式的转变。在数字资源建设方面，学校购置的电子图书达 24 万余册，自建及购买的音视频教学资源总播放时长约 4100 余小时/年。2016 年录制精品资源共享课程 36 门，共计 1248 学时。2016 年，学校成立了易班建设与发展中心，建成了易班推广中心、易班学生工作站，全校在易班注册的师生人数达到了 6000 余人，为师生、同学间的交流互动提供了绿色的网络空间。

学校组织教师开展应用信息技术课堂教学比赛

## （五）学校管理

### 1. 依法治校

2015 年制定了《绵阳职业技术学院章程》并报四川省教育厅核准公布实施，为学校建立和完善现代大学制度、推动各项事业科学发展、提升治理能力提供了重要保障。2016 年进一步建立和完善了《教材建设与管理办法》、《教学成果奖评选管理办法》、《学生专业技能竞赛管理办法》等各项规章制度，通过轮岗和送培，近一步加强了干部队伍建设，依法治校水平得到提升。

### 2. 优化内部组织机构

为了适应高职教育发展的新形势，学校根据建设发展事业需要，于 2016 年初开始实施新一轮内部管理体制改革，对内部组织机构进行了较大调整，重组了职业技能鉴定机构，设立了创新创业培训学院和马克思主义学院，将心理健康教育与咨询中心升格为中层副职机构，增设了教学指导委员会专职委员和办公室，设立了质量控制与目标督查办公室等机构，为提高管理水平提供了组织保障。

### 3. 管理体制改革

为进一步改善内部治理结构，理顺学校与院（系）的权责利关系，充分发挥院（系）办学的积极性、主动性和创造性，实现管理方式由粗放式管理向精细化管理的根本转变，提高教育质量和办学效益，学校于2015年进行了二级管理试点，2016年在全校所有教学院（系）和部分职能部门全面铺开。管理重心下移，使各院（系）在学校宏观指导和调控下，更加明确了责任和义务，基层教学单位的办学主体作用得到积极发挥。

### 4. 质量诊改与内部管理考核改革

为全面推动人才培养质量的提升，加快内部质量保证体系建设，学校于2016年9月成立了质量控制与目标管理领导小组，负责总体规划学校内部质量保证体系的建设，指导诊改工作机制建立和相关规章制度的制定，进一步完善目标考核办法，落实质量控制与目标管理工作的人财物保障等工作。同时成立了质量控制与目标督查办公室（中层机构），统筹学校内部质量保证体系建设，负责教学工作诊断与改进、适应社会能力评估及其他第三方评估工作的组织协调、目标考核体系的建设和实施、重大项目推进和督察等工作。

## （六）国际交流与合作

### 1. 基本情况

近年来，我校进一步拓宽国际交流合作渠道、深化合作领域，在共办专业、教师交流培训、学生留学研修、共建实习基地等方面进展顺利，成效明显。

2015至2016年度，共接待20批90人次国（境）外高校师生来校访问交流。学校共选派7批13人次教师赴英国、爱尔兰、马来西亚、泰国、巴西、美国、加拿大参加国际会议或到合作院校访问交流，他们参加了“2015年美国国际教育工作者协会（NAFSA）第67届年会暨教育展”、“中爱大学校长研讨会”及“EAIE第27届年会”等重要国际职业教育会议，在组织管理、专业设置、校企合作、教学模式、师资和人才培养等方面拓宽了国际视野。同时，校际交流合作取得较大成果，如表6所示。

表 6　2015—2016 年校际合作成果

| 序号 | 交流合作单位 | 交流合作时间 | 签订协议或合作备忘录 | 交流合作项目 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 澳大利亚联邦大学 | 2015 年 4 月 | 合作备忘录 | 优质专业课程引进 |
| 2 | 英国牛津教育集团 | 2015 年 9 月 | 合作备忘录 | 师生互访，课程建设 |
| 3 | 新西兰怀卡托理工学院 | 2015 年 10 月 | 合作备忘录 | 师生互访，教师培训 |
| 4 | 台湾建国科技大学 | 2015 年 10 月 | 合作备忘录 | 师生互访，学生研修 |
| 5 | 台湾龙华科技大学 | 2015 年 10 月 | 合作备忘录 | 师生互访，学生研修 |
| 6 | 台湾侨光科技大学 | 2015 年 11 月 | 合作备忘录 | 师生互访，学生研修 |
| 7 | 韩国又松大学 | 2015 年 12 月 | 合作协议 | 师生互访交流、学生赴韩“专升本”留学项目 |
| 8 | 韩国国立江原大学 | 2016 年 5 月 | 合作备忘录 | 师生互访交流、学生赴韩“专升本”留学项目 |
| 9 | 泰国商会大学 | 2016 年 4 月 | 合作备忘录、合作协议 | 师生互访、“专升本、升硕”留学项目、教师赴泰讲学、海外实习实训、共建实训基地 |
| 10 | 马来西亚思特雅大学 | 2016 年 7 月 | 合作协议 | 师生互访，教师培训，学生“专升本”项目 |
| 11 | 新西兰商学院 | 2016 年 9 月 | 合作备忘录 | 师生互访，学术合作 |
| 12 | 加拿大北大西洋学院 | 2016 年 9 月 | 合作备忘录 | 师生互访，教师培训，学生“专升本”项目 |
| 13 | 美国贝茨技术学院 | 2016 年 9 月 | 合作备忘录 | 师生互访，教师培训 |

统计来源：绵阳职业技术学院国际交流合作处

学生层面，截止 2016 年 9 月，共有 5 批 21 人赴台湾大仁科大短期研修，3 批 6 人赴南台科大短期研修，7 批共计 32 人到韩国东国大学、江源大学“专升本”留学（其中，2015 年 6 人，2016 年 8 人）。

**2. 主动与“一带一路”沿线国家地方政府和高校建立交流合作关系**

学校于 2015 年通过国家汉办选派 1 名教师赴老挝国立大学进行汉语教

学。2016 年，学校进一步与“一带一路”沿线国家高校加强了交流合作，先后与泰国博仁大学、泰国商会大学、马来西亚思特雅大学签订了友好合作备忘录或合作协议书，选派了 6 名专业教师前往马来西亚思特雅大学进行短期研修，思特雅大学也安排了 3 优秀的学科代表来我校讲学交流。2016 年，我校与泰国地方政府建立了交流合作关系，5 月 26 日，泰可素政府代表团一行 35 人到我校参观访问；8 月 8 日，应泰国素可泰府的邀请，我校派代表赴泰考察实习基地，并与泰国素可泰府签署了共建实习基地协议；11 月我校选派了 1 名旅游管理专业教师作为客座教授前往泰国讲学。

院长何礼果（右五）与泰国素可泰府代表（右四）达成共建海外实习基地协议

### 3. 国际影响表

表 7　国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数 | 人 | 6 | 8 |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 36 | 0 |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 4 | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 1 | 3 |
| | | 6 | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

注：数据来源 绵阳职业技术学院国际交流合作处

## （七）学生技能培养

### 1. 应届毕业生获得职业资格证书情况

2016 届毕业生有 2972 人获得各类职业资格证书，其中初级 147 人，中级 2334 人，高级 379 人，从业资格证书 112 人，职业资格证书获得率为 82.42%，中高级占比 94.86%。

学校纪委书记汪涌泉（右二）参加学生在校园开展的科技创新作品展示活动

### 2. 学生参加技能大赛情况

近年来，学生在各级各类技能大赛中都取得可喜成绩。2015 年，学生共参加赛项 37 个，231 人次获奖。获国家级奖项 15 项，其中，一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 12 项；获省级奖项 85 项，其中，特等奖 2 项、一等奖 18 项、二等奖 23 项、三等奖 42 项；获得市级奖项 10 项，其中，创意奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 7 项。部分获奖项目如表 8 所示。

表 8　2015 年专业技能竞赛省级以上典型获奖项目统计表

| 序号 | 竞赛项目 | 主办单位 | 奖项 | 获奖级别 | 获奖人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | “洋房杯”全国职业院校建材类专业学生技能大赛 | 全国建材职业教育教学指导委员会 | 一等奖 | 省级 | 易黎黎 |
| 2 | 教育部职业院校艺术设计专业教学指导委员会“优秀毕业设计”展 | 教育部职业院校艺术设计专业教学指导委员会 | 银奖 | 省级 | 范杰、程杰、鲁琳群 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 第六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛电子类比赛 | 工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心 | 一等奖 | 省级 | 周游 |
| 4 | 2015 年全国大学生电子设计竞赛 | 2015 年全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会 | 一等奖 | 省级 | 杨帆、郑凯、张正 |
| 5 | 2015 年全国大学生英语竞赛（D）类 | 高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会 | 一等奖 | 国家级 | 姚东 |
| 6 | 首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区选拔赛 | 四川省教育厅 | 四川省银奖 | 省级 | 张敏 罗森（杨凡瑞 张利民已毕业） |
| 7 | 2015 年四川省高职院校中餐主题宴会设计大赛 | 四川省高职院校中餐主题宴会设计大赛组委会 | 一等奖 | 省级 | 邬佳佩 |
| 8 | 首届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”——软件计算工程量竞赛项目 | 中国建设工程造价管理协会 | 一等奖 | 省级 | 杨正才 |
| 9 | 全国 3D 大赛 | 全国三维数字化创新设计大赛组委会 | 四川赛区二等奖 | 省级 | 李岚清、刘刚、赵军、陈亮 |
| 10 | 全国 3D 大赛 | 全国三维数字化创新设计大赛组委会 | 全国总决赛一等奖 | 国家级 | 李洪玉、杜杰 谭咸丰、何文卓 |
| 11 | 全国 3D 大赛 | 全国三维数字化创新设计大赛组委会 | 全国总决赛三等奖 | 国家级 | 陈亮、李岚清、肖智文、吴霞 |
| 12 | 全国应用型人才综合技能大赛 | 全国应用型人才综合技能大赛组委会 | 二等奖 | 国家级 | 梁德明、何成、蒋云 |

统计来源：绵阳职业技术学院教务处

材料工程系学生荣获全国建材类职业技能大赛团体一等奖和个人一二三等奖

截止 2016 年 10 月，学生在参加省级以上技能大赛中，获得国家级奖项 82 项，其中，特等奖 1 项，一等奖 11 项，二等奖 25 项，三等奖 45 项；获得省级奖项 69 项，其中，特等奖 5 项，一等奖 8 项，二等奖 18 项，三等奖 38 项。部分获奖如表 9 所示。

表 9　2016 年专业技能竞赛省级以上典型获奖项目统计表

| 序号 | 竞赛项目 | 主办单位 | 奖项 | 获奖级别 | 获奖人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛—建材化学分析 | 全国建材职业教育教学指导委员会 | 一等奖 | 国家级 | 丁翠翠 |
| 2 | 全国大学生英语竞赛 | 教育部高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办 | 一等奖 | 国家级 | 黄奕秀 |
| 3 | 全国三维数字化创新设计大赛 | 国家制造业信息化培训中心 | 一等奖 | 国家级 | 梁德明等人 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛嵌入式设计与开发组 | 第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会 | 一等奖 | 国家级 | 张正 |
| 5 | 鲁班杯建筑识图技能竞赛 | 全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 | 二等奖 | 国家级 | 赵水华 |
| 6 | 第二届全国高等院校工程造价技能及创新大赛 | 全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会 工程管理类专业指导委员会、中国建设工程造价管理协会 | 二等奖 | 国家级 | 蒲开良等人 |
| 7 | 2016 年全国职业院校技能大赛西餐宴会服务比赛 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 | 二等奖 | 国家级 | 王江南 |
| 8 | 第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发组 | 第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组织委员会 | 二等奖 | 国家级 | 白立 |
| 9 | 2016 年四川省大学生工业设计大赛 | 2016 年四川省大学生工业设计大赛( 四川赛区组委会 ) | 一等奖 | 省级 | 刘文、唐鑫林 |
| 10 | 2016 外研社杯四川省大学生英语挑战赛 | 四川省教育厅主办、四川大学、外语教学与研究出版社承办 | 一等奖 | 省级 | 魏筠 |
| 11 | 2016 年四川省高职院校文秘速录技能大赛 | 四川省高职院校文秘速录技能大赛组委会 | 一等奖 | 省级 | 刘洁 |
| 12 | 四川省高职学生电子产品设计与制作技能大赛组委会 | 四川省高职学生电子产品设计与制作技能大赛组委会 | 一等奖 | 省级 | 曾胜杰 |

统计来源：绵阳职业技术学院教务处

### （八）学生专升本

学校继续与西南科技大学、四川理工学院和绵阳师范学院合作，开展学生跨校对口“专升本”工作，同时与境外知名大学合作，开辟跨境“专升本”途径，为优秀学生继续学习深造提供条件。专升本情况如表 10 所示。

表 10　近两年学生跨校、跨境“专升本”情况

| 年度 | 毕业生数量 | 跨校“专升本”人数 | 跨境“专升本”人数 | 比例（%） |
|---|---|---|---|---|
| 2015 | 3329 | 177 | 6（截至 10 月） | 5.49 |
| 2016 | 3606 | 195 | 9（截止 9 月） | 5.66 |

数据来源：绵阳职业技术学院教务处、国际交流合作处

副院长钟志万（前排右三）参加学生赴台研修行前座谈会

## （九）计分卡

表 11　计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 98.65 | 96.56 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 3440 | 3455 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 70.2 | 70 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 91.2 | 92 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 6.8 | 11 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 89 | 90 |
| | | 7 | 专业大类月收入 | 元 | 2015 年 | 2016 年 |
| | | | 材料与能源大类 | | 3840 | 3780 |
| | | | 艺术设计传媒大类 | | 3794 | 3790 |
| | | | 土建大类 | | 3456 | 3400 |
| | | | 财经大类 | | 3054 | 3125 |
| | | | 制造大类 | | 3424 | 3462 |
| | | | 生化与药品大类 | | 3219 | 3211 |
| | | | 电子信息大类 | | 3201 | 3315 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 交通运输大类 | | 3529 | 3556 |
| | | | 轻纺食品大类 | | 3522 | 3560 |
| | | | 旅游大类 | | 3497 | 3486 |
| | | | 公共事业大类 | | 3398 | 3426 |
| | | | 文化教育大类 | | 3346 | 3360 |
| | | | 总平均值 | | 3440 | 3445 |

数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

## （十）资源表

表 12　资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 生师比 | — | 17:37 | 17:69 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 31.34 | 42 |
| | | 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 2.03 | 7.05 |
| | | 4 | 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 21.27 | 12.94 |
| | | 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8102.5 | 11076.47 |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.5 | 0.52 |
| | | 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 78 | 57 |

统计来源：绵阳职业技术学院人事处、教务处

建筑工程系学生在校内实训基地实训

# 三、学生发展

艺术系学生在校内开展服装设计作品展示活动

## （一）就业质量

### 1. 一次性就业率

2015 届毕业生人数共计 3328 人，就业率 98.65%；2016 届毕业生人数共计 3606 人，就业率 96.56%。如图 1 所示。

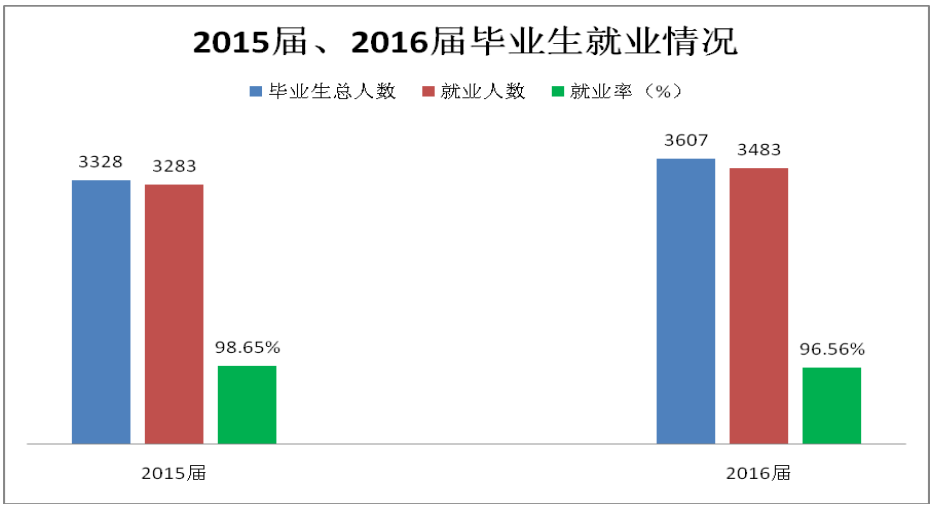



图 1　数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

### 2. 就业去向

2015 届毕业生共有 255 人到国家骨干企业就业，比例为 9.48%；2016 届毕业生共有 286 人到国家骨干企业就业，比例为 8.21%。如图 2 所示。

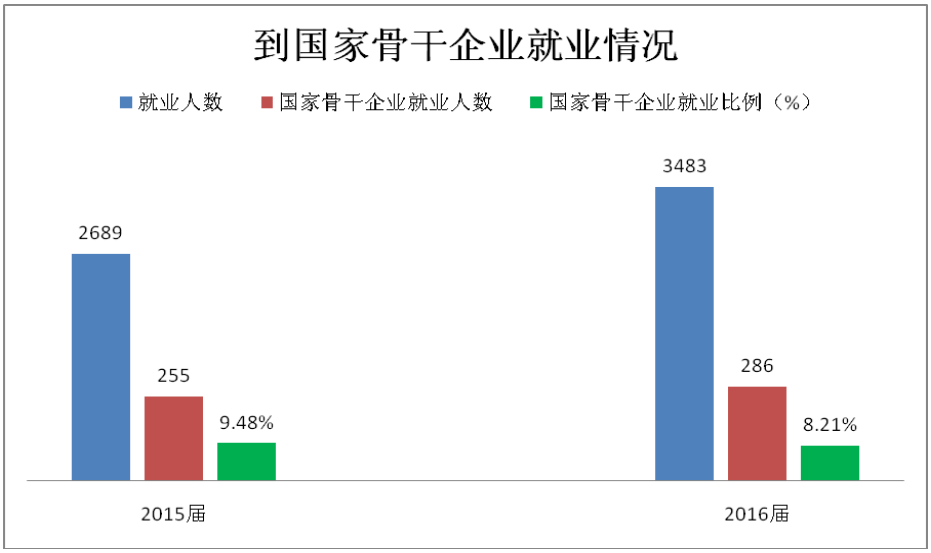



图 2　数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

2015 届毕业生共有 2353 人服务中小为企业，比例为 88%；2016 届毕业生共有 2623 人服务中小为企业，比例为 75%。如图 3 所示。

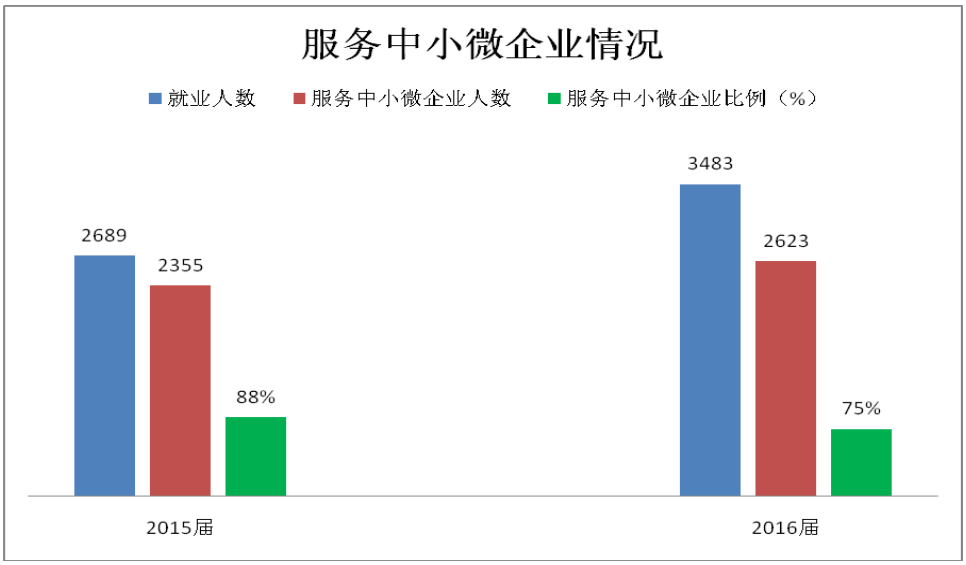



图 3　数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

**3. 月收入情况**

月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。2015 届毕业半年后的月收入为 2736 元；2016 届毕业半年后的月收入为 3560 元。2016 届比 2015 届高 140 元。

## （二）职业发展

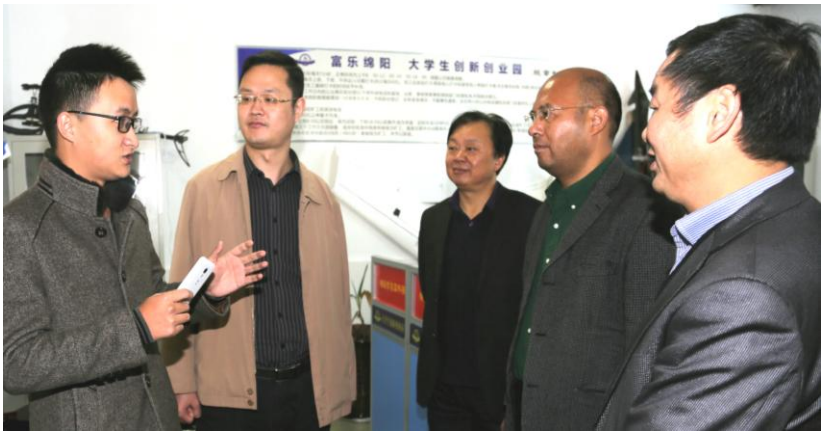
2015 届毕业生的工作与专业相关度为 60%；2016 届毕业生对口就业人数 2524 人，对口率 69.99%。近两届毕业生有 29 人已成长为营销主管、设计师、项目经理等。

学校重视开展学生就业指导工作

## （三）创新创业

### 1. 基本情况

近年来，学校持续深化创新创业工作体制机制创新，完善了工作体系，搭建了“政校企研，合作共建”、“政府主导、学校主管、企业主营”的创新创业平台——“富乐绵阳大学生创新创业园”和“富乐绵阳大学生创新创业（创客）俱乐部”， 在学生中普及创新创业基本知识，培养创新创业意识和思维，在特质学生中激发创新创业兴趣、培养创新创业能力、培育创新创业苗子，充分利用地方政府集成化创新创业政策资源和科研院所、共建企业的项目资源，引导、促进大学生开展创新创业，取得显著成效。2016 年 12 月 15 日，在北京国家会议中心举办的首届国际创新创业博览会上，学校被共青团中央、中国青年报等单位评选为“2016 全国高职院校创新创业示范校”50 强。

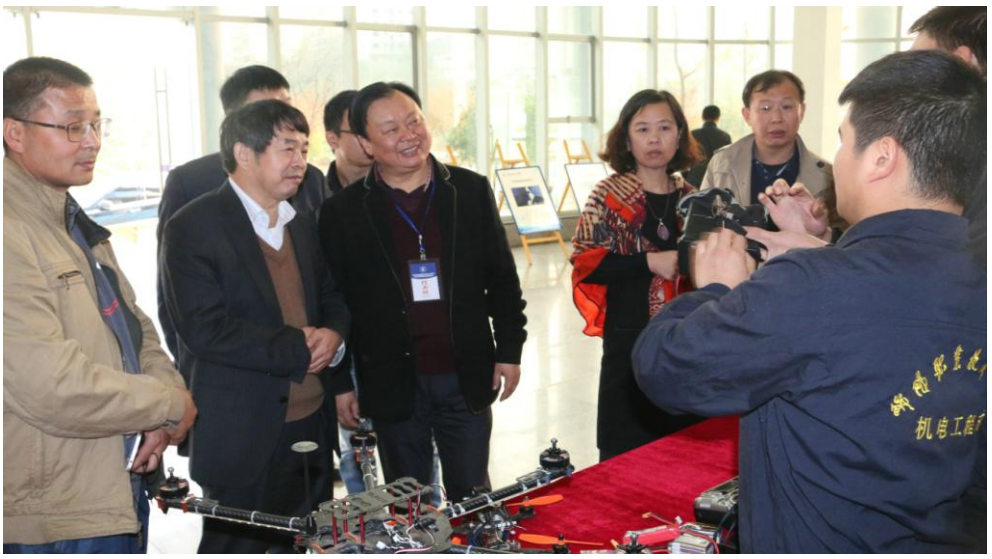



◀党委书记钟乐海（右二）、院长何礼果（右三）、副院长左明扬（右一）陪同省人社厅就业局企管处处长张凯钇（左二）视察我校大学生创新创业园

学生在校内接受创新创业指导

近年来，建在校内的富乐绵阳大学生创新创业园，先后获得“绵阳市众创空间”、“绵阳市大学生及科技人才创客俱乐部”、“绵阳市大学生创业孵化基地”、“四川省省级新型众创空间”、“四川省省级大学生创客俱乐部”、“四川省省级大学生创业园”和“科技部国家级众创空间”等称号。

2015 年，毕业生人数为 3328 人，开展创新创业人数达到了 2663 人，占毕业生总人数的 80%，存活率达到 70%。2016 年，毕业生人数为 3606 人，开展创新创业人数为 3102 人，占毕业生总数的 86%，存活率为 80%。2015 年，学校设立了 100 万元/年的专项资金，支持在校大学生创新创业；有 27 个项目获得省级大创计划立项，28 个项目获得校级立项，学校拨付项目经费 41 万。2016 年，获得政府创新创业平台建设专项资金 200 万元，有 16 个项目获得省级大创计划立项，30 个项目获得校级立项，学校拨付项目经费 31 万。截止 2016 年 10 月底，在校大学生先后获得全国“互联网+”大学生创新创业大赛、中国科技城第五届高校毕业生创新创业大赛、绵阳市 2016 大学生移动互联网创业大赛、绵阳市首届“创业计划书”大赛等创新创业大赛一、二、三等奖 200 余项。2016 年上半年，学校成立了创新创业培训学院，为进一步开展好大学生创新创业与社会服务工作加强了组织保障。



学生向全国职教集团化办学专家介绍科技创新作品

为加强学生创新能力培养，安排高端技术技能型本科班学生在学习的最后一年，将课题带到企业，与生产过程中真实的项目相结合，着力提升创新能力。如：材料科学与工程专业本科班学生在校内成立了创新工作室，并利用峨胜水泥、星船城水泥、重庆富皇混凝土等优质企业资源，开展专项职业能力训练和创新能力提升。

**2. 创新创业人才成长案例**

2015 届毕业生周新民，于 2015 年 5 月成立了绵阳云燕航空科技有限公司，同年底在遂宁、南充相继成立了分公司，年产值 500 余万元。2015 年 11 月公司获得风投融资 200 万元。目前，公司估值超过 1500 万元，已成为四川省最大的无人机植保企业。

公司成立后，周新民确立了以绵阳为中心、覆盖四川、辐射全国的发展思路。在川内各地开展规模化的植保无人机作业过程中，面对土地条件差、土地不集中的现状，通过研发新款无人机、不断改变作业模式，农药使用量下降了 30%。

公司从 2015 年 5 月创办至 2016 年 10 月，完成农作物飞防作业近 30 万亩，完成电力无人机架线近 300 公里，生产销售植保无人机 50 余台，培养无人机操作员 80 余名。通过周新民的艰苦努力，四川的植保技术走在了全国前列，对于粮食安全生产、减少农药残留做出了重要贡献。

2015 届毕业生周新民在进行无人机植保作业

近年来，周新民在绵阳市第五届高校毕业生创新创业大赛”三等奖；第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区铜奖；中国西部博览•2016四川职业教育创新创业论坛“最具投资价值奖”。

**（四）素质教育**

在校党委领导下，校团委紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观、弘扬主旋律不放松，进一步加强校园文化建设，开展丰富多彩的第二课堂活动，着力提升学生综合素质。

一年一度的校园科技文化艺术节为学生素质提升和展示才华提供了广阔的舞台

**1. 纪念日、节庆日主题教育**

校团委以团学组织建设平台为依托，结合当前形势和青年学生的思想特点，以重大节庆日、纪念日主题教育活动为载体，对大学生广泛开展思想政治教育。2015 年以来，校团委面向全校学生开展了“三月文明风”、第十四届和第十五届校园科技文化艺术节、质量进校园、红色青春舞台剧比赛等系列活动，开展了弘扬“五四”精神、“铭记历史，勿忘国耻”、法治、禁毒、防艾等主题教育。

学生赴南山烈士陵园举行入党宣誓仪式

党委常委、副院长肖争鸣（右一）率师生赴江油红军纪念馆开展弘扬长征精神活动

**2. 社团建设与志愿服务**

2016 年新成立社团 3 个，社团总数达到 42 个，会员共计 6100 余人，占全校学生总数的 55%。社团涵盖了文学、艺术、体育、创业、科技创新等类别和专业方向，基本实现了指导老师对社团的全覆盖。2016 年，学校配套社团专项活动经费 10 余万元，开展社团活动 117 次，参与活动人次达 8000 以上。

学生社团在社区开展志愿服务活动

为弘扬雷锋精神，促进青年学生全面发展，各级团组织积极支持现有的 17 个各类志愿服务团队深入开展志愿服务活动。2015 至 2016 年度，参加志愿服务活动的学生达到 11323 人次。

**3. 社会影响**

2015 至 2016 年度，学校各级团组织和共青团员受到上级团组织表彰共计 443 人次，其中省级表彰 2 人次，市级表彰 3 人次，校级表彰 438 人次；组织学生参加艺术、竞技等各类比赛 48 项，有 114 人次学生获奖。

学校党委书记钟乐海（主席台右三）参加市人社局在学校开展的电子商务进校园活动

绵阳市质量技术监督局副局长王东到学校为师生作质量报告

# 四、企业参与

院长何礼果（左四），副院长左明扬（左三）、沈利剑（左二）、张明（左一）参加广东龙湖科技股份有限公司在学校建立“新材料联合技术研发中心”揭牌仪式

### （一）企业参与共建职教集团

自学校 2012 年 12 月牵头组建绵阳职业教育集团成立以来，始终坚持“开放、合作、服务、共赢”的原则，积极探索政校企研合作之路，不断拓展合作渠道、深化合作内涵，效果明显。2015–2016 年度，中国工程物理研究院五所、中国兵器工业第 58 研究所、长虹电子集团、九洲电器集团等 18 家国防军工企业和科研院所，进一步与集团成员学校开展深度合作，加强了我校军民融合特色专业建设。近年来，我校年培养军民融合专业毕业生 2000 余人，2015 年在中国（绵阳）科技城就业毕业生占总数的 55.87%，2016 年达到 58.9%。

学校党委书记钟乐海（主席台左三）、院长何礼果（主席台右三）出席在学校召开的全国职教集团化办学调研暨 2016 年度绵阳职教集团年会

由于企业和科研院所在职教集团建设中发挥了重要作用，2015 年绵阳职教集团被中国职业技术教育学会列入 71 个“全国职业教育集团化办学典型案例”之一。2016 年 10 月，绵阳职教集团向四川省教育厅申报了“骨干职业教育集团”建设项目。

### （二）校企校地合作办学

2016 年 4 月，按照“政府主导、学校主管、企业主建”的原则，我校与金家林总部经济试验区管委会、Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心签署协议，挂牌成立了中国（绵阳）科技城绵阳职业技术学院软件学院。9 月，软件学院学徒制试点班正式开班。金家林总部经济试验区管委会提供政策支

持，我校利用办学资质和教学资源按照现代学徒制的模式进行运营管理，Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心提供硬件、教学教辅和后勤保障。

院长何礼果出席“中国（绵阳）科技城–绵阳职业技术学院软件学院”现代学徒制试点班开班仪式

艺术系学生在校内服装设计与加工车间实训

# 五、政府支持

绵阳市委书记彭宇行（左）莅临学校指导工作时与校党委书记钟乐海（右）亲切握手

### （一）省教育厅支持

省教育工委和省教育厅长期以来一直关心支持绵阳职业技术学院发展，厅领导和有关职能部门负责人经常莅临学校指导工作。省教育厅在政策上给予了学校很大发展空间，特别是继 2013 年把我校列为高端技术技能型本科人才培养试点单位以后，又于 2015 年 10 月将我校列为四川省首批现代学徒制试点单位，在专业建设和参与创新行动计划等项目资金方面也给予了很大支持。希望将学校发展列入四川省“十三五”本科高校设置规划。

### （二）地方政府支持

绵阳市委市政府作为绵阳职业技术学院主办方，在学校班子建设、政策、师资队伍建设等方面对学校给予了支持和倾斜，资金、项目等落实到位，各级领导经常率队到学校视察指导工作和现场办工，解决学校的困难和问题。为更好地发挥我校服务建材行业、中国（绵阳）科技城建设、区域经济社会发展和构建绵阳现代职业教育体系等方面的作用，绵阳市委市政府积极支持学校纳入四川省“十三五”本科高校设置规划，并承诺在本科学校建设过程中提供包括生均拨款、运行经费和人员编制等方面的政策和资金保障。

2015 年初，学校与绵阳市游仙区人民政府双方签订了《院地合作战略框架协议》，合作实施 32 个项目，学校获得项目资助经费 100 万元。

2015 年 4 月，在绵阳市涪城区金家林总部经济试验区的大力支持下，学校与 Oracle 中国（绵阳）技术人才创新中心携手打造的中国（绵阳）科技城绵阳职业技术学院软件学院，为学校探索学徒制、深化产教融合、提升协同育人水平搭建了更好的平台

2012 年 10 月，我校牵头组建绵阳职业教育集团和绵阳职业教育研究中心以来，市教体局经常出面协调各方支持“集团”和中心建设，使绵阳职教集团以多元开放型联合体形式逐渐发展成为区域综合性的非法人组织，我校在构建绵阳现代职业教育体系和服务中国（绵阳）科技城建设等方面发挥了积极作用。

## （三）政策落实表

表 13　落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 9903.56 | 8517.67 |
| | | 2 | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 5729.6 | 3105.17 |
| | | 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 568 | 568 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 531 | 539 |
| | | 4 | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 | — | — |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | — | — |
| | | 6 | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元 | — | — |
| | | 7 | 专任教师总数 | 人 | 485 | 492 |
| | | | 专任教师参加省级培训量 | 人日 | 226 | 196 |

数据来源：绵阳职业技术学院人事处、计财处（截止 8 月 31 日）

学校承办四川省高职院校物流管理专业骨干教师培训

# 六、服务贡献

院长何礼果在金家林总部经济试验区孵化平台启动暨入驻项目集中签约仪式上致辞

学校坚持以服务建材行业、中国（绵阳）科技城建设和区域经济社会发展为宗旨，积极开展社会服务工作。

**（一）向地方培养输送人才**

2015 届毕业生共有 2043 人在四川就业，占毕业生总数的 76%。2016 届毕业生共有 2670 人在四川就业，占毕业生总数 77%。如图 4 所示。

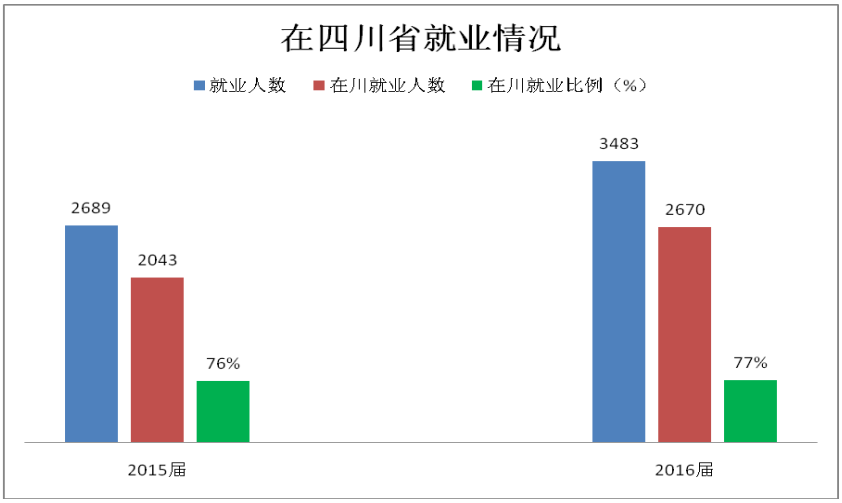



图 4　数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

以毕业生签订三方协议为依据，在四川就业人数中，2015 届毕业生共有 830 人在绵阳就业，比例为 31%；2016 届毕业生共有 1120 人在绵阳就业，比例为 32%。如图 5 所示。

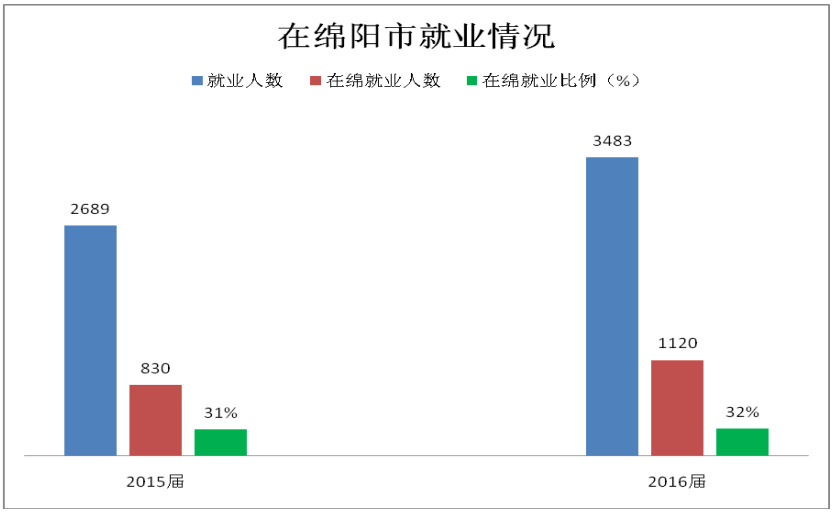



图 5　数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

## （二）科技服务

2015 年，学校牵头的绵阳市社科联人文社科重点研究基地——“绵阳职业教育研究中心”，受理集团成员学校课题申报 32 个，批准立项 23 个，拨付课题研究支持经费 7.9 万元。

学校与绵阳市游仙区政府开展项目合作

2015 年，学校教师科研项目课题 59 个。其中，四川省教育厅重点课题 4 项，一般课题 8 项；自然科学类院级课题 11 项；绵阳职业教育研究中心课题 12 项；绵阳市社科联、行指委及各类研究基地课题 24 项。获得项目研究支持经费 47.5 万元。

2016 年，绵阳市社科联人文社科重点研究基地——“绵阳职业教育研究中心”，受理集团成员学校申报科研课题 53 个，现正处于课题专家评审阶段，预计立项课题 30 个。

2016 年，学校教师已获得批准的科研项目立项课题 36 个，其中，省（部）级项目 1 项,获得四川省财政科研经费 20 万元，学校配套支持经费 10 万元；省教育厅课题 26 项，省市社科联及各类研究基地课题 13 项，获得项目研究支持经费 24 万元；绵阳职业教育研究中心”课题 16 项。

### （三）承办赛事

2015 年，学校承办了绵阳市工程造价基本技能大赛暨首届高校工程造价基本技能大赛、绵阳市中等职业学校学生技能大赛、四川省高职院校中餐主题宴会设计大赛、第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛四川赛区选拔赛等重要赛事。2016 年，学校承办了绵阳市中等职业学校技能大赛、四川高职院校文秘速录技能大赛等赛事。

学校承办 2015 四川省中餐主题宴会设计大赛

### （四）人员培训与技能鉴定

2015 年，学校主动与绵阳市劳动和社会保障局、市建设局等联合开展培训 6 次计 5700 余人次，承担绵阳市“中小微企业成长工程”、“农民工培训工程”等培训项目 3 个 2100 余人次，为企业、中等职业学校和社会人员开展职业技能鉴定 900 余人次。2016 年，学校承担了绵阳市委组织部“村镇干部递进班培训”、绵阳市水务局“国家专业技术人员继续教育”、游仙区人社局“电商技能人才培训”、绵阳市农业局“基层农技人员知识更新培训”、涪城区民

政局“退役士兵职业技能培训培训”等项目，各级各类培训总数为 3050 人次，为企业、中等职业学校和社会人员开展职业技能鉴定 1300 余人次。

学校党委书记钟乐海（主席台左一）出席在我校举行的绵阳市县市区（园区）村（社区）后备干部高校培训班

### （五）精准扶贫

2015 年底，按照中共四川省教育工委的安排，学校对口北川羌族自治县精准扶贫任务，北川羌族自治县委、县政府安排学校对口香泉乡紫霞村精准扶贫工作。学校党委高度重视精准扶贫工作，多次召开党委常委会议，研究精准扶贫工作。校党委书记钟乐海、党委副书记、校长何礼果、党委副书记王荣海等多次带领学校领导和职能部门负责到北川实地调研和考察，并制定了具体的精准扶贫方案。2016 年初，学校选派了 1 名科级干部到北川羌族自治县教体局挂职副局长参加教育精准扶贫项目，1 名教师到香泉乡紫霞村挂职党支部书记具体开展精准扶贫工作。学校各级领导多次带队深入到扶贫地，送去慰问金和慰问品。

学校党委书记钟乐海（右一）、党委副书记王荣海（右三）赴北川县香泉乡紫霞村开展精准扶贫工作

表 14　服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 毕业生人数（合计） | 人 | 3328 | 3606 |
| | | | 其中：就业人数（合计） | 人 | 2689 | 3483 |
| | | | 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： | — | — | — |
| | | | A 类:留在当地就业比例 | % | 31 | 32 |
| | | | B 类:到中小微企业等基层服务比例 | % | 68.3 | 75 |
| | | | C 类:到国家骨干企业就业比例 | % | 31.2 | 8.21 |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 96.2 | 127.56 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 83.4 | 90.4 |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 12.25 | 55.13 |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 95.195 | 141.2 |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 14008 | 13107 |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（　） 地市级（√） 行业或企业（　） 其他（　） | | | | |

数据来源：绵阳职业技术学院计财处、招生就业处

# 七、问题与展望

（一）专业内涵建设有待提升，人才培养的“双主体”育人机制尚未完全形成。需进一步优化专业结构，加强特色优势专业建设，形成以国家示范和省级重点专业为龙头，特色专业、现代学徒制专业为支撑，校级重点专业为骨干的专业建设梯形结构；积极与企业携手建立“双主体”育人机制，构建实践育人体系，进一步创新实施“工学结合”人才培养模式。

（二）师资队伍水平有待提高。教师队伍的开放意识、竞争意识、质量意识不够；科研水平不高，社会服务能力不强；师资的数量、质量、结构等方面都不同程度地存在问题，教授数量不足，有影响的教学名师、专业带头人和高水平的教学团队偏少，“双师”型教师队伍建设存在差距。需进一步通过下厂锻炼、送培进修等途径，提高教师自身业务能力和水平；优化兼职教师队伍，力争使来自企业的兼职教师与校内专业教师的比例达到 1：1。培养和引进一批具有行业影响力的技术研发领军人物和“技能大师”、“能工巧匠”。

（三）内部质量保障体系不完善。以四川省教育厅把我校列为诊改工作试点单位为契机，按照教育部关于建立教学工作诊断与改进制度和内部质量保证体系诊断与改进指导方案的要求，积极构建切合实际、科学可行的学校质量保证体系，在着力提高人才培养质量上下狠功夫。

（四）学校治理水平有待提高。管理工作的科学化、规范化、精细化、法治化还存在薄弱环节，依法治校落实不够，干部的执行力有待加强，管理服务水平和效率有待进一步提高。进一步深化校内管理体制与运行机制改革，继续推进管理重心下移，加强二级管理。

（五）服务科技城建设和区域经济社会发展能力有待提高。学校作为科技城高职教育“领头羊”，在人才培养、技术服务等方面，虽然对科技城建设和区域经济社会发展做出了应有贡献，但服务的深度、广度还不够，专业服务产业的能力还有待提高。将进一步加强与企业开展横向科研合作，提升教师的科研水平和技术服务能力。

学校在“十三五”事业发展规划中提出：“坚持协调发展、特色发展、质量发展，以提升办学水平为主线，以内涵建设为核心，以体制机制改革为动力，以党建工作为保障，以立德树人为根本，以服务社会为宗旨，以就业创

业为导向，创新人才培养模式，完善产教融合、协同育人机制，全面提高人才培养质量，为绵阳国家科技城建设和区域经济社会发展提供高素质高端技术技能型人才和多样化的社会服务。”

“十三五”期间，学校将牢牢把握高职教育改革发展新机遇，清醒面对高职教育改革发展新挑战，切实把握学校改革发展新形势，以全面构建内部质量保障体系和参加创新行动计划为契机，进一步提高管理水平，加强专业建设、提升专业服务产业能力，走人才强校、质量立校之路，坚持开放办学，把学校建设成为具有核心竞争力、军民融合特色鲜明的区域性一流职业大学。

**附件：**

# 表 1　计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 98.65 | 96.56 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 3440 | 3455 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 70.2 | 70 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 91.2 | 92 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 6.8 | 11 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 89 | 90 |
| | | 7 | 专业大类月收入 | 元 | 2015 年 | 2016 年 |
| | | | 材料与能源大类 | | 3840 | 3780 |
| | | | 艺术设计传媒大类 | | 3794 | 3790 |
| | | | 土建大类 | | 3456 | 3400 |
| | | | 财经大类 | | 3054 | 3125 |
| | | | 制造大类 | | 3424 | 3462 |
| | | | 生化与药品大类 | | 3219 | 3211 |
| | | | 电子信息大类 | | 3201 | 3315 |
| | | | 交通运输大类 | | 3529 | 3556 |
| | | | 轻纺食品大类 | | 3522 | 3560 |
| | | | 旅游大类 | | 3497 | 3486 |
| | | | 公共事业大类 | | 3398 | 3426 |
| | | | 文化教育大类 | | 3346 | 3360 |
| | | | 总平均值 | | 3440 | 3445 |

数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处

# 表 2　资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 生师比 | — | 17:37 | 17:69 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 31.34 | 42 |
| | | 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 2.03 | 7.05 |
| | | 4 | 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 21.27 | 12.94 |
| | | 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8102.5 | 11076.47 |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.5 | 0.52 |
| | | 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 78 | 57 |

数据来源：绵阳职业技术学院教务处、人事处

# 表 3　国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数 | 人 | 6 | 8 |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 36 | 0 |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 4 | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 1 | 3 |
| | | 6 | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

数据来源：绵阳职业技术学院国际交流合作处

# 表 4　服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12753 | 绵阳职业技术学院 | 1 | 毕业生人数（合计） | 人 | 3328 | 3606 |
| | | | 其中：就业人数（合计） | 人 | 2689 | 3483 |
| | | | 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： | — | — | — |
| | | | A 类:留在当地就业比例 | % | 31 | 32 |
| | | | B 类:到中小微企业等基层服务比例 | % | 68.3 | 75 |
| | | | C 类:到国家骨干企业就业比例 | % | 31.2 | 8.21 |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 96.2 | 127.56 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 83.4 | 90.4 |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 12.25 | 55.13 |
| | | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 95.195 | 141.2 |
| | | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 14008 | 13107 |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（　） 地市级（√） 行业或企业（　） 其他（　） | | | | |

数据来源：绵阳职业技术学院招生就业处、计财处

# 表 5　落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指　　标 | | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 9903.56 | 8517.67 |
| | | 2 | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 5729.6 | 3105.17 |
| | | 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 568 | 568 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 531 | 539 |
| | | 4 | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 | — | — |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | — | — |
| | | 6 | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元 | — | — |
| | | 7 | 专任教师总数 | 人 | 485 | 492 |
| | | | 专任教师参加省级培训量 | 人日 | 226 | 196 |

数据来源：绵阳职业技术学院计财处、人事处（截止 8 月 31 日）