

绵阳职业技术学院
高等职业教育人才培养质量年度报告
(2014)



绵阳职业技术学院

MIANYANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

四川·绵阳

学院领导寄语



八十年峥嵘岁月，八十年风雨历程，回顾过去，展望未来，我们绵阳职业技术学院人有理由为取得的成绩而自豪，更加对学院的发展充满信心，站在国家示范建设新的历史平台上，我们要把学院进一步推向国家一流的水平，使得学院的人才培养质量、学院的内涵发展都提升到更高的高度，同时，我们也殷切的希望全院师生、全体校友，大家继续团结起来，为学院更好地发展、为提升自身素质、为国家经济社会发展，贡献出我们绵阳职业技术学院人应有的力量。



回顾学院八十年跨越式发展的历史，作为绵职人，非常自豪；展望未来，我们更加豪情满怀，因此我们希望全体师生及全体校友更加紧密地团结，为学院现代职教体系的建设、为学院校企合作体制机制的创新、为学院各专业人才培养模式的改革及发展，齐心协力，携手未来，同时我们一定要有一种等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，把我们学院建设成社会高度认可、学生和家長都非常满意的、名副其实的国家一流高职院校。



绵阳职业技术学院八十周年校庆

重德

精业

求实

创新

目录

一、学院历史沿革及基本情况.....	1
二、切实推进“后示范”建设，持续深化教育教学改革，大力提升人才培养质量	9
（一）强化内涵，全力打造“8138”高等教育质量工程	9
（二）强力推进“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建设	9
（三）试点高端技术技能型本科人才培养，构建现代职教人才培养体系	12
（四）以示范专业人才培养方案为引领， 全面系统推进其他专业人才培养方案修订及完善	14
（五）以精品开放课程建设为抓手，深化教学改革	16
（六）完善实践教学条件，提高学生实践技能	17
（七）引入第三方评价，完善质量保障体系	19
（八）多头并举，强化职教理念，提升执教水平	19
（九）国际（境外）合作办学迈出实质性步伐	21
三、营造职业氛围，强化素质教育，促进学生全面成长	22
（一）双管齐下，育才先育人	22
（二）学生职业技能提升，就业竞争力明显增强	27
四、政府支持给力，学院服务经济社会发展成效突出	31
（一）政府履责到位	31
（二）融入地方经济建设，助力绵阳“2+4”优势产业和工业园区发展	33
五、创新职教集团机制，实现多方共赢	34
（一）职教集团健康、有效运行	34
（二）校地合作更加紧密，校企合作更加深入， 校校合作更加务实，共同服务地方经济发展	37
六、问题与展望	43
（一）问题	43
（二）展望	43
附件 1	46
表 1 “计分卡”	46

附件 2	47
表 2 “资源表”	47
附件 3	48
高等职业教育集团（联盟）基本情况统计表	48
附件 4	49
质量报告数据统计表	49
（一）数据指标	49
（二）典型案例	52
1. 学生发展	53
2. 校企合作	56
3. 教育教学改革	64

图表目录

表 1	办学基本条件.....	3
图 1	系部设置.....	4
表 2	重点或特色专业.....	4
图 2	教师人数.....	5
图 3	教师学历结构.....	6
图 4	“双师”素质教师比例.....	6
表 3	优秀教学团队、名师及专家.....	6
图 5	学生人数.....	7
表 4	“8138”质量工程.....	9
表 5	专业服务产业.....	10
表 6	高端技术技能型本科招生情况.....	12
表 7	2013 年人才培养方案修订一览表	14
表 8	2013 年新增实训室/实训基地一览表	17
表 9	2013 年学院师资培训情况表	19
表 10	2013 年学院师资队伍建设情况表	19
表 11	学生综合素质体系.....	22
图 6	2013 年毕业生初次就业率	27
表 12	学生技能竞赛部分获奖情况表.....	27
表 13	2013 年申报的新专业	33
图 7	2013 年毕业生本地就业率	33
图 8	绵阳职业教育集团 2013 年校园招聘会.....	37
表 14	2013 年职教集团我院各类技术服务概况	39
表 15	2013 年职教集团我院教改科研情况	42

1

学院历史沿革及基本情况

绵阳职业技术学院是经四川省人民政府批准、教育部核准备案的全日制普通高等学校，隶属绵阳市人民政府，省市共管。建院以来，学校坚持以科技城建设和建材行业为依托，以服务求支持，以创新求发展，充分利用国家示范建设和灾后恢复重建的机遇，实现了快速发展，基础条件、办学水平和社会服务能力显著增强，社会声誉不断提高，呈现了“进口旺，出口畅”的良好局面。学校为中央七部委表彰的全国职业教育先进单位和教育部、财政部联合实施的全国 100 所国家示范性高等职业院校。



学校前身起源于 1933 年创办的江苏省立宿迁玻璃科职业学校。后数易地址，几番更名，1974 年搬迁到绵阳并定于现址。1982 年与四川建材学院分离独立建校，定名为四川建筑材

料工业学校。2000 年合并绵阳工业学校、绵阳机电工业学校并于 2001 年升格成立高等职业院校。80 年的职业教育办学



历史，积淀了丰厚的职业教育文化，先后为行业和社会培养各类人才 10 余万人，涌现出中国国画领域葡萄画的一代宗师苏葆桢、中国硬笔书法第一人庞中华、中国第一代非职务专利权人和第一代获得外国发明专利权的中国人曾祥炜、重庆市 2012 年十大经济年度人物敖志平、四川汽车跨国收购第一人董平、全国劳动模范李华胜等一大批成功成才典型。



全院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的标准并拥有标准化网络中心机房，建成教学资源共享平台和 OA 办公系统。

表 1 办学基本条件

序号	项目	本院数据
1	学校占地面积	49 万余平方米
2	校舍建筑面积	20 余万平方米
3	固定资产总值	3.37 亿元
4	各类教学实验实训仪器设备总值	9050 余万元
5	图书馆纸质图书	58 万册
	期刊杂志（含电子）	8925 种
	维普《中文科技期刊全文数据库》	拥有使用权
	超星本地安装电子图书	12 万册
	超星远程访问电子图书	66 万册
6	多媒体教室座位数	4800 个
7	语音实验室座位数	400 个
8	计算机	3300 余台
9	校园网络系统	出口总宽带 168mbpsd 4518 个信息点



学院设有 8 个系和 3 个教学部，形成了以工科为主体，门类较为齐全、结构较为合理的专业体系和以高职专科为主，继续教育和普通中专为两翼的层次结构。

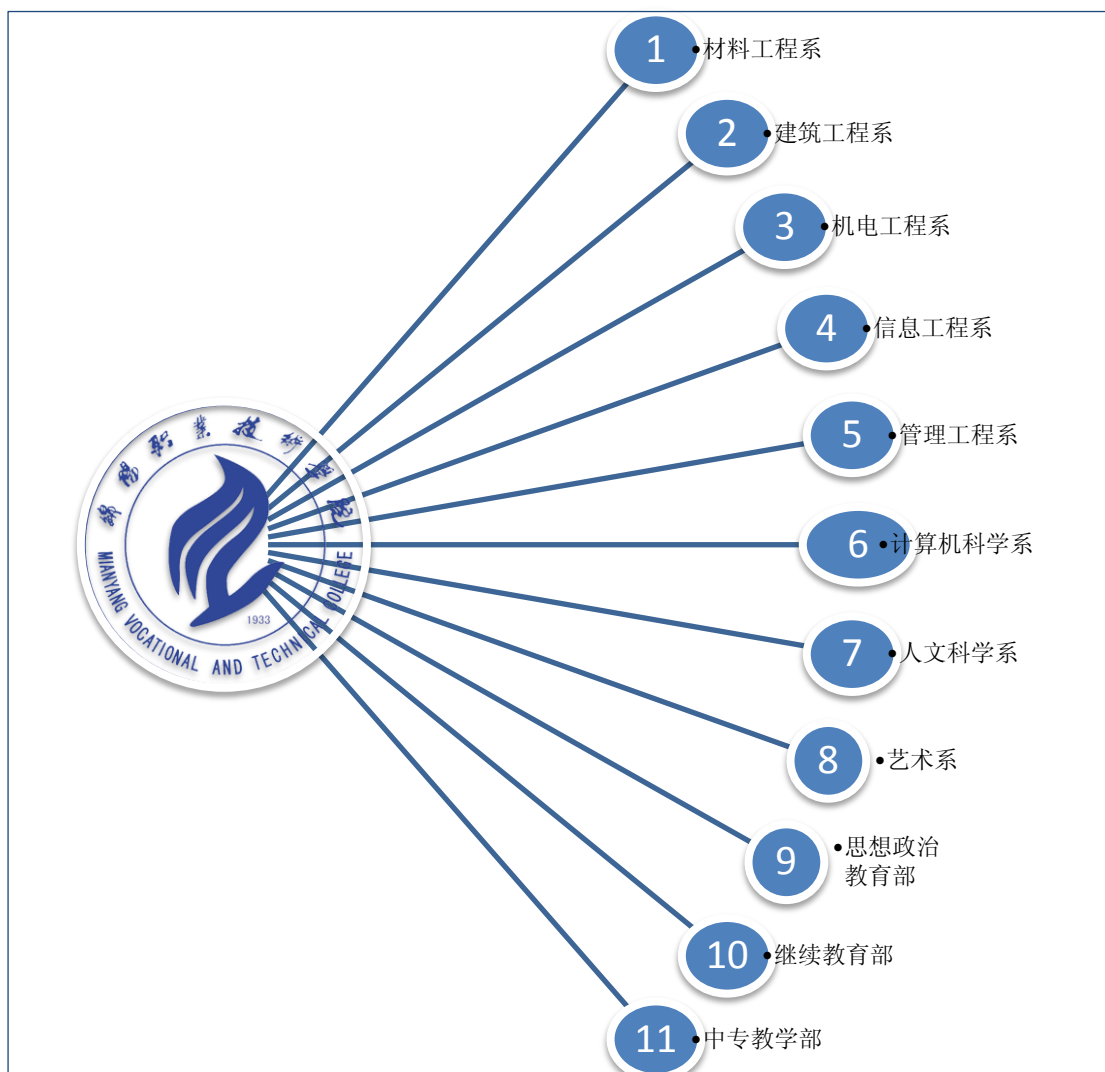


图 1 系部设置

学院开设 51 个高职专业、54 个专业方向。经四川省教育厅批准，学院与西南科技大学、四川峨胜集团合作，从 2013 年起开展高端技术技能型应用本科试点。

表 2 重点或特色专业

序号	重点或特色专业	数量
1	国家示范建设专业 ₁	5 个
2	国家“提升专业服务产业发展能力项目”专业 ₂	2 个
3	省级 IT 类试点专业 ₃	2 个

4	高端技术技能型应用本科专业 ⁴	2 个
---	----------------------------	-----

注：

1、材料工程技术（玻璃工艺方向、陶瓷工艺方向、水泥工艺方向、混凝土工艺方向）专业、电子信息工程专业技术专业、机械设计与制造专业、建筑工程管理专业、旅游管理专业；

2、建筑工程技术专业、软件技术专业；

3、软件技术专业、动漫设计与制作

4、材料科学与工程专业、机械设计制造及其自动化专业



学院有教职工 760 余人，其中教师 500 余人，并建立了兼职教师资源库，规模达 300 余人。

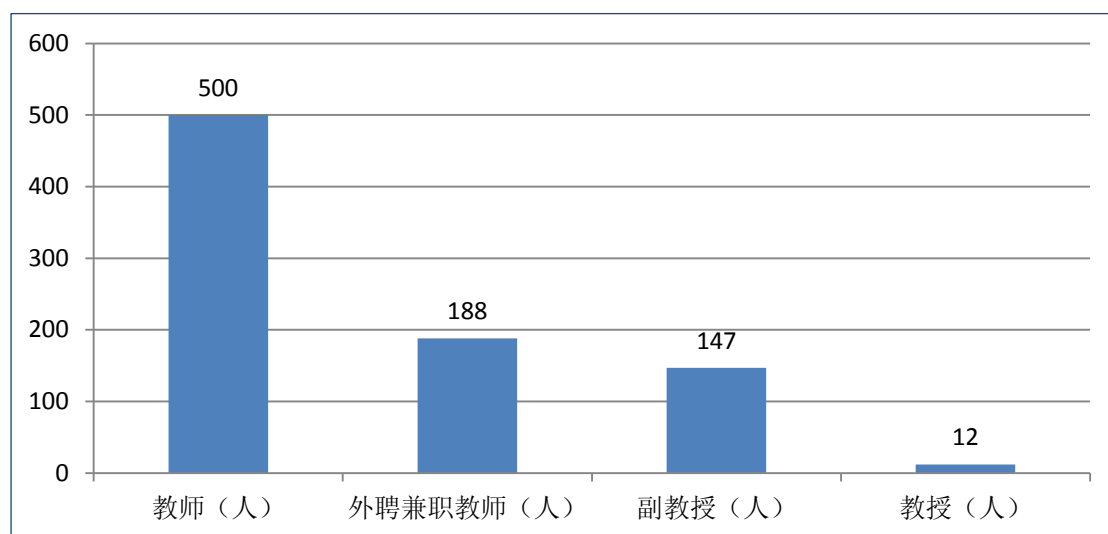


图 2 教师人数

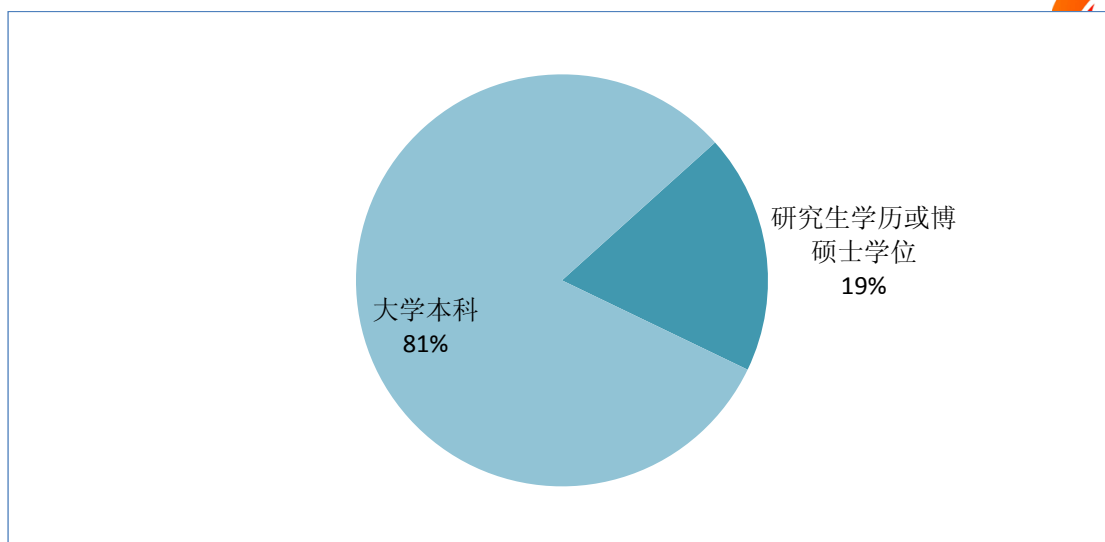


图 3 教师学历结构

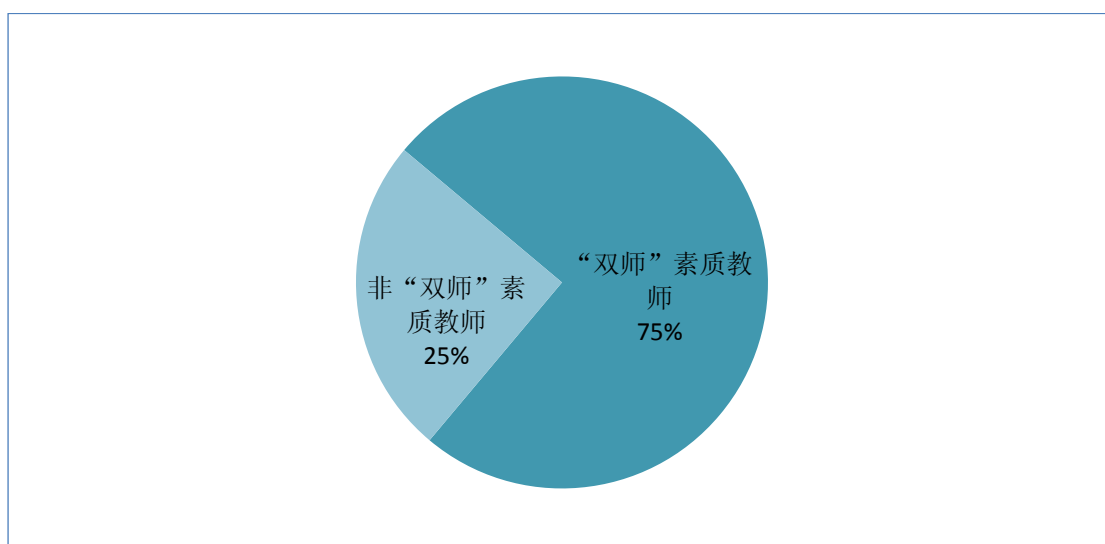


图 4 “双师”素质教师比例

表 3 优秀教学团队、名师及专家

序号	优秀教学团队、名师及专家	数量
1	四川省优秀教学团队	2 个
2	四川省高校工程技术创新团队	2 个
3	四川省教学名师	1 人
4	教育部高职高专评估专家	1 人
5	全国建材职业教育教学指委会委员	2 人

学校现有各类在校学生 12000 余人，其中全日制普通高职学生 10459 人。

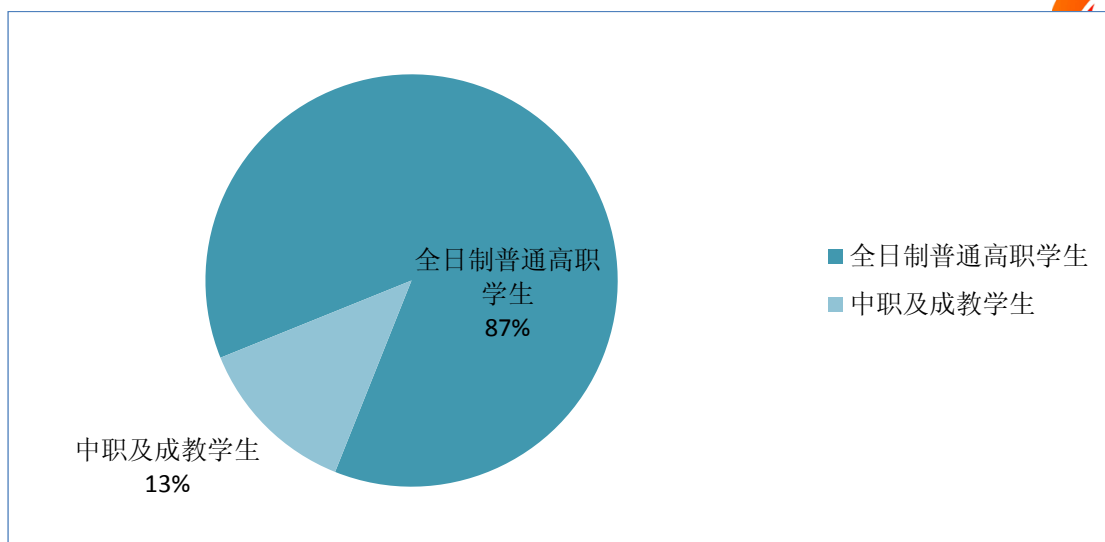


图 5 学生人数

学校先后建立国家职业技能鉴定川-181 所、国家建材行业特有工种职业技能鉴定站等 10 个技能鉴定、培训和考核机构，国家技能鉴定考评员 128 人，其中高级考评员 47 人。

建立了“双证书”制度，毕业生“双证书”达到 90%以上。毕业生各项素质和能力优良率均达到 90%以上，受到用人单位的好评和重用，一批大中型企业将学院作为用人首选，毕业生就业率一直保持在 95%以上，专业对口率也已达到 80%，重点专业、特色专业毕业生更是供不应求，学院连续多年荣获四川省高校毕业生就业工作先进单位。同时，与绵阳创业办公室合作，建立了全省职业院校中唯一的中国青年创业国际计划（YBC）工作站，通过开展创业培训指导，一批毕业生走上了自主创业的道路。

学校坚持与绵阳国家科技城建设和产业对接服务，以中小微科技型、成长型企业为重点，



通过独立或联合开展技术创新和成果转化，促进企业的成长和行业的进步，先后承担各类科技创新项目 200 余项，取得

专利 20 余项，帮助中小微科技企业争取国家、省市技术创新基金近 300 万元，取得了良好的经济和社会效益。学院先后列为四川省劳务开发培训基地、四川省农村青年转移培训基地、绵阳国家科技城职业技能鉴定基地、绵阳市农村劳务开发培训基地、绵阳市创业培训示

范基地、绵阳市职教师资培训基地，并与四川长虹集团合作建立了家用电器师资培训基地，先后承担“中小企业成长工程”、“百家企业节能行动”和“温暖工程李兆基基金百万农民培训”等一大批政府和社会培训项目。

学校发挥国家示范院校的优势，积极开展教育体制改革，参与绵阳职业教育集团化发展、中高职协调发展等多项改革试点，牵头组建成立了以绵阳 10 余所职业院校以及 70 余家行业企业为骨干的绵阳职业教育集团和绵阳职业教育研究中心，在科技城职业教育资源整合以及产学研合作共赢机制构建等方面发挥了龙头作用。发挥全国建材行指委副主任单位和高职分

会主任单
位的领航
作用，承
办全国性
行业专业



建设研讨会，组织制定建材行业教学规范及课程标准，开展行业技能鉴定题库和高职教材建设，带动了建材行业高职专业发展。发挥区域辐射作用，对口支援四川信息职业技术学院、江油工业学校、北川七一职中等区域中高职院校，通过开展多种方式帮扶合作，带动了兄弟院校的共同进步，助推了科技城职业教育的整体发展。

当前，学校正在以“后示范”建设为契机，进一步加强内涵建设，探索集团化发展新模式，着力打造“五个基地”：即西部建材行业和绵阳国家科技城市建设高端技能型人才集中输出基地；区域政校企研合作、校企深度融合、广泛技术开发和服务示范基地；绵阳国家科技城技能培训、技能鉴定、技能竞赛综合服务基地；行业、区域中高职教育改革协调发展示范基地；应用型专门人才培养体制机制创新实验基地。



2

切实推进“后示范”建设， 持续深化教育教学改革，大力提升人才培养质量

（一）强化内涵，全力打造“8138”高等教育质量工程

自 2012 年学院提出实施“8138”高等教育质量工程以来，各相关部门积极响应、协调行动，各项工作正稳步推进。特色专业已露端倪；首批择优遴选的精品开放课程正在进行课程资源整合、课程内容重组、课件制作和视频拍摄之中；2013 年新增院级及以上优秀教学团队 6 个、教学名师 8 人；开放性实训室建设已产生一定效益。

表 4 “8138”质量工程

序号	“8138”质量工程项目	说明
1	特色专业	已有 7 个建设中，已露端倪
2	精品开放课程	20 门，建设中
3	院级及以上优秀教学团队	2013 年新增 6 个，已达 12 个
4	院级及以上教学名师	2013 年新增 8 个，已达 13 个
5	开放性实验实训基地（室）	3 个

（二）强力推进“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建设

2013 年，学院在巩固和推广示范建设成果的同时，强力推进中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建设工作。

参与该项目的建筑工程技术、软件技术两个专业，紧贴区域经济社会发展，跟进产业转型升级和技术更新，结合专业特点，分别创新了“以工作任务为导向、企业全程参与、工学结合的 2+0.5+0.5”、“分层次、模块化”的高端技能型人才培养模式，校企共同制定了人才培养方案和项目化教学的课程标准，构建了以工作任务为导向的课程体系。实践教学软、硬

条件大为改善，校内外实训基地能充分满足学生实训、实习和顶岗实习。

师资队伍得到锤炼，两个专业的专任教师走进工厂，深入车间，现学现教，现场解决技术难题，开阔了视野，丰富了实践经验，提升了教学水平，也把校园文化带进了企业；企业专家、技术骨干走进校园，走上讲台，言传身教，烘托出职业氛围，给校园文化增添了新的活力，两个专业能理能实、专兼结合的“双师”型专业教学团队初具规模；专业服务产业的能力明显增强。



建筑工程技术专业项目组先后与四川天园建设有限公司、四川省宏业建设软件有限责任公司等一批企业合作，开展预算软件应用、建筑工程现场管理、工程结算、工程监理等方面技术服务和现场管理，有效地提升了专业水平和教师职业能力，促进了地方经济建设。

软件技术专业项目组为企业培训职工，为社区工作人员进行计算机应用能力培训，利用教师的专业技能为企业提供技术咨询和服务，为企业创造了利润。

两个专业已经顺利地通过了省级验收，上报教育部。

表 5 专业服务产业

序号	专业名称	服务产业项目
1	建筑工程技术专业	技术服务的工程造价达 51267 万元 论证提供专项方案 4 项 工程监理 1 项 现场管理 5 项（建筑面积约为 20 万 m ² ） 项目竣工结算审计 1 项
2	软件技术专业	企业培训职工 100 人次 社区工作人员进行计算机应用能力培训 30 人次

		为企业提供技术咨询和服务 15 项 开发应用软件 11 款 软件测试项目 1 项
--	--	---



（三）试点高端技术技能型本科人才培养，构建现代职教人才培养体系

根据四川省教育厅《关于开展高端技术技能型本科人才培养改革试点工作的通知》（川教函【2013】295 号）的文件精神，我院被确定为 6 所改革试点单位之一。与西南科技大学、四川峨胜水泥集团股份有限公司等联合培养应用型本科人才，确定材料科学与工程、机械制造及自动化为招生专业。校企、校校合作共同创新“1+3”人才培养模式，制定人才培养方案等，建立了三方联合共管的体制机制，制定并实施了学生管理、后勤服务等办法；学院成立了“绵阳职业技术学院高端技术技能型本科人才培养工作领导小组”。2013 年两个专业招生计划为 100 人，报到 93 人，教学运行情况良好。

上挂本科院校，举办应用型本科人才培养，下联中职学校，开展衔接，横向联合行业企业参与办学，初步建立了“中职—高职—高职本科”的育人体系。

表 6 高端技术技能型本科招生情况

序号	专业名称	招生人数
1	材料科学与工程专业	计划招生 50 人，实际报到 43 人
2	机械设计制造及其自动化专业	计划招生 50 人，实际报到 50 人



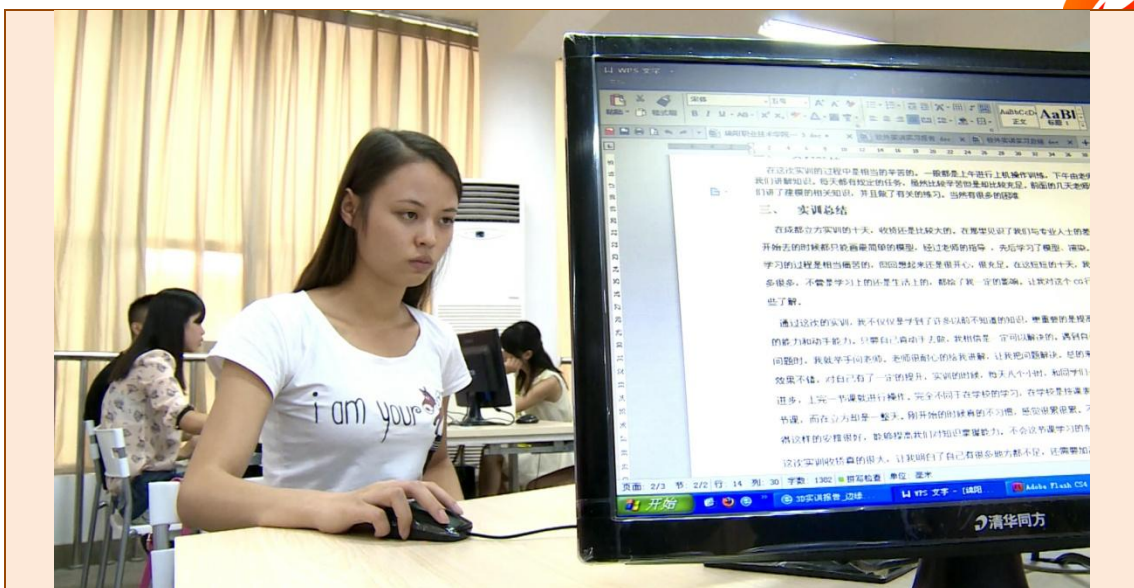


（四）以示范专业人才培养方案为引领，全面系统推进其他专业人才培养方案修订及完善

以示范专业人才培养的成功经验为借鉴，学院整体规划部署了各专业人才培养方案的修订工作，重新制定了《绵阳职业技术学院关于修订人才培养方案的指导意见》，计划在三年内，完成所有 51 个专业的人才培养方案的新一轮修订，并将专业课程标准的制定作为修订工作重要内容，以满足国家产业结构调整和经济方式转变对职业人才的新要求。各专业广泛开展调研，根据市场反馈和行业企业对人才的需求，科学制订人才培养方案。2013 年，各系部共完成了 14 个专业的人才培养方案、350 余门相关课程标准的修订。通过修订，为学院人才培养工作提供科学、严谨、可行的实施依据，促进人才培养模式的进一步完善。

表 7 2013 年人才培养方案修订一览表

序号	系部	专业名称
1	材料工程系	工业分析
2		高分子材料应用技术
3		复合材料加工与应用技术
4		应用化工技术
5	信息工程系	楼宇智能化工程技术
6	机电工程系	模具设计与制造
7		数控技术
8	建筑工程系	建筑工程技术
9	管理工程系	市场营销
10		酒店管理
11	计算机科学系	软件技术
12		物联网应用技术
13	人文科学系	人力资源管理
14	艺术系	印刷设计



（五）以精品开放课程建设为抓手，深化教学改革

学院“8138”高等教育质量工程要求建成 100 门院级及以上精品开放课程。以此为纲，各专业课程建设围绕“两个依据”（依据专业类别、依据行业特点），凸显“两个对接”（教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接），完善课程体系，整合课程资源，重组课程内容，革新教学模式与教学方法，深化课程内涵建设。2013 年，20 门精品开放课程资源整合、内容重组、课件制作基本完成，视频拍摄正在进行；完成课程标准 350 门的修订，出版了教材 19 部。



（六）完善实践教学条件，提高学生实践技能

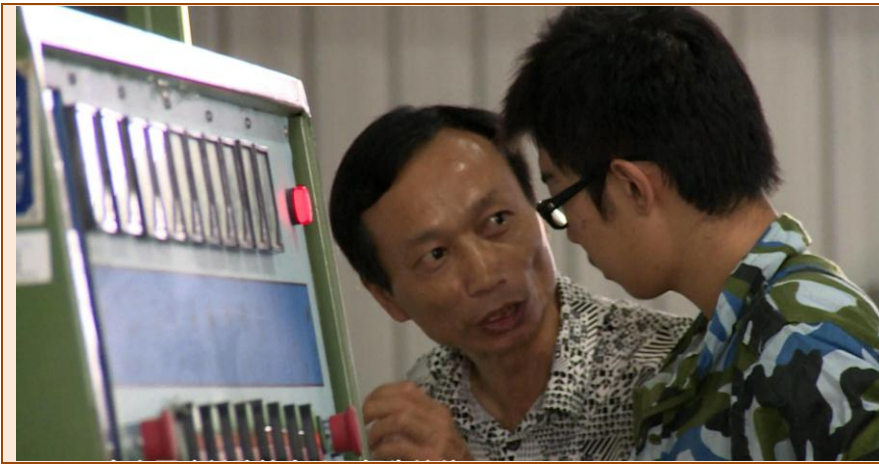
2013 年，学院投入 1000 余万元资金，购置设备 600 余台套，新建语音实训室、汽车实训车间等 6 个校内实训室，完善了多媒体教室、专业设计室等各专业实训室软硬件建设，从而保障校内实践教学有效开展。同时加大了校外实习实训，尤其是顶岗实习管理力度，切实保障学生实习质量，强化学生技能，提高学生实践能力。

央财支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目建筑工程技术、软件技术两个专业全面完成了校内外实训基地建设工作，实训基地制度建设完善，实训文化建设浓厚，共改、扩、新建校内实训基地 16 个，新增校外实训基地 17 个。软件技术专业引企入校，与四川虹信软件有限公司共建“校中厂”——软件联合开发工作室，引入企业真实项目进课堂，由企业工程师、专业教师共同指导学生开发。

表 8 2013 年新增实训室/实训基地一览表

序号	项目	数量	说明
1	校内实训室	6 个	学院投入
2	校内实训基地	16 个	央财 “提升专业服务产业发展能力” 项目
3	校外实训基地	17 个	
4	“校中厂”	1 个	

2013 年我院管理工程系物流管理专业成功申报了 2013 年中央财政支持的职业教育实训基地建设项目。该专业适应绵阳国家科技城建设和区域经济社会发展需要，积极开展职工岗位技能培训，举办了多期物流配送、仓储管理、中层管理等多项专题培训。学院大力支持该专业职业教育实训基地建设项目，按 1:1 的比例支持项目配套经费 200 万元。各项工作正顺利有序展开。



（七）引入第三方评价，完善质量保障体系

继续与麦克斯公司合作，对厘清我院人才培养质量和大学生就业等关键问题，引导和推动我院加强内涵建设，提高人才培养质量，提升服务区域经济社会能力有着重要作用。2013年，学院重新调整教学督导室成员，进一步完善系部教学督导组，强化教务处、院督导室、教学系督导组“三位一体”的教学行政管理体制，坚持日常教学检查评价和专项检查评价相结合，坚持院系两级教学督导、同行和系部评教评学、学生评教、教师评学等监控与评价活动，全面评价，重点监控，适时引导，以督促改，共同提高，进一步完善了教学质量评价与监控体系。

（八）多头并举，强化职教理念，提升执教水平

学院在加强师德师风建设的同时，继续促进教师在职教理念、专业水平、教学能力等的提升。通过政策激励，采取国外（境外）、国内、校本的集中培训，实施对青年教师、新进教师的导师制，实行专业教师下厂锻炼，并辅之说课、讲课、现代教育技术应用、信息化等业务竞赛等方式，多渠道、多层次、全方位加强师资队伍建设。2013年学院派遣专业负责人赴德国培训，骨干教师赴香港学习，专业教师参加国内人才模式构建、精品开放课程等各类培训和学习，进一步更新了观念，开阔了眼界。

表 9 2013 年学院师资培训情况表

序号	培训项目	数量
1	专业负责人赴德国培训	5 人
2	骨干教师赴香港学习	12 人
3	国内高职教育各类培训	220 人次
4	国家教育行政学院远程教师培训	50 人

注重引进新鲜血液，培训专业教师技能，培养“双师型”教学团队。

表 10 2013 年学院师资队伍建设情况表

序号	建设情况	数量
1	引进博士	2 人

2	引进硕士	26 人
3	引进访问学者	1 人
4	教师下厂锻炼	9 人
5	学院送培攻读硕士	2 人
6	新增院级优秀教学团队	6 个
7	新增院级教学名师	8 人
8	新增市级优秀教师	2 人



（九）国际（境外）合作办学迈出实质性步伐

随着职业教育全球化趋势，开展国际（境外）职业教育合作交流，引入国际（境外）先进职教理念，丰富我院办学层次，满足学生职业生涯发展需要势在必行。2013年8月，我院与韩国东国大学校签署《韩国东国大学校、绵阳职业技术学院国际交流合作协议》。根据协议，以我院学生赴东国大学校自费留学“专升本”为基础，促进双方教师互访、教师学历提升、学生互换、科研合作等进行深入合作交流。我院首批10名学生已于9月初赴该校自费留学“专升本”，第二批赴韩留学学生的资料正在办理当中；11月，我院与台湾大仁科技大学签订《绵阳职业技术学院、台湾大仁科技大学友好合作备忘录》，合作内容为教学研讨、科研合作、师生互访、学生交换、教材编纂等开展合作交流。双方达成：2014年3月我院4名学生赴大仁科技大学为期一学期的短期研修项目；该校将派2名教授2014年4月到我院短期讲学，并将开展该校学生赴我院进行大学生文化交流活动。



3

营造职业氛围， 强化素质教育，促进学生全面成长

强化素质教育，促进学生全面成长

（一）双管齐下，育才先育人

学院在实施各专业人才培养方案的同时，全面贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的若干意见》和 16 号文件精神，以社会主义核心价值观为指引，树立科学发展观，弘扬“两弹一星”、“抗震救灾”和“雷锋精神”，制定了《绵阳职业技术学院学生综合素质培养方案》，强化学生素质，突出要成才先成人。该方案纳入学生毕业必备条件，设立“政治思想素质”“道德素质”等一级指标 6 项、二级指标 23 个和若干具体“测评点”，通过课程、活动、辅导、特长训练等方法，对学生进行思想道德、法纪观念、身心健康、举止言行等全方位培养。“素质培养方案”和“专业人才培养方案”相互辉映，相互补充、完善，构筑了学院完整的育人育才培养机制。

表 11 学生综合素质体系

一级指标	二级指标	培养方法	测评点
政治思想素质	世界观、人生观、价值观	课程、活动、辅导	活动参与度、理想信念
	民族精神	课程、活动、辅导	活动参与度、民族团结
道德素质	诚实守信	课程、活动、辅导	活动参与度、为人忠厚、信守承诺
	社会责任	活动、辅导	活动参与度、公民道德
	集体观念	课程、活动、辅导	活动参与度、热爱集体
	服务意识	活动、辅导	活动参与度、服务他人
	热爱劳动	活动、辅导	活动参与度、公区卫生、个人卫生
	感恩奋进	活动、辅导	活动参与度、立志成才、回报社会
	团结互助	活动、辅导	活动参与度、人际关系、关爱他人

法治 纪律 素质	国家法律法规	课程、活动、辅导	活动参与度、遵守国家法律法规
	校规校纪（或企业规章制度）	课程、活动、辅导	活动参与度、遵守校规校纪
	班规班约（或企业部门约定）	课程、活动、辅导	活动参与度、遵守班规班约（或企业部门约定）
身心 素质	身体素质	课程、早操、活动、特长训练、辅导	活动参与度、健康维护能力、运动能力、特长
	心理素质	课程、咨询、辅导	活动参与度、心理调适能力
文学 艺术 素质	文学素质	课程、活动、辅导	活动参与度
	艺术素质	课程、活动、辅导	活动参与度、特长
通用 能力	安全防范与应急处置能力	活动、辅导	活动参与度
	汉语言应用能力	课程、活动、特长训练、辅导	活动参与度、特长
	外语应用能力	课程、活动、特长训练、辅导	活动参与度、特长
	学习和创新能力	课程、活动、特长训练、辅导	活动参与度、特长
	组织和管理能力	课程、活动、特长训练、辅导	活动参与度
	社会交往和适应能力	课程、活动、辅导	活动参与度
	职业生涯规划能力	课程、活动、辅导	活动参与度



机关一支部（分会）“4.20”雅安地震捐款仪式

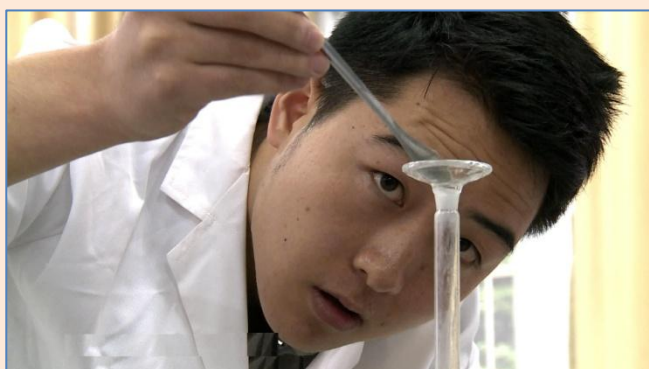
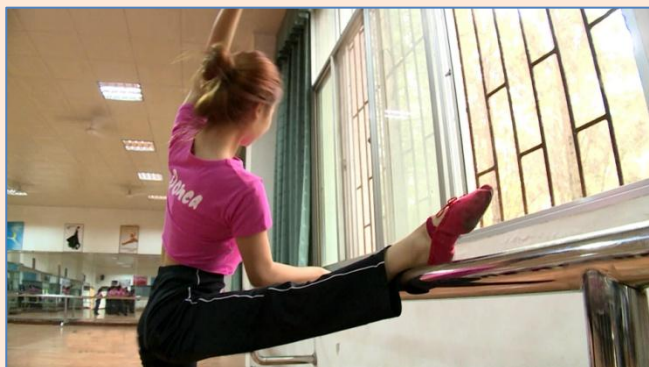


机关一支部（分会）“4.20”雅安地震捐款仪式



绵阳职业技术学院“实现伟大中国梦，建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动动员大会





学院通过文体活动、志愿者服务、社团风采节、校园文化艺术节等丰富多彩的活动，丰富了第二课堂，培养学生的自信心，促进学生综合素质的提高；通过校企共同进行人才培养模式改革、共同制定人才培养方案、共同建设开放性实训基地，定期或不定期地进行校企联谊活动、交流互访等，引企业文化进校园，营造文化多元、职业氛围浓厚的育人环境。



（二）学生职业技能提升，就业竞争力明显增强

坚持以学生为中心，以服务学生全面发展为目的素质教育，坚持以能力为本位，以提高就业竞争力为根本的职业技能培养，使得学生技能水平、职业素养和综合素质明显提高。2013年，学生参加国家、省级各项技能大赛 130 余人，获得特等、一、二、三等奖共计 40 余项。

毕业生深受用人单位欢迎，就业质量不断提高。2013 届毕业生 2705 人，初次就业率高。

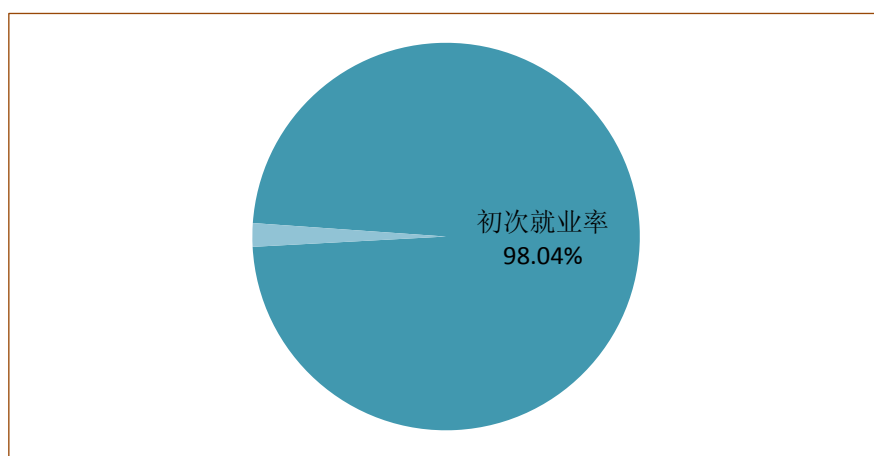


图 6 2013 年毕业生初次就业率

表 12 学生技能竞赛部分获奖情况表

级别	竞赛项目	主办单位	奖项
国 家 级	2013年大学生 英语竞赛	高等学校大学外语教学指导 委员会和高等学校大学外语 教学研究会	B、D 级一等奖各1项
			B 级二等奖2项
			D 级二等奖3项
			B 级三等奖3项
			D 级三等奖6项
	“蓝桥杯”全国软件专业人才 设计与创业大赛全国总决赛	教育部就业指导中心 工信部人才交流中心	JACA 软件开发二等奖
	全国第六届三维数字化创新设 计大赛复赛	国家制造业信息化培训中心、 全国3D 技术推广服务与教育 培训联盟	二等奖



1933-2013

	教育部职业院校艺术设计类优秀毕业设计大赛	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会	书籍装帧银奖
	首届全国高校数字艺术作品大赛	工业和信息化部人才交流中心	三维动画三等奖2项
	第八届全国信息技术应用水平大赛	教育部教育管理信息中心	全国三等奖
	千策杯第五届全国旅游院校服务技能大赛	中国旅游协会旅游教育分会、全国旅游院校服务技能大赛组委会	中式铺床三等奖 中餐宴会摆台三等奖
	教育部职业院校艺术设计类优秀毕业设计大赛	教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会	书籍装帧铜奖
省 级	全国第六届三维数字化创新设计大赛复赛（四川赛区）	国家制造业信息化培训中心、全国3D技术推广服务与教育培训联盟	特等奖 二等奖
	“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛四川赛区	教育部就业指导中心和工信部人才交流中心	JACA 软件开发一等奖2项 C/C++程序设计三等奖
	全国三维数字化创新设计大赛（四川赛区）	全国三维数字化创新设计大赛组委会	三维动画一等奖
	2013年第四届全国高职高专英语写作大赛（四川赛区）	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、全国高职高专英语写作大赛四川赛区组委会	专业英语一等奖
	全国三维数字化创新设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	三维动画四川赛区二等奖
	2013年第四届全国高职高专英语写作大赛（四川赛区）	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会、全国高职高专英语写作大赛四川赛区组委会	公共英语二等奖

四川省高职院校大学生现代物流综合技能大赛	四川省教育厅	团体二等奖
四川省高职院校会计技能大赛	四川省教育厅	团体二等奖
全国大学生电子设计竞赛（四川赛区）	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会	二等奖 三等奖
第十二届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	四川省教育厅	四川省三等奖2项
2013年高职高专实用英语口语大赛（四川赛区）	四川省职业院校技能大赛组委会	三等奖
四川省首届高职院校工程造价技能大赛总决赛	四川省教育厅	三等奖





933-2013

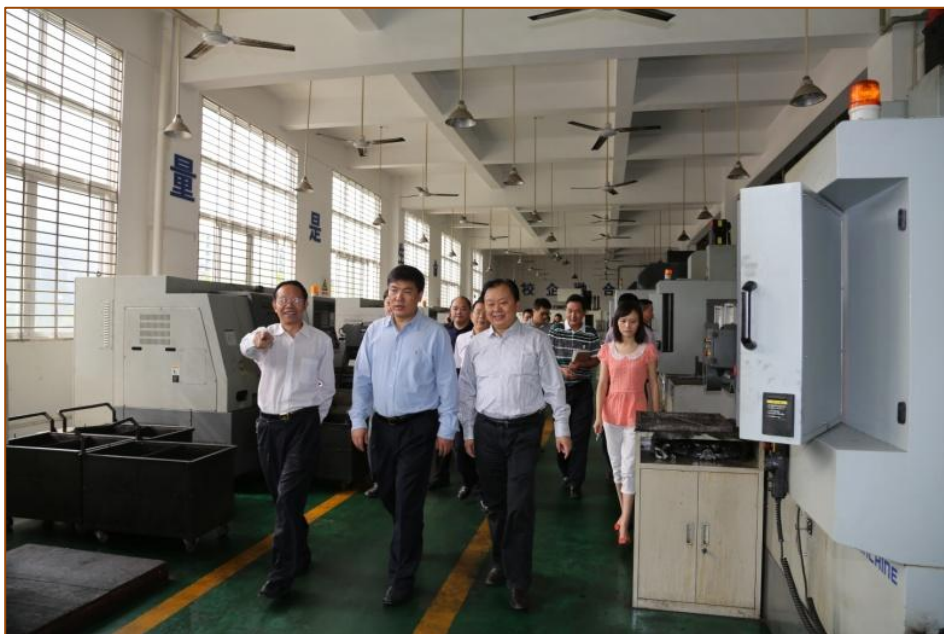


4

政府支持给力， 学院服务经济社会发展成效突出

（一）政府履责到位

自学院建立以来，绵阳历届市委、市政府高度重视学院发展，主要负责人亲临学院深入调研，指导工作，现场办公，解决新校区征地拆迁问题，调解产权纠纷，完善生均拨款机制，加大资金支持力度，强化领导班子建设，扩大事业单位编制等学院发展中遇到的重大问题。在学院办学政策、办学体制上予以重视。在绵阳市委、市政府的大力支持下，由我院牵头，绵阳市 11 所职业院校、在绵阳 60 余家企业和科研院所参与的“绵阳职业教育集团”成立以来，



本着职业教育“规模化、集团化、专业化、市场化”的发展宗旨，成效逐步显现；绵阳市人民政府依托我院成立的“绵阳市职业教育研究中心”，在区域职业教育体制机制创新、教育教学改革、中高职协调发展等方面的研究取得大幅进展。在教育经费投入上完善了生均拨款机制，并适度向我院倾斜，根据《绵阳市财政局 绵阳市教育体育局关于下达 2013 年市属高校生均拨款资金预算的通知》（绵财教【2013】103 号）文件精神，2013 年度我院生均拨款已经到位。



（二）融入地方经济建设，助力绵阳“2+4”优势产业和工业园区发展

经过示范建设的洗礼和灾后重建的涅槃，学院形成了“传承建材行业优势、服务绵阳国家科技城市建设，校企合作共育高端技能型人才”的办学特色，发展为区域内规模最大、专业门类最多、综合实力最强的高职院校。学院 2013 年招生有 49 个专业 54 个专业方向，其中大多数专业对接了绵阳“2+4”优势产业和工业园区发展，且在招生计划上向绵阳“2+4”优势产业和工业园区急需的人才倾斜；新专业的开设优先选择能直接服务地方经济建设的进行申报。

2013 年 9 月，成功申报了 3 个专业，已上报教育部，拟于 2014 年招生。其中汽车检测与维修、汽车电子技术两个专业直接服务绵阳汽车产业，为区域经济社会发展储备必需人才。

表 13 2013 年申报的新专业

序号	专业名称	说明
1	汽车检测与维修	服务绵阳汽车产业
2	汽车电子技术	服务绵阳汽车产业
3	家具设计与制造	服务绵阳制造产业

学院 2013 届毕业生 2705 人，在地方首次就业的毕业生 813 人，广泛地分布在科技城建设的建材、电子信息、机械加工、市场营销、建筑、旅游、酒店等行业，助力区域经济社会发展。

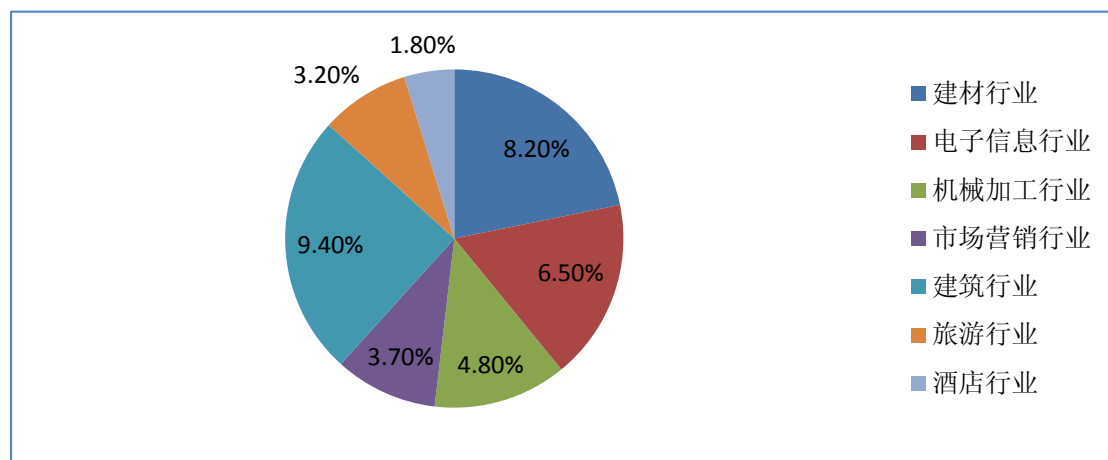


图 7 2013 年毕业生本地就业率

5

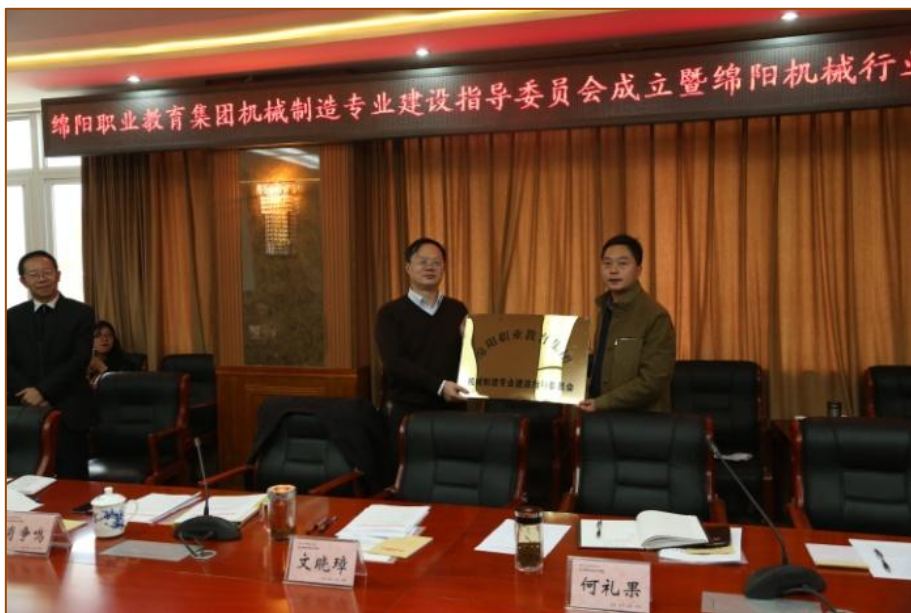
创新职教集团机制，实现多方共赢

以我院牵头组建的绵阳职业教育集团挂牌运作以来，按照“资源共享、优势互补、合作共赢、共谋发展”的原则，通过“政府主导、学院主体、企业参与、院所指导”，在专业建设、实训基地建设、“双师”团队建设、“订单式”培养以及技术创新服务、成果转化、职工培训等方面开展做了大量努力，初步形成了四方联动的合作机制。

（一）职教集团健康、有效运行

1. 探索并建立了教育成本分担机制

绵阳市人民政府制定了支持校企合作的税收优惠，鼓励企业参与职业教育和职业人才培养。拟以长虹集团、九州集团为代表的大型企业分别建立企业职业教育基金和企业奖学金，用于分担“订单式”培养和学生在企业实训实习的教学成本；政府通过采取税收调节和税收转移支付等措施给予企业相应补偿，从而激发企业参与校企合作的热情。



2. 建立了人员互派交流机制

建立了以专业教师到企业挂职锻炼、企业工程技术人员到学校担任兼职教师为主要内容的校企人员互派交流机制，制定并实施了《绵阳职业教育集团关于企业兼职教师聘任与管理

的指导意见》。按照“先分后统、统分结合”的原则，职教集团统筹教学人力资源的配置和教学管理，协调兼职教师的生产、教学工作安排。这样，为建设一支能理能实、专兼结合的“双师”型专业教学团队奠定了坚实的基础。

3. 建立了资源共享交换机制

制定并实施了《绵阳职业教育集团资源共享实施办法》，建立了学校有偿使用企业实训岗位和场地以及企业有偿使用学校优质教育教学设施设备的制度，为学校引入真实的实训项目、实施生产性实训、建立“校中厂”、“厂中校”，提升学生职业技能与职业素养等，提供了制度保障。





（二）校地合作更加紧密，校企合作更加深入，校校合作更加务实，共同服务地方经济发展

1. 对接科技城“2+4”产业布局，服务地方经济建设

职教集团依据绵阳科技城发展规划，紧紧围绕建设“五个高地”的发展目标，密切对接以“2+4”为主体的产业布局，跟踪产业发展、行业技术进步，创新人才培养模式，提高办学质量，增强社会服务能力，提高了与科技城之间的依存度，拓展了价值空间，为科技城建设、行业振兴和促进社会和谐做出了积极的贡献。

（1）提供技能人才支撑

培养高素质职业人才 根据《绵阳国家科技城发展规划（2011-2015 年）》，集团内院校在统筹协调的基础上，主动适应绵阳经济建设的需要，调整老专业，优化专业结构，重点发展与“2+4”产业相对应的专业，促进了绵阳职业教育的专业布局与绵阳产业布局的协调一致。集团内各院校约 45% 的毕业生活跃于科技城区域内电子、机械、旅游、建筑、建材等各行各业，成为绵阳地方经济社会发展的有力支撑。



图 8 绵阳职业教育集团 2013 年校园招聘会

参与科技城招商引资 在科技城招商引资活动中，职教集团内各职业院校发挥着越来越重要的作用，有效地增强了招商企业在科技城的投资信心。华晨宝马整车项目、富士康智能手机项目、艾默生电子元件项目、泰科电子元器件项目、旭虹光电材料项目、上海国大水泥

项目等一批世界 500 强和国内大型企业投资的大项目在落地绵阳前，投资商均将职业人才的培养和储备作为投资软环境进行了认真考察。职教集团内各职业院校，尤其是我院毕业生已经成为企业生产、管理的中坚力量，为企业在科技城的发展壮大提供了重要的技能人才保障。

承担技能培训与鉴定 职教集团主动与绵阳市劳动和社会保障局、市旅游局、市建设局等政府部门，长虹电子、四川建工等行业协会和企业合作，承担绵阳市政府“中小企业成长工程”、“百家企业节能行动”和“百万农民工培训工程”等培训项目，先后培训企业职工、转岗（下岗）职工和失地农民工 5000 余人次；为社会人员进行了 70 多个工种、1700 余人次的职业技能鉴定。



（2）提供实用技术及成果转化支持

职教集团坚持以科技型 and 成长型中小微企业为重点，以专业教师担任企业技术顾问、项目负责人等方式大力开展技术创新等各类技术服务；与科研院所和企业合作，以应用性研究为重点，积极开展横向科研工作。集团成立以来，累计派出专业教师多名，为绵阳奇石缘科技、恒弘制造等企业开展技术服务并申报成功了科技部等各级创新基金。先后主动承担省、市科研项目，多名专业教师列入市科技专家库，参与了科技成果转化鉴定、中小企业创新基金项目评审和验收等工作。

表 14 2013 年职教集团我院各类技术服务概况

序号	名称	说明
1	派出专业教师	100 名
2	企业技术服务	10 家企业，48 个项目
3	企业技术服务取得专利	8 项
4	申报成功科技部等各级创新基金	220 余万元
5	企业技术服务新增效益	4000 余万元
6	承担省、市科研项目	20 余项
7	专业教师列入市科技专家库人数	40 人

(3) 提供公共决策服务

职教集团成员单位先后参与了市政府科教兴绵、推进“2+4”优势产业、绵阳市人才工程建设、绵阳职业教育的现状及发展对策、绵阳工业园区与职业教育的对接、建立行之有效的职业教育工作定期联席会议制度建议等多项战略研讨，直接参与科技城发展规划实施方案的制订和职教园区的规划，草拟了绵阳职业教育发展思路。积极开展可持续发展战略、公共管理等研究，为政府决策提供咨询。

2. 校企深度合作，共育技术技能型职业人才

政府对校企合作在政策指导、经费投入、项目和资源配置等方面给予了支持，确定了“市场化、标准化、集群化、现代化”的职业教育发展思路，积极探索鼓励校企合作的税收优惠政策和职业准入制度，确定我院为绵阳市教育体制改革项目实施重点单位、职教师资与职工培训基地、职教研究和职教集团牵头单位，为职教集团的顺利运行和各院校创新办



学体制机制、实施开放办学提供了有力保障；由我院牵头，各院校与企业、科研院所合作，先后成立了旅游、机械制造、电子信息等专业建设指导委员会，召开专业建设和教育教学改革研讨会 27 次，聘任兼职教师 60 余人次，订单培养学生 300 余人，为企业开展技术服务 48 项、职工技能培训 3000 余人次，为企业增效千余万元，设立企业奖学金 4 项，组织了地方企业选才大型招聘会等。

3. 发挥龙头作用，引领区域内职业教育整体、协调发展

我院是绵阳职业教育领域唯一列为科技城建设协调小组、科技城教育体制改革创新和科技城科技体制创新成员单位，承担了职业教育协调发展、职业教育集团化发展、拔尖创新人才培养等三个科技城教育体制改革创新试点项目。作为国家示范建设高职院校和绵阳职教集团的牵头单位，探索中高职协调发展、构建区域现代职教体系、构建拔尖创新人才模式与机制、引领区域内中高职院校创新集团化办学是我们义不容辞之责。



(1) 衔接培养过程，共建育人基地

2011 年至今，我院持续不断地开展中高职衔接、协调工作。携手集团内其他几所高职高专院校，与绵阳市多所中职学校先后签订了“高端技术技能型人才培养合作学校协议”，共建合作育人基地。我院由 5 个示范建设重点专业牵头，分别对口一所中职学校的对应专业，中高职紧密合作，在培养目标确定、专业设置、课程体系构建、教材建设、教学过程、评价机制等方面深入开展调研、分析、总结和重构工作，探索、实践上述各个环节的中高职衔接。

并将此成功经验与省内其他兄弟院校交流、分享。目前，已取得初步成果。2013 年 4 月在我院组织的单独招生考试中，制定了面向中职考生的技能考试招生办法，并在数控专业进行试点，只招收对口高职加工制造类的考生，实行单独的专业基础考试和技能测试，单独录取。参考中职考生 1123 人，首次超过普高考生（882 人），来自合作育人基地的中职考生大幅增长。

（2）建立开放机制，共享优质资源

为促进区域内优质教学资源的共享，提高办学效益，制定了《绵阳职教集团资源共享实施办法》、《绵阳职教集团中高职院校互派干部教师的实施办法》，集团理事会秘书处负责统筹、协调，各学校教务处（科）具体实施。我院制订了《绵阳职业技术学院开放性实训室



（基地）使用及管理规定》、《绵阳职业技术学院与中高职院校互派干部教师的实施及管理办法》以及配套实施细则。

2012 年 9 月以来，我院与四川汽车职业技术学院、北川县七一职中、四川电子机械职业技术学院、江油工业学校等兄弟院校互派干部挂职副校长、教务处长等 5 人；2013 年 4 月承办了绵阳市中职学生技能大赛，指导参赛师生 400 余人次。

（3）搭建培训平台，共育教师团队

2011 年，我院被绵阳市人民政府确定为“绵阳市职业教育师资培训基地”，负责每年一期的绵阳市职教师资培训，加强教学研讨和经验交流，促进我市中高职教师教学水平和教学

能力的提升。2013 年 2 月我院再次承办了绵阳市中职骨干教师培训
培训工作，参培学员 172 人。



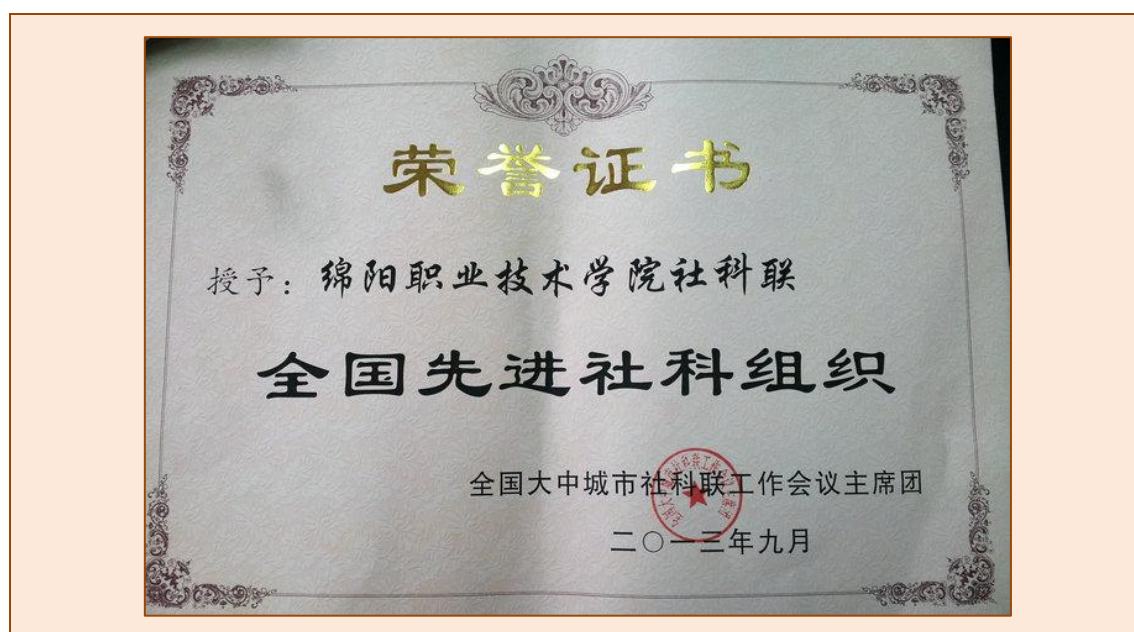
（4）依托研究机构，共研发展课题

绵阳市人民政府依托我院成立的“绵阳市职业教育研究中心”，是我省为数不多的市级职教专门研究机构。成立以来，我院携手区域内十余所中职学校积极开展职业教育体制机制创新、教育教学改革研究工作。

我院被选举为四川省高职高专学报研究会副会长单位；绵阳市委宣传部授予研究中心“绵阳市哲学社会科学重点研究基地”称号，我院成为了全市 5 个重点研究基地之一；在 2013 年全国大中城市社科联工作会议上，我院社科联被授予“全国先进社科组织”称号（全国获该项殊荣的高校仅 24 所）。

表 15 2013 年职教集团我院教改科研情况

序号	类别	说明
1	组织申报教改科研项目	50 项，获得省厅级立项 13 项，市级 18 项
2	申报 2014 年教育厅科研课题	10 项
3	教改科研项目结题	21 项
4	四川省高职高专学报研究会工作会议	我院承办



6

问题与展望

（一）问题

1. 学院以“8138”质量工程为核心的教学改革须大力推进

进一步完善“8138”质量工程配套保障制度，切实做好规划的特色专业和精品开放课程建设，做好优秀专业教学团队培育工作，推进校企深度融合的开放性实训室（基地）建设，5年内完成“8138”质量工程的全部内容，使我院人才培养质量上档升级。

2. 科研工作质量有待提高

切实抓好各级各类科研项目的申报工作，强化重点项目的跟踪管理，加强横向合作，做好科研成果的应用与推广；制定科研量化考核办法，提高科研工作质量，鼓励支持教职工开展科研与社会服务，提高社会服务能力，提升我院在区域高职中的影响力和美誉度。

3. 师资队伍建设水平应强力提升

加大对教学名师、教授、博士、专业带头人、高层次优秀中青年骨干教师等的引进和培养力度，强化组织培育，实施科学激励，充分发挥专业带头人在专业建设和科研工作中的引领作用。

（二）展望

1. 弘扬“两弹一星”和“抗震救灾”精神，凝练学院核心价值

大力开展“两弹一星”和“抗震救灾”精神教育宣传，营造了艰苦奋斗、自强争先、创新实干、大力协同的建设氛围，进一步凝练固化为凝心聚力、催人奋进的学院精神，打造核心价值体系，推动学院不断改革发展。



2. 加强产业对接，为科技城市建设需要输送更多职业人才

围绕区域经济社会发展，主动适应绵阳国家科技城建设和城乡一体化发展所形成的产业结构需要，优化专业结构，大力发展与电子信息、汽车及零部件、新材料等“2+4”优势产业以及三网融合、军民融合、旅游等科技城重点产业相对接的专业，以国家示范建设专业为带动，形成特色优势专业群，服务地方经济建设。

3. 提升社会服务能力，以服务求发展

探索产学研结合发展的新路，依托科技城创新平台承接科研项目，提高科研项目的层次和水平，建设一支具有较强能力的技术研发和技术服务队伍，开展技术研发、科技成果应用转化等技术服务，提高产业服务的贡献率。进一步强化社会培训与技术服务工作，完善多元职业培训机制，健全职业培训体系，打造区域高技能人才培养基地。

4. 发挥绵阳职教领头羊作用，带动区域职业教育整体发展

依托绵阳职业教育集团，携手区域内中高职院校，系统开展职业教育改革与实践，输送更多高质量职业人才，推动中高职协调发展，构建区域现代职教体系，巩固我院在科技城职业人才培养领域的领军地位。

5. 继续加强内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量

以学院“8138”高等教育质量工程为载体，继续深化内涵建设，主动适应高职教育教学改革发展的需要，突出办学特色，稳步推广示范建设成果，努力提高人才培养质量。

附件 1

表 1 “计分卡”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	就业率	%	98.05	98.03
2	月收入	元	2731	3086
3	理工农医类专业相关度	%	65	68
4	母校满意度	%	88	89
5	自主创业比例	—	0.73%	0.75%
6	雇主满意度	%	82	83
7	专业大类月收入	元	2012 年	2013 年
	建筑类		3117	3587
	机械类		3201	3208
	电子电气信息类		2921	3121
	材料类		3120	3023
	艺术类		2703	2891
	管理类		2957	2811
	计算机类		2826	2708

附件 2

表 2 “资源表”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	生师比	—	13.87	16.22
2	双师素质专任教师比例	%	48.67	47.00
3	专任教师人均企业实践时间	天	11	12
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	27.63	26.27
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	11000.53	9852.44
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	160	135
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	66	70

说明：

1. 2013 年“双师素质专任教师比例”“企业兼职教师专业课课时占比”两项指标较 2012 年有所降低的原因是由于我院今年新进教师增加造成；

2. 2013 年“生均教学科研仪器设备值”“生均校内实践基地使用时间”两项指标较 2012 年有所降低的原因是由于今年招生人数增加千余人造成。

附件 3

高等职业教育集团（联盟）基本情况统计表

填表院校（盖章）：绵阳职业技术学院

填报时间：2013 年 12 月 18 日

序号	牵头院校 名称	成立 时间 (年月)	批准单 位名称	集团 (联盟) 全称	成员单位构成情况												
					学校						政府 部门 (个)	行业 协会 (个)	企业 (个)	科研 机构 (个)	其他 组织 (个)	小计 (个)	备注
					中职学校		高职院校		本科院校								
					学校数 (个)	在校学 生数 (万人)	学校数 (个)	在校 生数 (万人)	学校数 (个)	在校 生数 (万人)							
1	绵阳职业 技术学院	2012. 10	绵阳市 教育体育局	绵阳职业 教育集团	16	3. 72	5	3. 3	1	0. 4	3	1	60	3		79	

注：各院校只填报本校作为牵头单位成立的高等职业教育集团或联盟。

附件 4

质量报告数据统计表

院校（盖章）：绵阳职业技术学院

填报时间：2013 年 12 月 18 日

（一）数据指标

1. 学生发展（时间：2012.9-2013.9）

毕业生半年后月收入	3086 元
毕业生半年后工作与专业相关度	60%
毕业生半年后工作与职业期待吻合度	39%
毕业生半年后离职率	49.72%
毕业生半年后自主创业的比例	0.62%
毕业生对母校的满意度	89%

2. 社会服务（时间：2012.9-2013.9）

（1）培训

类别	人次	产值（万元）
企业培训	3730	25.16
行业培训	1717	16.8
社会培训	4720	9.432
职业技能鉴定（不含学生）	893	5.403

(2) 科技服务

纵向项目	总经费	113.5 万元
	来自行业主管部门经费	73.5 万元
横向项目	合同金额	242 万元
	到账经费	156 万元
	单个合同金额（最高）	14 万元
科技成果转化	项目数	3 个
	产值	80 万元
	利润	20 万元

(3) 服务地方

本地生源招生数	842 人
本地生源报到率	92.51%
本地生源本地就业数	175 人
招收少数民族学生数	93 人

(4) 学院获得的各级政府奖项或者体现学院竞争能力的成果

序号	奖项	时间	授奖单位
1	绵阳市第十三次哲学社会科学成果获得二等奖 1 项，三等奖 4 项，优秀奖 10 项	2012. 10	绵阳市政府
2	全国建材行业技能人才培养突出贡献奖	2012. 11	中国建筑材料联合会
3	2012 年度绵阳市“先进高校社科联”、“社科信息工作先进集体”、“社科成果组织工作先进集体”、“社科学术研究先进集体”。	2013. 1	绵阳市社科联

4	2012 年度年四川省高校‘平安校园’建设先进单位	2013. 1	四川省高等教育学会
5	学校安全管理工作先进集体	2013. 1	绵阳市教体局
6	2012 年度高校安全保卫工作先进单位	2013. 1	绵阳市公安局
7	2012 年度市级企事业单位安全保卫工作先进单位	2013. 1	绵阳市公安局
8	2012 年度绵阳市教育体育工作目标考核特等奖	2013. 3	绵阳市教体局
9	2012 年度绵阳市工会工作目标考核特等奖、市总工会规范化建设示范单位	2013. 3	绵阳市总工会
10	“2012 年度绵阳共青团工作综合奖一等奖”、“2012 年度绵阳共青团工作创新奖”、“2012 年度绵阳共青团信息工作先进单位”	2013. 3	共青团绵阳市委
11	2011—2012 年四川省高校后勤思政工作先进集体	2013. 5	四川省高校后勤协会
12	全国先进社科组织	2013. 9	全国社科联
13	2013 年度绵阳市教育体育工作目标考核特等奖	2013. 12	绵阳市教体局
14	最佳文明单位	2013. 12	四川省人民政府

注：学生各级各类获奖在质量报告中反映，不在此列

典型 案例

学生发展

八十载办学的光辉历程，积淀了职业教育丰厚的底蕴，育就了 10 余万人才，为社会进步、经济发展做了较大贡献。下列几位校友就是他们中的佼佼者。

重庆海特环保（集团）有限公司董事长兼总经理——敖志平



敖志平，重庆丰都人，1984 年毕业于我院前身四川建材工业学校电气自动化专业。1995 年注册成立成都海特实业公司（海特集团前身）。海特集团已形成集汽车排气系统环保部件制造、城市清洁能源投资经营、清洁能源和新能源汽车制造三大主营产业于一体的跨行业、跨地域的民营环保产业集团，拥有 28 家全资控股子公司分布在重庆、江苏、安徽、湖南、江西、河北、北京、新疆等全国十多个省市地区，总资产逾 10 亿元。敖志平也多次荣获中国环境保护产业优秀企业家、中国 2010 年创业年度人物、重庆市优秀民营企业家、重庆丰都县“十大杰出贡献”人物奖等荣誉和称号，并担任重庆市渝北区工商企业联合会副主席、重庆市渝北区政治协商委员会委员、中国环境保护产业协会第四届理事会常务理事、重庆环境保护产业协会副会长等多项重要社会职务。

四川绵阳波鸿集团总裁——董平



董平，四川绵阳人，1992年毕业于我院前身绵阳机电工业学校汽车拖拉机专业。1999年创办波鸿集团，主要经营汽车4S店、制造、房地产及新能源等行业，拥有逾40家全资或控股子公司。2011年成功并购了拥有110年历史的全球汽车及零部件铸造巨头——加拿大威斯卡特工业集团。集团制造版块可实现年产各类黑色铸件、有色金属铸件及锻造件110万吨的生产能力，可实现产值200亿元；集团汽车板块立足四川、辐射西南，营建“强势品牌网络、良好盈利能力、优秀管理人才、领先企业文化”的现代化汽车4S店集群，成为西南地区汽车服务行业领先者，旗下拥有上海大众、一汽-大众、上海大众斯柯达、北京现代、通用别克、东风日产、一汽马自达、长安马自达等15个品牌50余家4S店；集团房地产板块携手全国知名品牌以“联合开发”的方式稳步开拓房地产版块，同时为制造、汽车版块提供土地资源储备、土建、景观绿化工程及后期物业服务等各项支持，为集团各项产业的发展提供坚实、稳定的支撑。董平担任绵阳市工商联副主席、绵阳市青联副主席、绵阳市人大代表、绵阳市第六届政协常委；先后荣获2010年四川省“五一劳动奖章”、2011年四川省“五一劳动奖章”、第十二届（2012）四川十大财经风云人物、“绵阳市十大杰出青年”、2012年绵阳市“十一五”十大经济人物等光荣称号。

田丽,2002年9月就读于我院管理工程系旅游管理专业02级01班,2007年7月毕业。毕业后相继任舟山绿城喜来登大酒店市场销售部经理、温州万和豪生大酒店 培训经理、四川广元兴林酒店任管理顾问。现任邳州市岳记辣子村餐饮有限公司董事长、徐州五岳生辉生态农业发展有限公司董事长、邳州市锦绣大地生态农业旅游观光园董事长、邳州市锦华大酒店餐饮部总经理、岳记棒棒鸡(全国)熟食连锁机构总经理、邳州市华联欢乐买美食广场理事、邳州市国色茶庄理事等职。

宁尧,2004年9月就读于我院管理工程系市场营销专业,2007年7月毕业后自主创业。依托人力资源和社会保障部、工业和信息化部、中国计算机用户协会、Microsoft 公司技术和专家资源,在广东东莞创办“东莞思远教育”。面向社会团体及个人从事电脑技能、学历提升、资格认证、企业内训等个性化培训服务,是第一家提出“成人个性化”培训理念的职业教育机构,成为中国成人个性化职业教育领导品牌。

李林,2007年9月就读于我院管理工程系市场营销07级03班,2010年6月毕业。在校期间曾获得国家励志奖学金和“四川省优秀大学毕业生”、“校优秀团干部”、“校优秀学生干部”、“校优秀学生”等称号。2010年6月毕业进入中铁隧道集团机电工程有限公司。先后任深圳地铁5号线5506B标项目经理部材料员、北京地铁10号线二期12标项目经理部设备物资部部长、南昌西客站二期南广场工程项目经理部设备物资部部长。2012年6月获得公司“创先争优示范岗”称号、2012年12月获得公司“2012年度先进个人”称号。



校企合作

1

手把手，现代“师徒制”走出新路

2008 年以来，我院机电工程系与中国工程物理研究院电子工程研究所深度校企合作已进入第六个年头，双方共同制定专业人才培养方案、课程标准、实训管理办法和学生实训考核办法等，使人才培养目标更加符合社会需求。该所设备先进，车间工人技师占 40%，其加工的零件多为单件小批生产，产品的形状复杂且加工精度高，为学生操作技能培养创造了良好条件。



五年来，该系共 237 名学生中国工程物理研究院电子工程研究所完成了为期 7 个月的生产实习。针对数控生产实习，双方专门制订详细的教学实施计划，学生实习采用“师徒制”教学模式，即指导教师与企业员工共同管理，学生在生产实习中，每人跟一个师傅，每人一台机床，学生直接参与企业生产；校企共同对学生的工作态度、工作业绩、业务提高等进行全程监管、全面考核；每届生产实习，企业均停产两次对学生有针对性考核和技能比赛。该系专职教师在企业指导学生生产实习的同时，也和学生一样，跟一个师傅、操作一台机床，大大提高了专职教师的实际操作技能水平。生产实习期间每届学生共完成零件加工种类约

1800 余种、25000 余件，为企业提高产量约 60%，在教学质量显著提高的同时，企业取得了明显的经济效益。2009 年，该系与中国工程物理研究院电子工程研究所建立了“校企共建培训中心”，除了规范学生生产实习管理，还负责对中国工程物理研究院电子工程研究所职工培训等工作。该系每年都选派优秀教师对企业员工进行相关业务培训，积极参与解决生产过程中存在的技术难题。



通过生产实习，学生操作技能均达到中级工及以上水平；2010 年的第四届全国数控大赛四川赛区比赛中，分别获得高职组数控车第一名和第三名，并代表四川参加全国总决赛；2012 年的第五届全国数控大赛四川赛区比赛中，分别获得高职组加工中心第二名、数控铣第四名和数控车第六名。

校企合作

2

绵阳职业技术学院艺术系 “工作室教学人才培养模式”初见成效

提高人才培养质量，必须走出校门，校企深度融合，利用企业的先进设计理论、设备设施、管理优势，强力推行“工学结合、工学交替”的教育模式，着力提升学生的职业素养和专业技能，使学生更加适应企业需求，同时充分发挥学院的教学资源优势，为企业发展服务，实现学校、企业、学生的“多赢”。我院艺术系在文管艺术类专业建设方面做了可贵的探索。

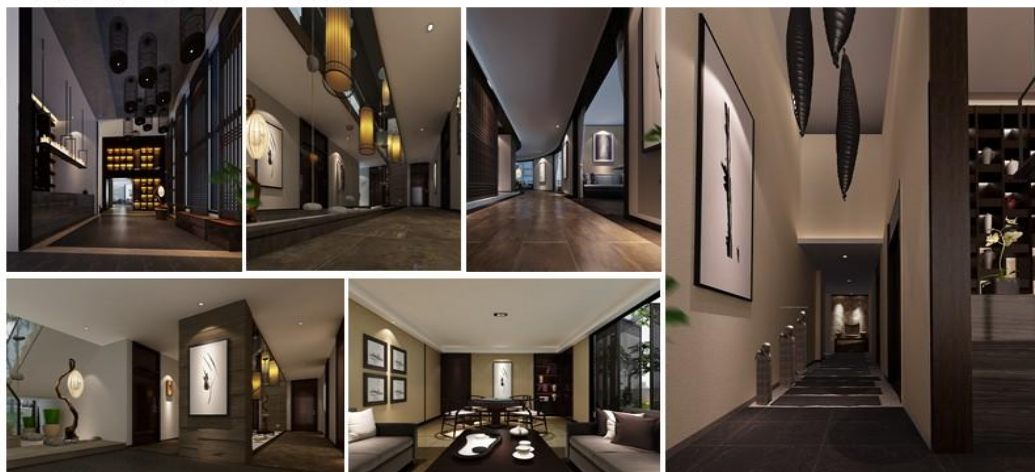
2012年10月，该系与绵阳力道装饰装修工程有限公司签订校企共建“工作室教学人才培养模式”合作协议。根据协议，学院免费为绵阳力道公司提供办公场地，并派遣相关专业师生与绵阳力道公司进行项目合作；企业为学生提供课程所需的项目任务、对学生进行技能提升和技术难点攻关、课程实训、与专业教师进行项目合作；企业参与专业建设、课程建设和教学改革。



合作一年多以来，学生 100 余人次参与了绵阳御龙会所、江油陈公馆、广元

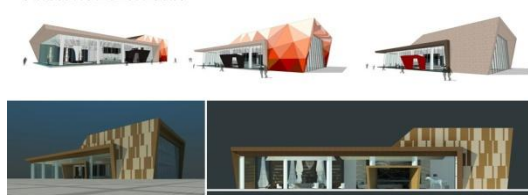
售楼部、绵阳瀚威城市中心样板房等 20 余个项目的设计和管理，教师 10 余人次参与绵阳城市中心民国风情街风貌设计、林园酒店建筑外观优化设计等 7 个项目的开发，12 人次参加行业学术交流活动 4 次。企业全程参与了专业人才培养方案的修订、课程标准的制定和实训基地建设。

学校教师及学生参与公司项目



御龙会会所（阳光曼哈顿）

学校教师及学生参与公司项目



绵阳瀚威城市中心样板房（绵阳）



学校教师及学生参与公司项目



东方曼哈顿售楼部（广元）

校企合作

3

校企深度合作 突破实践教学瓶颈 共育高端技术技能型人才

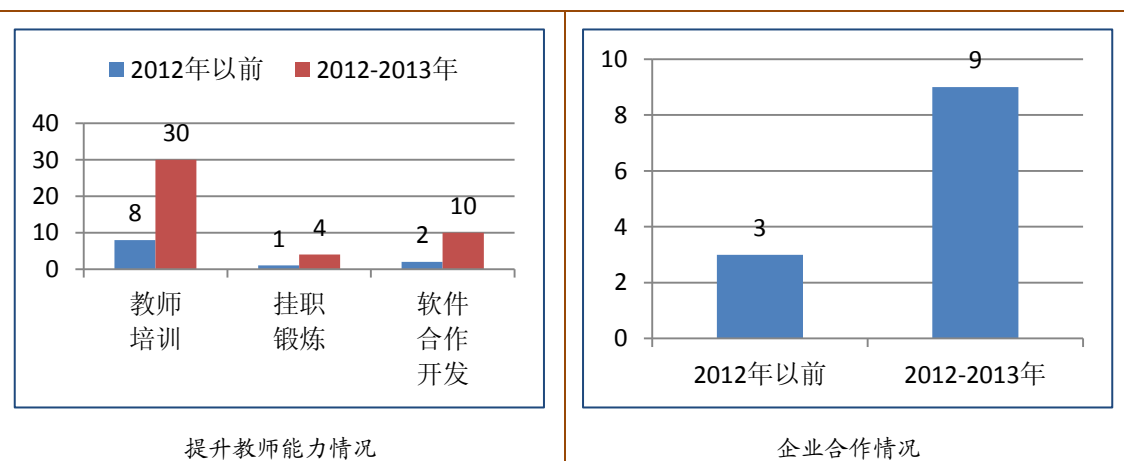
一、瓶颈

- ✧ 软件师资缺乏 IT 企业工作经验，缺少项目开发历练
- ✧ 专业教师教学任务重，参与培训、进修少，知识更新不及时
- ✧ 受办学经费等条件限制，软硬件实训环境难以完全满足学生实训需要

二、校企合作解难题

1. 走出去——拓宽视野，提升素质

通过项目建设,加强教师培训、企业挂职锻炼、软件合作开发项目能力提升,先后与绵阳恒通软件等公司合作开发,完成了“预算报销系统”、“OA 系统”、“招生管理系统”、“发酵蔬菜深加工控制系统”等 10 项工程项目。



2. 请进来——校企合作，构建育人体系

先后与成都北软信息技术有限公司、四川虹信软件有限公司、绵阳通恒软件公司、成都国信安产业基地有限公司等 9 家企业合作，结合软件企业的人才需求情况，共同构建了以工作任务为导向，工学结合的“分层次、模块化”的人才培养模式。

三、合作范例

1. 与成都北软信息技术有限公司合作

该公司是一家集软件开发、人才培养于一体的信息技术公司，主要从事软件开发、IT 人才教育培训，在区域经济建设中享有较高声誉。

- ◇ 该公司全程参与了软件技术专业《人才培养方案》的制订，联合制定课程标准 23 门、实训管理办法和学生实训考核办法等；
- ◇ 学生在校学习基础课程模块期间，企业每学期指派至少 2 名专业人员到校督促、指导，课程阶段性实训在该企业进行，学生参与具体项目开发之中，由企业工程师全程指导；
- ◇ 学生课程实训、顶岗实习在该公司进行，由企业工程师指导实际项目开发，企业推荐就业。

2. 与四川虹信软件有限公司合作

2013 年 7 月，公司和我院成立了“联合开发工作室”，工作室由企业工程师、专业教师 and 在校学生组成。

- ◇ 企业将部分软件开发业务投放到工作室，由企业工程师和教师共同指导学生完成；
- ◇ 该工作室正在进行 2 个项目的开发。

3. 与北京荣泰创想科技有限公司合作

2013 年 10 月，公司和我院成立了“软件测试俱乐部”，俱乐部由 20 多名同学和指导教师组成，为北京荣泰创想科技有限公司开发的软件做有偿测试，学生在锻炼能力的同时还有一定的经济收入。



学生在企业实训



北软实训基地



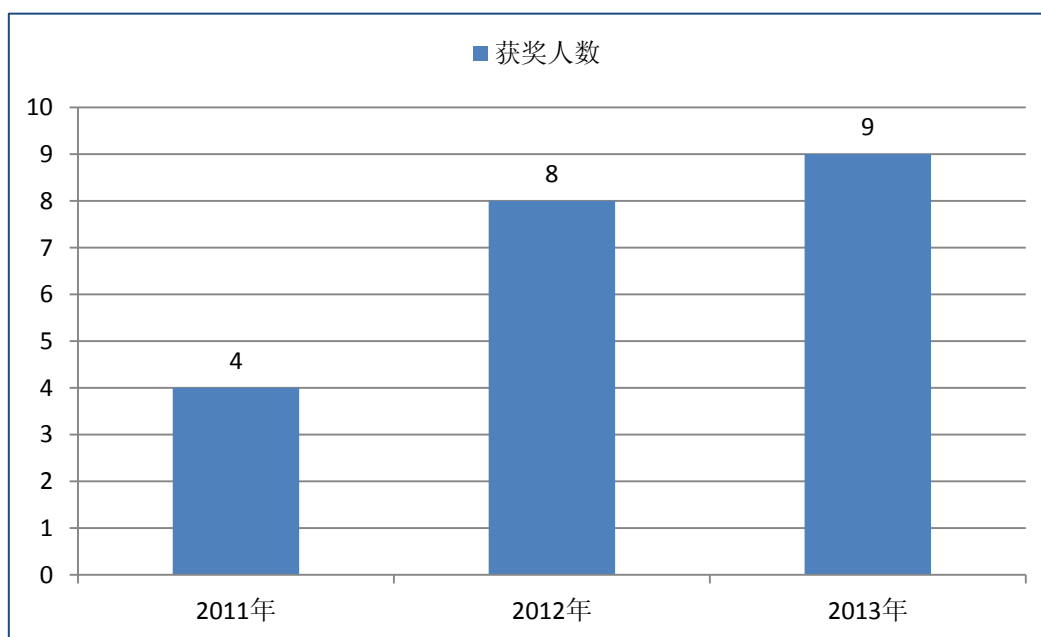
与虹信软件签订战略合作协议



虹信软件联合开发工作室

四、成效

通过建设，锻炼了教师，提高了学生能力，学生在省、全国性大赛中连连获奖、2012 及 2013 届毕业生对口就业率达 80%以上，其中部分优秀毕业生就职于上海微创（微软下属公司）、金山软件等知名企业。



 “蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 获奖证书 绵阳职业技术学院黄健 荣获第四届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 四川赛区 JAVA软件开发高职高专组 一等奖。 特发此证，以资鼓励。 证书编号: NSTC060401057 证件号码: 511622199401011011	 “蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 获奖证书 绵阳职业技术学院胡飞 荣获第四届“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 四川赛区 JAVA软件开发高职高专组 一等奖。 特发此证，以资鼓励。 证书编号: NSTC060401057 证件号码: 511622199401011011
 全国软件专业人才设计与创业大赛 获奖证书 绵阳职业技术学院陈杰 荣获2012年“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 四川赛区 Java软件开发高职高专组 一等奖。 特发此证，以资鼓励。 二〇一二年四月二十六日	 全国软件专业人才设计与创业大赛 获奖证书 绵阳职业技术学院邹洪靖 荣获2012年“蓝桥杯”全国软件专业人才设计与创业大赛 四川赛区 Java软件开发高职高专组 二等奖。 特发此证，以资鼓励。 二〇一二年四月二十六日
 荣誉证书 绵阳职业技术学院: 在 2012 智翔杯四川省大学生计算机作品赛中, 获得 优秀组织奖 特发此证, 以资表彰! 四川省计算机学会 四川托普信息职业技术学院 二〇一二年六月	学生获奖情况

教育教学改革

4

绵阳职业技术学院 实施“8138”高等教育质量工程

2012年3月，学院根据《国家中长期教育改革和规划纲要》和全国教育工作会议精神，为落实学院“十二五”发展规划，全面推进教育教学改革，提高人才培养质量，促进学院综合办学实力的提升，结合四川省高等教育质量工程建设，颁布了《绵阳职业技术学院关于实施“8138”高等教育质量工程的意见》（绵职院发【2012】27号），计划在5年内完成。自文件下发之日启动，各项工作正有序开展。经过一年的努力，7个特色专业已露端倪；首批择优遴选了20门精品开放课程正在进行课程资源整合、课程内容重组、课件制作和视频拍摄之中；已遴选出12个优秀教学团队进行培育，发文确认了13人为院级教学名师；3个开放性实训室建设已产生一定效益。





重德 精业 求实 创新



蜀道明珠 富乐之乡





绵阳职业技术学院



撰 稿

肖争鸣、沈利剑、袁爱民、李育书